



基督教香港信義會禾峯信義學校

The Evangelical Lutheran Church of Hong Kong Wo Che Lutheran School

周年校務計劃書

2025-2026年度



周年校務計劃書
二零二五/二零二六年度

目錄

	頁數
1. 我們的學校：宗旨、目標、校訓、使命宣言、學校願景.....	P.1
關注事項(按優先次序排列)	
2. 建立智慧校園，推動數字化教育.....	P.2
3. 推動兩地學術交流，加深國民身份認同.....	P.6
4. 培養世界公民意識，拓展國際視野.....	P.8
文件：	
5. 2025-2026 學年運用「學校發展津貼」工作計劃.....	P.12
6. 2025-2026 學年全方位學習及姊妹學校津貼運用計劃.....	P.13
7. 2025-2026 學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼－活動計劃表.....	P.22
8. 2025-2026 學年校本課後學習及支援計劃(區本計劃)－計劃書.....	P.27
9. 2025-2026 學年推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施.....	P.30
10. 2025-2026 學年擴大營辦津貼收支預算.....	P.32
11. 2025-2026 學年運用推廣閱讀津貼計劃書.....	P.34
12. 2025-2026 學年「一筆過家長津貼(小學)」運用計劃.....	P.36
13. 2025-2026 學年「支援開設小學科學科的一筆過津貼」運用計劃.....	P.38
14. 2025-2026 學年「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用計劃.....	P.39
15. 2025-2026 學年「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」運用計劃.....	P.41

基督教香港信義會
禾輦信義學校

宗旨

本校按照聖經的真理，培育學生在「靈、德、智、體、群、美」各方面得到均衡的發展。

目標、校訓

1. 以「敬愛誠勤」為校訓，培養學生健全人格—敬業樂群，愛神、愛人，誠實無欺，勤奮上進。
2. 按照聖經的教訓，培養學生積極的人生觀。
3. 致力培育學生學術知識和技能，亦重視學生的情緒發展。
4. 積極創設愉快的學習環境，讓學生能充份發揮個人潛能。
5. 致力促進學校與家長間的伙伴關係，攜手協助學童成長。
6. 訓練學生獨立思考和處事能力，使之成為有責任感，關心祖國和香港的學生，將來成為一個對社會，國家有貢獻的良好公民。
7. 加強教職員合作，發揮團隊精神。
8. 鼓勵教師進修，改善教學質素。
9. 積極爭取資源和改善教學設施，改善學校環境。

使命宣言

我們致力為孩子們建立一個充滿愛的校園、一個富啟發性的文化，和一個認識上帝和基督仁愛精神的環境；此外，更為孩童提供全人照顧的校園生活和充份的機會，讓他們認識自己的能力和興趣，發揮所長，貢獻社會。

學校願景

Walking with God 與主同行

Committing to Community 貢獻社會

Learning in Love 愛中成長

Striving for Success 追求卓越



關注事項：1. 建立智慧校園，推動數字化教育

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 為學生創造個性化、互動性強的學習體驗	1.1.1 將資訊素養融入一、四年級課程中，培養學生有效及符合道德地使用資訊的相關能力及態度。	● 70%學生能夠符合道德地運用資訊和資訊科技。	● 課堂觀察 ● 學生問卷調查	● 全年度	● 課程主任 ● 中文、英文、數學、人文、科學科長及一、四年級科任	
	1.1.2 於一、四年級配合智慧教學設計數位教材。	● 70%教師能為學生設計個性化、互動性強的教學活動。	● 教材設計內容	● 全年度	● 課程主任 ● 中文、英文、數學、人文、科學科長及一、四年級科任	

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 為學生創造個性化、互動性強的學習體驗（續）	1.1.3 利用 AI 人面識別系統，搜集一、四年級學生健康數據，幫助他們建立活躍及健康的生活方式。	● 70%一、四年級教師能夠透過 AI 系統的數據評估學生的體適能狀況，並提供回饋。 ● 70%一、四年級學生能透過 AI 系統的數據掌握自己的體適能狀況。 ● 70%一、四年級學生能透過「健康生活」檔案記錄個人的運動時數。 ● 超過 60%一、四年級學生能夠達到 MVPA60 的目標。	● 大數據分析結果 ● 「健康生活」檔案記錄 ● KPM25 體適能表現數據 ● 教師觀察 ● 教師問卷 ● 學生問卷	● 全年度	● 課程主任 ● 體育科科長及一、四年級科任	

