

家課政策

在學生學習歷程中，教師會為學生設計不同的學習任務，讓學生循序漸進達至預期的學習目標，當中包括在課堂上由教師引導完成的不同形式課業以及讓學生在完成課堂前後自行完成的課業。無論是課堂上的課業、預習或作延伸的家課，都是學生學習經歷中不可或缺的重要環節。

本校的家課政策乃遵照教育局學校課程文件《《小學教育課程指引》(2024) 分章六「有效益的課業」而訂定。

一、 家課的作用

1. 讓學生鞏固所學，加深對課題的理解，並為學習新課題作準備；激發學習興趣和動機，了解自己的學習進度及難點，啟發思考，培養他們的好奇心，以及積極、主動探索日常生活問題的態度，應用所學，延展學習，同時可讓學生學習承擔責任，建立自信及培養自主學習的能力。
2. 讓教師評估學生在知識、技能、價值觀和態度各方面的表現，找出學生在學習上遇到的困難和可改善之處，提供適時回饋，並有效回饋課程的規劃與實施。
3. 讓家長了解學校課程的要求、子女的學習進度和特質，從而作配合。

二、 學校家課政策

1. 家課政策擬訂的原則：

- a) 各科配合課程發展，訂立有關家課種類、次數和份量分配。
- b) 設計有意義的課業予學生，以鞏固學生學習，並提升學習興趣。
- c) 配合學習需要，家課會以不同形式進行，除簿冊家課外，學校亦會安排電子課業、資料搜集、專題研習等作為家課。
- d) 為了照顧學生的不同學習需要，家課的份量與難易度會配合該班學生的能力。
- e) 校方會定期檢視家課政策，以配合學生及課程發展的需要，亦會就家課的質量、類型及均衡性，與各科教師作出檢討，並考慮家長的意見。

2. 家課政策的措施：

- a) 為使學生有全面而均衡的練習，每天均會安排適量的中、英、數家課；其他科目則視乎實際教學而安排合宜家課，而改正、重改及溫習不作家課項目計算。
- b) 於上課時間內設立導修課，讓學生在課堂上完成部份家課，以減輕他們的功課壓力，騰出更多課餘時間享受家庭生活及參與課餘活動。
- c) 學生會透過學生手冊記錄每天的家課，以便家長跟進他們的學習情況。
- d) 家長或監護人須每天檢查及簽署學生的家課紀錄表及部分課業。
- e) 校方會把各級每天的家課安排上載於【GRWTH 教育綜合平台】，以便家長查閱及跟進。
- f) 學生若在家課上遇到困難，家長或監護人可與科任老師聯絡，了解原因和尋求解決方法。