

## 成績評核

### 一、 評核的意義：

1. 評估是課程、學與教及評估循環中不可或缺的一部分，學校透過評估搜集學生學習過程中的學習成果作為學習顯證，審視學生表現，為學生提供適時和優質回饋，讓他們了解自己的學習進程，調整學習策略，改善或延展學習，達至「評估求進」。
2. 學校和教師透過整合和分析評估數據，掌握學生的實際學習需要和學習難點，優化學校課程及學與教策略，協助學生在知識、技能、價值觀和態度上得到均衡的發展。
3. 家長可透過評估了解子女的學習情況，適當運用教師的回饋和建議，作出相應配合。

### 二、 評核的目的：

學校會按不同的評估目的，靈活運用多元化的評估模式，如：

1. 「對學習的評估」(如：測驗、考試等)，目的是收集評估數據，總結學生階段性的學習成果。
2. 「促進學習的評估」(如：學習單元評估、專題研習等)，目的是協助學生調整學與教策略，促進有效學習。
3. 「作為學習的評估」(如：學習日誌、自評和同儕互評等)，目的是讓學生在學習過程中學習檢視自己或同儕的學習效能，反思和調整學習策略，以發展他們自主學習的能力。

無論是何種形式，評估的最終目標是促進學生有效學習，誘發他們的學習動機和好奇心，循序漸進地培養他們自主學習的能力和習慣，打好「學會學習」的基礎，為終生學習作好準備。

### 三、 本校學生成績評核的準則：

1. 全學年依課程進度編訂三次評估。

一年級：

|      | 評估一                       | 評估二                  | 評估三     |
|------|---------------------------|----------------------|---------|
| 評估形式 | 多元化進展性評估<br>+聆聽/說話評估(中/英) | 多元化進展性評估<br>+總結性模擬評估 | 總結性評估   |
| 回饋方式 | 進展性學習報告(評語)               | 進展性學習報告(評語)          | 成績表(分數) |
| 佔分比例 | /                         | /                    | 100%    |

二至六年級：

|      | 評估一     | 評估二 | 評估三 |
|------|---------|-----|-----|
| 評估形式 | 總結性評估   |     |     |
| 回饋方式 | 成績表(分數) |     |     |
| 佔分比例 | 30%     | 30% | 40% |

2. 中文、英文、數學、常識、人文及科學之評估內容、考核時間分配如下：

| 科目 | 評估內容                                                                                                                                                                                   | 時限                                                                                                                                                                                                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 中文 | 課程內容、題型包括填充、語文知識<br>(例：標點符號)閱讀理解、句子結構<br>(例：重組句子、擴張句子、撮寫句子、<br>改寫句子)、句式仿作、串句、看圖作<br>文/造句、短文寫作等及說話、聆聽。                                                                                  | 一、二年級閱讀、寫作評估各 30 分鐘<br>三至六年級閱讀、寫作評估各 35 分鐘<br>聆聽評估約 25 分鐘<br>說話部份於說話評估當天進行                                                                                                                                              |
| 英文 | Reading comprehension, vocabulary,<br>grammar and usage, language use,<br>guided/free writing etc., speaking and<br>listening comprehension.<br>(包括閱讀理解、詞彙運用、文法及語文<br>知識、仿作、寫作等及說話、聆聽) | P.1-3 Reading (35 mins.)<br>P.1-3 Writing (20 mins.)<br>P.4-6 Reading & Writing Paper (50 mins.)<br>P.1-3 Listening (15 mins.)<br>P.4-6 Listening (25 mins.)<br>Speaking (Assessment is held on oral<br>assessment day) |
| 數學 | 包括數、量度、代數、圖形空間及數<br>據處理五大範疇。                                                                                                                                                           | 45 分鐘                                                                                                                                                                                                                   |
| 常識 | 課程內容、一般常識及時事新聞。<br>每學年有專題研習一次，佔該時段評<br>估的 10%。                                                                                                                                         | 35 分鐘                                                                                                                                                                                                                   |
| 人文 | 課程內容<br>每學年進行一次專題研習，佔該時段<br>評估的 20%。                                                                                                                                                   | 35 分鐘                                                                                                                                                                                                                   |
| 科學 | 課程內容<br>每學段有多元化進展性評估/實作評<br>估，佔該時段評估的 40% / 20%。                                                                                                                                       | 紙筆評估 25 分鐘                                                                                                                                                                                                              |