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 為學生創造個性化、互動性強的學習體驗（續）	1.1.4 一、四年級學生使用人工智能學習系統進行學習。	● 60%學生能夠純熟運用各項人工智能學習系統輔助學習。	● 教師觀察 ● 學生問卷調查	● 全年度	● 課程主任 ● 中文、英文、數學、人文、科學科長及一、四年級科任	
	1.1.5 一、四年級學生利用人工智能學習系統所給與的個性化回饋改進學習。	● 70%學生認同人工智能學習系統所給與的回饋能幫助他們學習。	● 學生問卷調查 ● 學生訪談	● 全年度	● 課程主任 ● 中文、英文、數學科長及一、四年級科任	

財政預算：

項目	財政預算
1. 教學資源材料	\$ 1,000.00
2. 學生活動	
a. 下午 D 課程-活動	\$ 3,000.00
b. 下午 D 課程-物資	\$ 2,000.00
3. 雜項	\$ 300.00
4. 文具	\$ 500.00
5. 獎品	\$ 500.00
6. 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼：	\$
a. 專題研習週	\$ 40,000.00
b. 中華文化推廣活動	\$ 10,000.00
總額：	\$ 57,300.00

關注事項：2. 推動兩地學術交流，加深國民身份認同

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 深化中港兩地學校、姊妹學校的師生交流	2.1.1 緊密聯繫內地姊妹學校，增加兩地的交流和體驗活動：四至六年級學生在畢業前最少經歷一次內地交流學習活動，例如姊妹學校訪校活動，深化學生的國民身份認同及對祖國的認識。	● 70%學生認同「姊妹學校及國內交流團」的交流活動能提升國民身份認同。 ● 學生 APASO III 在量表「國家及世界：國民身份認同」的副量表各項數據的Q-值都高於 100。	● 學生問卷調查 ● APASO III 問卷調查	● 全年度	● 課程組 ● 學生事務組	活動推行 費用

財政預算：

項目	財政預算
1. 全方位學習及姊妹學校津貼：	
a. 境外交流團老師團費	\$ 53,220.00
b. 小六教育營資助學生每人\$50	\$ 6,100.00
c. 小六教育營老師營費及膳食費	\$ 1,500.00
d. 小六教育營活動開支	\$ 200.00
e. 小四國內交流團老師團費及雜費	\$ 1,000.00
f. 小五國內交流團老師團費及雜費	\$ 12,000.00
g. 參訪姊妹學校資助學生每人\$200	\$ 8,000.00
h. 參訪姊妹學校老師團費及雜費	\$ 4,000.00
2. 基線指標津貼：	
a. 秋季旅行	\$ 15,000.00
3. 教師培訓：急救課程津貼半費(28 人)	\$ 4,200.00
4. 急救用品	\$ 3,500.00
5. 雜項支出	\$ 800.00
6. 教師課本參考書：	
a. 分拆教材費(數學、常識和普通話)	\$ 1,950.00
總額：	\$ 111,470.00

關注事項：3. 培養世界公民意識，拓展國際視野

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 讓學生認識「可持續發展目標」(SDGs)	3.1.1 將 17 個「可持續發展目標」元素融入小一、小四生命教育課程中。	● 70%學生於三年內分階段性認知「可持續發展目標」。	● 課程教學資源 ● 學生問卷調查	● 全年度	● 校風及學生支援組	
	3.1.2 提供不同的社區合作活動及義工服務，讓學生身體力行實踐「可持續發展目標」。	● 70%學生能在日常生活中身體力行實踐「可持續發展目標」。	● 與社區機構合作紀錄 ● 學生問卷調查 ● 學生經驗分享	● 全年度	● 校風及學生支援組	

財政預算：

項目	財政預算
1. 訓育組	\$ 13,500.00
2. 學生輔導組	\$ 557,052.29
3. 學生支援組	\$ 1,374,500.00
4. 非華語學生支援組	\$ 1,171,000.00
5. 宗教組	\$ 34,650.00
6. 德育及公民教育組	\$ 28,500.00
7. 課後支援組	\$ 22,350.00
8. 校友會	\$ 1,000.00
9. 家教會	\$ 45,698.00
總額：	\$ 3,248,250.29

