

成績評核

一、評核的意義：

1. 評估是課程、學與教及評估循環中不可或缺的一部分，學校透過評估搜集學生學習過程中的學習成果作為學習顯證，審視學生表現，為學生提供適時和優質回饋，讓他們了解自己的學習進程，調整學習策略，改善或延展學習，達至「評估求進」。
2. 學校和教師透過整合和分析評估數據，掌握學生的實際學習需要和學習難點，優化學校課程及學與教策略，協助學生在知識、技能、價值觀和態度上得到均衡的發展。
3. 家長可透過評估了解子女的學習情況，適當運用教師的回饋和建議，作出相應配合。

二、評核的目的：

學校會按不同的評估目的，靈活運用多元化的評估模式，如：

1. 「對學習的評估」(如：測驗、考試等)，目的是收集評估數據，總結學生階段性的學習成果。
2. 「促進學習的評估」(如：學習單元評估、專題研習等)，目的是協助學生調整學與教策略，促進有效學習。
3. 「作為學習的評估」(如：學習日誌、自評和同儕互評等)，目的是讓學生在學習過程中學習檢視自己或同儕的學習效能，反思和調整學習策略，以發展他們自主學習的能力。

無論是何種形式，評估的最終目標是促進學生有效學習，誘發他們的學習動機和好奇心，循序漸進地培養他們自主學習的能力和習慣，打好「學會學習」的基礎，為終生學習作好準備。

三、本校學生成績評核的準則：

1. 全學年依課程進度編訂三次評估。

一年級：

	評估一	評估二	評估三
評估形式	多元化進展性評估 +聆聽/說話評估(中/英)	多元化進展性評估 +總結性模擬評估	總結性評估
回饋方式	進展性學習報告(評語)	進展性學習報告(評語)	成績表(分數)
佔分比例	/	/	100%

二至六年級：

	評估一	評估二	評估三
評估形式	總結性評估		
回饋方式	成績表(分數)		
佔分比例	30%	30%	40%

2. 中文、英文、數學、常識、人文及科學之評估內容、考核時間分配如下：

科目	評估內容	時限
中文	課程內容、題型包括填充、語文知識(例：標點符號)閱讀理解、句子結構(例：重組句子、擴張句子、撮寫句子、改寫句子)、句式仿作、串句、看圖作文/造句、短文寫作等及說話、聆聽。	一、二年級閱讀、寫作評估各 30 分鐘 三至六年級閱讀、寫作評估各 35 分鐘 聆聽評估約 25 分鐘 說話部份於說話評估當天進行

英文	Reading comprehension, vocabulary, grammar and usage, language use, guided/free writing etc., speaking and listening comprehension. (包括閱讀理解、詞彙運用、文法及語文知識、仿作、寫作等及說話、聆聽)	P.1-3 Reading (35 mins.) P.1-3 Writing (20 mins.) P.4-6 Reading & Writing Paper (50 mins.) P.1-3 Listening (15 mins.) P.4-6 Listening (25 mins.) Speaking (Assessment is held on oral assessment day)
數學	包括數、量度、代數、圖形空間及數據處理五大範疇。	45 分鐘
常識	課程內容、一般常識及時事新聞。 每學年有專題研習一次，佔該時段評估的 10%。	35 分鐘
人文	課程內容 每學年有專題研習一次，佔該時段評估的 20%。	35 分鐘
科學	課程內容 每學年有多元化進展性評估/實作評估，佔該時段評估的 40%/20%。	紙筆評估 25 分鐘

3. 各科總成績及評核範圍

				評核範圍			
		一年級 (評估三 適用)	二至四 年級	五、六 年級	評估一 (二至六年級適用)	評估二 (二至六年級適用)	評估三
中文	閱讀 寫作	80		80	由學期開始至評估 一的 課 程 內 容	由評估一後至評估 二的 課 程 內 容	由評估二後至評估 三的 課 程 內 容
	默書	10		/	由學期開始至評估 一各次默書的平均 分	由評估一後至評估 二各次默書的平均 分	由評估二後至評估 三各次默書的平均 分
	聆聽 說話	10		20	1. 從聆聽的內容選取特定資料回答問題 2. 從說話中清晰地表達意思 3. 與人溝通的能力		
英文	閱讀 寫作	80		80	由學期開始至評估 一的 課 程 內 容	由評估一後至評估 二的 課 程 內 容	由評估二後至評估 三的 課 程 內 容
	聆聽 說話	10		20	1. 從聆聽的內容選取特定資料回答問題 2. 從說話中清晰地表達意思 3. 與人溝通的能力		
	默書	10		/	由學期開始至評估 一各次默書的平均 分	由評估一後至評估 二各次默書的平均 分	由評估二後至評估 三各次默書的平均 分
數 學		100			由學期開始至評估 一的課程內容及已 有知識	由評估一後至評估 二的課程內容及已 有知識	由評估二後至評估 三的課程內容及已 有知識
常 識		100			1. 由學期開始至評 估一的課程內容 2. 一般常識及時事 新聞 3. 或專題研習	1. 由評估一後至評 估二的課程內容 2. 一般常識及時事 新聞 3. 或專題研習	1. 由評估二後至評 估三的課程內容 2. 一般常識及時事 新聞 3. 或專題研習