### 3. 各科總成績及評核範圍

|            |          |                    |           |           | 評核範圍                                                  |                                                       |                                                           |
|------------|----------|--------------------|-----------|-----------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|            |          | 一年級<br>(評估三<br>適用) | 二至四<br>年級 | 五、六<br>年級 | 評估一<br>(二至六年級適<br>用)                                  | 評估二<br>(二至六年級適用)                                      | 評估三                                                       |
| 中<br>文     | 閱讀<br>寫作 | 80                 |           | 80        | 由學期開始至評估<br>一的課程內容                                    | 由評估一後至評估<br>二的課程內容                                    | 由評估二後至評估<br>三的課程內容                                        |
|            | 默書       | 10                 |           | /         | 由學期開始至評估<br>一各次默書的平均<br>分                             | 由評估一後至評估<br>二各次默書的平均<br>分                             | 由評估二後至評估<br>三各次默書的平均<br>分                                 |
|            | 聆聽<br>說話 | 10                 |           | 20        | 1. 從聆聽的內容選取特定資料回答問題<br>2. 從說話中清晰地表達意思<br>3. 與人溝通的能力   |                                                       |                                                           |
| 英<br>文     | 閱讀<br>寫作 | 80                 |           | 80        | 由學期開始至評估<br>一的課程內容                                    | 由評估一後至評估<br>二的課程內容                                    | 由評估二後至評估<br>三的課程內容                                        |
|            | 聆聽<br>說話 | 10                 |           | 20        | 1. 從聆聽的內容選取特定資料回答問題<br>2. 從說話中清晰地表達意思<br>3. 與人溝通的能力   |                                                       |                                                           |
|            | 默書       | 10                 |           | /         | 由學期開始至評估<br>一各次默書的平均<br>分                             | 由評估一後至評估<br>二各次默書的平均<br>分                             | 由評估二後至評估<br>三各次默書的平均<br>分                                 |
| 數 學        |          | 100                |           |           | 由學期開始至評估<br>一的課程內容及已<br>有知識                           | 由評估一後至評估<br>二的課程內容及已<br>有知識                           | 由評估二後至評估<br>三的課程內容及已<br>有知識                               |
| 常 識        |          | 100                |           |           | 1. 由學期開始至評<br>估一的課程內容<br>2. 一般常識及時事<br>新聞<br>3. 或專題研習 | 1. 由評估一後至評<br>估二的課程內容<br>2. 一般常識及時事<br>新聞<br>3. 或專題研習 | 1. 由評估二後至<br>評估三的課程<br>內容<br>2. 一般常識及時<br>事新聞<br>3. 或專題研習 |
| 人 文        |          | 100                |           |           | 1. 由學期開始至<br>評估一的課程<br>內容<br>2. 專題研習                  | 1. 由評估一後至<br>評估二的課程<br>內容<br>2. 專題研習                  | 1. 由評估二後至<br>評估三的課程<br>內容<br>2. 專題研習                      |
| 科學         |          | 100                |           |           | 由學期開始至評估<br>一的課程內容                                    | 由評估一後至評估<br>二的課程內容                                    | 由評估二後至評估<br>三的課程內容                                        |
| 聖 經        |          | 等第                 |           |           | 課堂表現                                                  | 課堂表現                                                  | 課堂表現                                                      |
| 視 覺<br>藝 術 |          | 等第                 |           | 100       | 由學期開始至評估<br>一各次視藝作品分<br>數的平均分                         | 由評估一後至評估<br>二各次視藝作品分<br>數的平均分                         | 由評估二後至評估<br>三各次視藝作品分<br>數的平均分                             |
| 音 樂        |          | 等第                 |           | 100       | 由學期開始至評估<br>一課程內容所學樂<br>理及歌曲(六年級呈<br>分試設筆試部份)         | 由評估一後至評估<br>二課程內容所學樂<br>理及歌曲(六年級呈<br>分試設筆試部份)         | 由評估二後至評估<br>三課程內容所學樂<br>理及歌曲(五年級呈<br>分試設筆試部份)             |