關注事項：3. 培養世界公民意識，拓展國際視野

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.2 增廣學生見聞，拓展國際視野	3.2.1 為四至六年級學生舉辦境外交流團。	● 70%學生認同境外交流活動能提升他們認識不同國家的歷史文化。 ● 參與境外交流團的學生能於回程後為其他學生舉辦分享會，展示成果。	● 學生問卷調查	● 全年度	● 學生事務組	活動推行費用
	3.2.2 負責老師推薦及安排學生參加國際性比賽，拓展學生的視野與見識。	● 70%參加比賽的學生認同，參與國際性比賽能增強他們對自身能力與國際水平的認知。	● 學生問卷調查 ● 學生訪談	● 全年度	● 多元發展組主任 ● 本校校隊、拔尖組負責老師	活動經費

財政預算：

項目	財政預算
1. 典慶及款待費	\$ 1,000.00
2. 消耗品	\$ 500.00
3. 雜項支出	\$ 500.00
4. 郵費	\$ 200.00
5. 印刷費	\$ 500.00
6. 獎品(結業及畢業禮頒獎開支)	\$ 2,000.00
7. 文具	\$ 300.00
8. 教師課本參考書/地圖 CD/DVD 等	\$ 300.00
9. 培訓及發展	\$ 500.00
10. 運輸及交通費	\$ 500.00
11. 校本課後學習及支援計劃現金津貼	\$ 200,000.00
12. 學生活動支援津貼	\$ 70,000.00
13. 全方位學習及姊妹學校津貼：	
a. 多元智能(活動經費)	\$ 115,100.00
b. 多元智能(物資費用)	\$ 5,000.00
c. 拔尖(活動經費)	\$ 319,880.00
d. 拔尖(物資費用)	\$ 5,000.00
e. 興趣班(活動經費)	\$ 2,000.00
f. 興趣班(物資費用)	\$ 10,000.00
g. 體藝文化(活動經費)	\$ 15,000.00
h. 校外表演及比賽	\$ 10,000.00
i. 高展示活動	\$ 10,000.00
總額：	\$ 768,280.00

2025 / 2026「學校發展津貼」計劃

計劃要旨：聘請教學助理及助理文書，為教師創造空間，讓教師有更多時間可以發展校本課程及協助學生的全人成長。

項目	關注事項	執行計劃	預期好處	推行時間	財政預算	表現指標	評估機制	執行小組
(一) 為老師創造空間	減輕老師非教學工作量	- 聘請教學助理 3 名協助各科課程發展工作；為教師製作教學軟件、工作紙、教具、教材；協助編輯校訊、校刊；星期六長週管理課外活動學生秩序 - 聘請助理文書 1 名協助校務處處理學校日常校務工作；透過電子系統處理學校通告、收費、考勤點名等事宜；協助處理多元發展組、家教會、學體會及學生資助等相關事宜	- 減輕老師教學/非教學工作量 - 為老師創造空間	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	教學助理(一) 全年薪金： $\$15,313 \times 12 = \$183,756$ 強積金： $\$765.65 \times 12 = \$9,187.8$ 教學助理(二) 全年薪金： $\$14,013 \times 12 = \$168,156$ 強積金： $\$700.65 \times 12 = \$8,407.8$ 助理文書(一) 全年薪金： $\$13,905 \times 12 = \$166,860$ 強積金： $\$695.25 \times 12 = \$8,343$ 全部支出： $\$544,710.6$	老師能有較多空間專注教學工作及關懷學生	透過觀察及考績紀錄評估教學助理及助理文書的工作表現	黃國興副校長

總支出：\$544,710.6

2025 年 8 月 30 日

校長：


(馮麗儀)

校監：


(劉其盛)