人文	100	1. 由學期開始至評估一的課程內容 2. 專題研習	1. 由評估一後至評估二的課程內容 2. 專題研習	1. 由評估二後至評估三的課程內容 2. 專題研習
科學	100	由學期開始至評估一的課程內容	由評估一後至評估二的課程內容	由評估二後至評估三的課程內容
聖經	等第	課堂表現	課堂表現	課堂表現
視藝	等第	100	由學期開始至評估一各次視藝作品分數的平均分	由評估一後至評估二各次視藝作品分數的平均分
音樂	等第	100	由學期開始至評估一課程內容所學樂理及歌曲(六年級呈分試設筆試部份)	由評估二後至評估三課程內容所學樂理及歌曲(五年級呈分試設筆試部份)
體育	等第	課堂表現	包括體適能、技能、學習態度及體育常識四方面	包括體適能、技能、學習態度及體育常識四方面
普通話	等第	課堂表現	第一冊的課程內容	第二冊的課程內容
電腦	等第(四年級不適用)	課堂表現	專題習作及課堂表現	專題習作及課堂表現

4. 各科科目及分卷比重、總分清單

一年級各科科目及分卷比重、總分清單

科目	科目分卷	比重	科目總分 (評估三適用)	考績示標		
				評估一	評估二	評估三
中國語文		10	100	評語	評語	分數
	閱讀寫作	8	100			
	中文默書	1	100			
	聆聽說話	1	100			
英國語文		10	100	評語	評語	分數
	閱讀寫作	8	100			
	聆聽說話	1	100			
	英文默書	1	100			
數學		10	100	評語	評語	分數
人文		3	100	評語	評語	分數
科學		3	100	評語	評語	評語
倫理 / 宗教教育		0		評語	評語	等第
視覺藝術		0		評語	評語	等第
音樂		0		評語	評語	等第
體育		0		評語	評語	等第
普通話		0		評語	評語	等第
電腦		0		等第	等第	等第
操行		0		等第	等第	等第

二至三年級各科科目及分卷比重、總分清單

科目	科目分卷	比重	科目總分	考績示標
中國語文		10	100	分數
	閱讀寫作	8	100	
	中文默書	1	100	
	聆聽說話	1	100	
英國語文		10	100	分數
	閱讀寫作	8	100	
	聆聽說話	1	100	
	英文默書	1	100	
數學		10	100	分數
常識		6	100	分數
倫理 / 宗教教育		0		等第
視覺藝術		0		等第
音樂		0		等第
體育		0		等第
普通話		0		等第
電腦		0		等第
操行		0		等第

四年級各科科目及分卷比重、總分清單

科目	科目分卷	比重	科目總分	考績示標
中國語文		10	100	分數
	閱讀寫作	8	100	
	中文默書	1	100	
	聆聽說話	1	100	
英國語文		10	100	分數
	閱讀寫作	8	100	
	聆聽說話	1	100	
	英文默書	1	100	
數學		10	100	分數
人文		3	100	分數
科學		3	100	分數
倫理 / 宗教教育		0		等第
視覺藝術		0		等第
音樂		0		等第
體育		0		等第
普通話		0		等第
操行		0		等第

五至六年級各科科目及分卷比重、總分清單

科目	科目分卷	比重	科目總分	考績示標
中國語文		90	100	分數
	閱讀寫作	72	100	
	聆聽說話	18	100	
英國語文		90	100	分數
	閱讀寫作	72	100	
	聆聽說話	18	100	
數學		90	100	分數
常識		60	100	分數
倫理 / 宗教教育		0		等第
視覺藝術		30	100	分數(5 分進)
音樂		20	100	分數(5 分進)
體育		0		等第
普通話		0		等第
電腦		0		等第
操行		0		等第

呈分試成績將呈報教育局。各科比重為中文、英文、數學各佔 9；常識佔 6；視藝佔 3；音樂佔 2。

5. 各科分數等級對照表

1 - 4 年級	
分數	等級
86 - 100	A
75 - 85	B
60 - 74	C
40 - 59	D
0 - 39	E

5 - 6 年級	
分數	等級
80 - 100	A
70 - 79	B
60 - 69	C
40 - 59	D
0 - 39	E

6. 一年級銜接安排

- 以多元化進展性評估作為一年級第一及第二學習階段的考核模式，協助小一新生循序漸進適應校園生活。
- 評估二設有中文、英文、數學和人文四科的模擬評估，讓學生和家長了解評估模式和評分標準。
- 一年級進展性評估、模擬評估及評估三設均設有不同程度的讀卷安排。

7. 遲到安排

評估期間，學生上課時間及各分卷的實際開考時間將列明於通告之上，如學生於開考後遲到少於(及包括)20 分鐘，學生可繼續應考，不設補時；如遲到 20 分鐘以上，又未能出示有效醫生證明，則作缺考論計零分。

補考安排

一、學生如在評估期間缺席需要補考，除因病而具醫生證明或特殊理由經校長批准外，其補考成績將以百分之九十計算。但如因外遊或不合理原因缺考，將不獲補考安排，缺考科目作零分計。

二、補考程序：

1. 校方會與家長聯絡盡快安排缺考學生補考缺考的科目。
2. 中、英文聆聽和說話則會安排於缺考學生回校當天進行補考。
3. 評估後三天為「補考日」，所有補考最遲於該三天進行，但中、英文科筆試不會安排在同一天進行補考。

三、如健康情況未能容許補考，欲申請豁免計算分數，必須具醫生證明，並獲校長批核。