|     |            |      |                       |                       |
|-----|------------|------|-----------------------|-----------------------|
| 體 育 | 等第         | 課堂表現 | 包括體適能、技能、學習態度及體育常識四方面 | 包括體適能、技能、學習態度及體育常識四方面 |
| 普通話 | 等第         | 課堂表現 | 第一冊的課程內容              | 第二冊的課程內容              |
| 電 腦 | 等第（四年級不適用） | 課堂表現 | 專題習作及課堂表現             | 專題習作及課堂表現             |

#### 4. 各科科目及分卷比重、總分清單

一年級各科科目及分卷比重、總分清單

| 科目        | 考績示標 |     |     | 科目分卷 | 科目總分<br>(評估三適用) | 比重<br>(評估三適用) |
|-----------|------|-----|-----|------|-----------------|---------------|
|           | 評估一  | 評估二 | 評估三 |      |                 |               |
| 中國語文      | 評語   | 評語  | 分數  | 總分   | 100             | 10            |
|           |      |     |     | 閱讀寫作 | 100             | 8             |
|           |      |     |     | 中文默書 | 100             | 1             |
|           |      |     |     | 聆聽說話 | 100             | 1             |
| 英國語文      | 評語   | 評語  | 分數  | 總分   | 100             | 10            |
|           |      |     |     | 閱讀寫作 | 100             | 8             |
|           |      |     |     | 聆聽說話 | 100             | 1             |
|           |      |     |     | 英文默書 | 100             | 1             |
| 數學        | 評語   | 評語  | 分數  | /    | 100             | 10            |
| 人文        | 評語   | 評語  | 分數  | /    | 100             | 3             |
| 科學        | 評語   | 評語  | 評語  | /    | 100             | 3             |
| 視覺藝術      | 評語   | 評語  | 等第  | /    | /               | 0             |
| 音樂        | 評語   | 評語  | 等第  | /    | /               | 0             |
| 倫理 / 宗教教育 | 評語   | 評語  | 等第  | /    | /               | 0             |
| 體育        | 評語   | 評語  | 等第  | /    | /               | 0             |
| 普通話       | 評語   | 評語  | 等第  | /    | /               | 0             |
| 電腦        | 評語   | 評語  | 等第  | /    | /               | 0             |
| 操行        | 等第   | 等第  | 等第  | /    | /               | 0             |

二至三年級各科科目及分卷比重、總分清單

| 科目        | 考績示標 | 科目分卷 | 科目總分 | 比重 |
|-----------|------|------|------|----|
| 中國語文      | 分數   | 總分   | 100  | 10 |
|           |      | 閱讀寫作 | 100  | 8  |
|           |      | 中文默書 | 100  | 1  |
|           |      | 聆聽說話 | 100  | 1  |
| 英國語文      | 分數   | 總分   | 100  | 10 |
|           |      | 閱讀寫作 | 100  | 8  |
|           |      | 聆聽說話 | 100  | 1  |
|           |      | 英文默書 | 100  | 1  |
| 數學        | 分數   | /    | 100  | 10 |
| 常識        | 分數   | /    | 100  | 6  |
| 視覺藝術      | 等第   | /    | /    | 0  |
| 音樂        | 等第   | /    | /    | 0  |
| 體育        | 等第   | /    | /    | 0  |
| 倫理 / 宗教教育 | 等第   | /    | /    | 0  |
| 普通話       | 等第   | /    | /    | 0  |
| 電腦        | 等第   | /    | /    | 0  |
| 操行        | 等第   | /    | /    | 0  |