2025-2026學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃
基督教香港信義會禾拿信義學校

2025年5月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

△活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
評估方法：	A9 其他（請於L欄註明詳情）	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別 ^A		評估方法 ^A	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7其他」， 請於此欄註明詳情)
1.1	本地活動（包括視像交流）												
1	校外比賽（中文科）	2025年10-12月	鼓勵學生參加朗誦比賽、寫作比賽、書法比賽等，以增強他們的朗讀技巧、寫作能力及自信心。	小一至小六 70人	0	0	0	\$500.00		A2 智能發展 A1 價值觀教育		B5 觀察	
2	Competition Enrollment Fee (English)	2025年9月 - 2026年6月	增強學生的英語能力，擴闊他們的視野。	小一至小六 80人	0	0	0	\$1,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B5 觀察	
3	Competition Transportation Expense (English)	2025年9月 - 2026年6月	增強學生英語能力和擴闊視野。	小四至小六 80人	0	0	0	\$800.00		A2 智能發展 A1 價值觀教育		B5 觀察	
4	HEAD Programme (English Fun Time Activities)	2025年9月 - 2026年6月	提升學生於真切的情境中運用英語的能力。	小一至小三 145人	0	0	0	\$2,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B5 觀察 B6 書面報告及記錄	

第1項：活動詳情													
編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別 ^A		評估方法 ^A	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
1.1	本地活動 (包括視像交流)												
5	HEAD Programme (English Fun Time Learning Resources)	2025年9月 - 2026年6月	配合English Fun Time 課程使用。	小一至小三 145人	0	0	0	\$1,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B2 校內會議及討論	
6	校外比賽 (數學科)	2025年9月 - 2026年6月	增加學生參與校外比賽的機會，提升學生的學習動機和自信。	小四至小六 20人	0	0	0	\$3,000.00		A2 智能發展 A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
7	學科活動 (數學科) - 物資	2025年9月 - 2026年6月	配合數學科STEAM活動使用。	小一至小六 467人	0	0	0	\$4,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B2 校內會議及討論	
8	學科活動 (科學科)	2025年9月 - 2026年6月	配合課程學習單元，豐富學生的學習經歷，發展不同的共通能力。	小一及小四 124人	0	0	0	\$1,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
9	學科活動 (人文科)	2025年9月 - 2026年6月	配合課程學習單元，豐富學生的學習經歷，發展不同的共通能力。	小一及小四 124人	0	0	0	\$2,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B5 觀察	
10	學科活動 (常識科)	2025年9月 - 2026年6月	配合課程學習單元，豐富學生的學習經歷，發展不同的共通能力。	小二、三及 小五、六 343 人	0	0	0	\$5,000.00		A1 價值觀教育 A4 智能發展		B2 校內會議及討論	
11	HEAD Programme (視藝科) - 物資	2025年9月 - 2026年6月	配合HEAD Program視藝科課程內容使用。	小一至小三 145人	0	0	0	\$1,000.00		A4 體藝發展 A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論	

第1項：活動詳情													
編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
12	校外比賽 (音樂科)	2025年9月 - 2026年6月	增加學生參與校外比賽的機會，提升學生的學習動機和自信。	小一至小六 467人	0	0	0	\$1,500.00		A2 智能發展 A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論	
13	學科活動 (音樂科)	2025年9月 - 2026年6月	配合課程學習單元，豐富學生的學習經歷，發展不同的共通能力。	小一至小六 467人	0	0	0	\$1,000.00		A4 體藝發展 A1 價值觀教育		B5 觀察	
14	學科活動 (音樂科)-物資	2025年9月 - 2026年6月	配合音樂科課程內容使用。	小一至小六 467人	0	0	0	\$1,000.00		A4 體藝發展 A1 價值觀教育		B5 觀察	
15	校外比賽/交流 (體育科)	2025年9月 - 2026年6月	增加學生參與校外比賽的機會，提升學生的學習動機和自信	小一至小六 運動員200人	0	0	0	\$30,000.00		A4 體藝發展 A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論	
16	學科活動-運動會 (體育科)	2026年1月20日	提升整體學生的運動水平、提升學生對運動的興趣。	小一至小六 467人	0	0	0	\$6,000.00		A4 體藝發展 A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
17	運動員註冊證 (體育科)	2025年9月 - 2026年6月	增加學生參與校外運動比賽的機會、提升學生的學習表現。	小一至小六 運動員 200人	0	0	0	\$2,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
18	學體會年費 (體育科)	2025年9月 - 2026年6月	增加學生參與校外運動比賽的機會、提升學生的學習表現。	小一至小六 運動員 200人	0	0	0	\$300.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
19	校外STEAM活動/比賽 (STEAM組)	2025年9月 - 2026年6月	代表學校參加STEAM比賽。	小一至小六 50人	0	0	0	\$2,000.00		A2 智能發展 A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
20	校外STEAM活動/比賽 (STEAM組)-物資	2025年9月 - 2026年6月	代表學校參加STEAM比賽。	小一至小六 50人	0	0	0	\$1,000.00		A2 智能發展 A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論	

第1項：活動詳情													
編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別 ^A		評估方法 ^A	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7其他」， 請於此欄註明詳情)
21	福音營學生營費(宗教組)	2026年7月6日至7月8日	透過營會中的體驗活動，引導學生反思生命的價值，並提升關愛他人的精神。	小五105人	0	0	0	\$12,600.00		A1價值觀教育		B2校內會議及討論	
22	德育及公民教育活動(德公組)	2025年9月-2026年6月	透過不同活動提升學生在德育及公民教育方面的認識。	小一至小六 467人	0	0	0	\$2,000.00		A1價值觀教育 A6愛國主義教育		B5觀察	
23	生涯規劃體驗/參觀活動(輔導組)	2025年9月-2026年6月	讓學生透過體驗或參觀活動，體驗個別職業的特點，並體會勤奮的重要性，從而建立堅毅的態度。	小四至小六 322人	0	0	0	\$15,000.00		A5與工作有關的經驗 A1價值觀教育		B1問卷調查 B5觀察	
24	「服務學習」活動(輔導組)	2025年9月-2026年6月	讓學生透過體驗或參觀活動，培養學生關愛世界的心，並提升學生的承擔精神。	小四至小六 322人	0	0	0	\$5,000.00		A3社會服務 A5與工作有關的經驗 A1價值觀教育		B1問卷調查 B5觀察	
25	教育營營費-學生(學生事務組)	2026年1月14至16日	透過活動，加強學生自理能力，發展學生共通能力。	小六 122人	0	0	0	\$6,100.00		A8學生精神健康 A1價值觀教育		B5觀察	
26	教育營營費-老師(學生事務組)	2026年1月14至16日	透過活動，加強學生自理能力，發展學生共通能力。	0	8	0	0	\$1,500.00		A8學生精神健康 A2智能發展		B2校內會議及討論 B5觀察	
27	教育營營費-活動(學生事務組)	2026年1月14至16日	透過活動，加強學生自理能力，發展學生共通能力。	小六 122人	0	0	0	\$200.00		A8學生精神健康 A1價值觀教育		B5觀察	

第1項：活動詳情													
編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
28	P.1花式跳繩(多元智能活動經費)	2025年9月 - 2026年6月	發展學生多元智能， 促進學生均衡發展， 培養學習能力與自信 心。	小一 30人	0	0	0	\$7,800.00		A4 體藝發展 A1 價值觀教育		B5 觀察	
29	P.2至「營」小廚神 (多元發展組-多元智能活動)	2025年9月 - 2026年6月	發展學生多元智能， 促進學生均衡發展， 培養學習能力與自信 心。	小二 60人	0	0	0	\$6,000.00		A8 學生精神健康		B5 觀察	
30	P.3足球小將 (多元發展組-多元智能活動)	2025年9月 - 2026年6月	發展學生多元智能， 促進學生均衡發展， 培養學習能力與自信 心。	小三 75人	0	0	0	\$11,700.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
31	P.3墨彩童樂園 (多元發展組-多元智能活動)	2025年9月 - 2026年6月	發展學生多元智能， 促進學生均衡發展， 培養學習能力與自信 心。	小三75人	0	0	0	\$8,100.00		A4 體藝發展		B9 觀察	
32	玻璃杯表演 (多元發展組-多元智能活動)	2025年9月 - 2026年6月	發展學生多元智能， 促進學生均衡發展， 培養學習能力與自信 心。	小四至小六 25人	0	0	0	\$7,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
33	無伴奏合唱 (多元發展組-多元智能活動)	2025年9月 - 2026年6月	發展學生多元智能， 促進學生均衡發展， 培養學習能力與自信 心。	小四至小六 25人	0	0	0	\$7,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
34	跆拳道 (多元發展組-多元智能活動)	2025年9月 - 2026年6月	發展學生多元智能， 促進學生均衡發展， 培養學習能力與自信 心。	小四至小六 50人	0	0	0	\$15,000.00		A4 體藝發展		B12 觀察	