四年級各科科目及分卷比重、總分清單

| 科目   | 考績示標 | 科目分卷 | 科目總分 | 比重 |
|------|------|------|------|----|
| 中國語文 | 分數   | 總分   | 100  | 10 |
|      |      | 閱讀寫作 | 100  | 8  |
|      |      | 中文默書 | 100  | 1  |
|      |      | 聆聽說話 | 100  | 1  |
| 英國語文 | 分數   | 總分   | 100  | 10 |
|      |      | 閱讀寫作 | 100  | 8  |
|      |      | 聆聽說話 | 100  | 1  |
|      |      | 英文默書 | 100  | 1  |
| 數學   | 分數   | /    | 100  | 10 |
| 人文   | 分數   | /    | 100  | 3  |
| 科學   | 分數   | /    | 100  | 3  |
| 視覺藝術 | 等第   | /    | /    | 0  |
| 音樂   | 等第   | /    | /    | 0  |

|           |    |   |   |   |
|-----------|----|---|---|---|
| 倫理 / 宗教教育 | 等第 | / | / | 0 |
| 體育        | 等第 | / | / | 0 |
| 普通話       | 等第 | / | / | 0 |
| 操行        | 等第 | / | / | 0 |

五至六年級各科科目及分卷比重、總分清單

| 科目        | 考績示標    | 科目分卷 | 科目總分 | 比重 |
|-----------|---------|------|------|----|
| 中國語文      | 分數      | 總分   | 100  | 90 |
|           |         | 閱讀寫作 | 100  | 72 |
|           |         | 聆聽說話 | 100  | 18 |
| 英國語文      | 分數      | 總分   | 100  | 90 |
|           |         | 閱讀寫作 | 100  | 72 |
|           |         | 聆聽說話 | 100  | 18 |
| 數學        | 分數      | /    | 100  | 90 |
| 常識        | 分數      | /    | 100  | 60 |
| 視覺藝術      | 分數(5分進) | /    | 100  | 30 |
| 音樂        | 分數(5分進) | /    | 100  | 20 |
| 倫理 / 宗教教育 | 等第      | /    | /    | 0  |
| 體育        | 等第      | /    | /    | 0  |
| 普通話       | 等第      | /    | /    | 0  |
| 電腦        | 等第      | /    | /    | 0  |
| 操行        | 等第      | /    | /    | 0  |

呈分試成績將呈報教育局。各科比重為中文、英文、數學各佔 9；常識佔 6；視藝佔 3；音樂佔 2。

5. 各科分數等級對照表

| 1 - 4 年級 |    |
|----------|----|
| 分數       | 等級 |
| 86 - 100 | A  |
| 75 - 85  | B  |
| 60 - 74  | C  |
| 40 - 59  | D  |
| 0 - 39   | E  |

| 5 - 6 年級 |    |
|----------|----|
| 分數       | 等級 |
| 80 - 100 | A  |
| 70 - 79  | B  |
| 60 - 69  | C  |
| 40 - 59  | D  |
| 0 - 39   | E  |

6. 一年級銜接安排

- 以多元化進展性評估作為一年級第一及第二學習階段的考核模式，協助小一新生循序漸進適應校園生活。
- 評估二設有中文、英文、數學和人文四科的模擬評估，讓學生和家長了解評估模式和評分標準。

- 一年級進展性評估、模擬評估及評估三設均設有不同程度的讀卷安排。

## 7. 遲到安排

評估期間，學生上課時間及各分卷的實際開考時間將列明於通告之上，如學生於開考後遲到少於(及包括)20 分鐘，學生可繼續應考，不設補時；如遲到 20 分鐘以上，又未能出示有效醫生證明，則作缺考論計零分。

## 補考安排

- 一、 學生如在評估期間缺席需要補考，除因病而具醫生證明或特殊理由經校長批准外，其補考成績將以百分之九十計算。但如因外遊或不合理原因缺考，將不獲補考安排，缺考科目作零分計。
- 二、 補考程序：
  - 1. 校方會與家長聯絡盡快安排缺考學生補考缺考的科目。
  - 2. 中、英文聆聽和說話則會安排於缺考學生回校當天進行補考。
  - 3. 評估後三天為「補考日」，所有補考最遲於該三天進行，但中、英文科筆試不會安排在同一天進行補考。
- 三、 如健康情況未能容許補考，欲申請豁免計算分數，必須具醫生證明，並獲校長批核。