第I項：活動詳情													
編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別 ^A		評估方法 ^A	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7其他」， 請於此欄註明詳情)
35	啦啦隊 (多元發展組-多元智能活動)	2025年9月 - 2026年6月	發展學生多元智能， 促進學生均衡發展， 培養學習能力與自信 心。	小四至小六 25人	0	0	0	\$8,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
36	Hip Hop街舞 (多元發展組-多元智能活動)	2025年9月 - 2026年6月	發展學生多元智能， 促進學生均衡發展， 培養學習能力與自信 心。	小四至小六 25人	0	0	0	\$8,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
37	中國雜耍 (多元發展組-多元智能活動)	2025年9月 - 2026年6月	發展學生多元智能， 促進學生均衡發展， 培養學習能力與自信 心。	小四至小六 25人	0	0	0	\$15,000.00		A4 體藝發展 A6 愛國主義教育		B15 觀察	
38	國畫 (多元發展組-多元智能活動)	2025年9月 - 2026年6月	發展學生多元智能， 促進學生均衡發展， 培養學習能力與自信 心。	小四至小六 25人	0	0	0	\$9,500.00		A4 體藝發展 A6 愛國主義教育		B5 觀察	
39	中國傳統手工藝 (多元發展組-多元智能活動)	2025年9月 - 2026年6月	發展學生多元智能， 促進學生均衡發展， 培養學習能力與自信 心。	小四至小六 25人	0	0	0	\$12,000.00		A4 體藝發展 A6 愛國主義教育		B5 觀察	
40	多元智能活動物資 (多元發展組)	2025年9月 - 2026年6月	發展學生多元智能， 促進學生均衡發展， 培養學習能力與自信 心。	小一至小六 467人	0	0	0	\$5,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察	
41	排球隊 (多元發展組-拔尖活動)	2025年9月 - 2026年6月	進一步提升他們的個 人發展，並鼓勵他們 在體藝發展上追求更 高成就。	小三至小六 50人	0	0	0	\$5,880.00		A4 體藝發展		B19 觀察	

第1項：活動詳情													
編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7其他」， 請於此欄註明詳情)
42	田徑隊及青訓隊 (多元發展組-拔尖活動)	2025年9月 - 2026年6月	進一步提升他們的個人發展，並鼓勵他們在體藝發展上追求更高成就。	小三至小六 50人	0	0	0	\$40,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
43	現代舞 (多元發展組-拔尖活動)	2025年9月 - 2026年6月	進一步提升他們的個人發展，並鼓勵他們在體藝發展上追求更高成就。	小二至小六 20人	0	0	0	\$37,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
44	花式跳繩隊 (多元發展組-拔尖活動)	2025年9月 - 2026年6月	進一步提升他們的個人發展，並鼓勵他們在體藝發展上追求更高成就。	小一至小六 30人	0	0	0	\$12,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
45	合唱團 (多元發展組-拔尖活動)	2025年9月 - 2026年6月	進一步提升他們的個人發展，並鼓勵他們在體藝發展上追求更高成就。	小三至小六 50人	0	0	0	\$27,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
46	音樂劇團 (多元發展組-拔尖活動)	2025年9月 - 2026年6月	進一步提升他們的個人發展，並鼓勵他們在體藝發展上追求更高成就。	小二至小六 20人	0	0	0	\$30,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
47	男女子足球隊 (多元發展組-拔尖活動)	2025年9月 - 2026年6月	進一步提升他們的個人發展，並鼓勵他們在體藝發展上追求更高成就。	小三至小六 40人	0	0	0	\$20,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
48	武術隊 (多元發展組-拔尖活動)	2025年9月 - 2026年6月	進一步提升他們的個人發展，並鼓勵他們在體藝發展上追求更高成就。	小二至小六 15人	0	0	0	\$12,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	

第1項：活動詳情													
編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別 ^A		評估方法 ^A	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7其他」， 請於此欄註明詳情)
49	乒乓球青訓隊(多元發展組-拔尖活動)	2025年9月-2026年6月	進一步提升他們的個人發展，並鼓勵他們在體藝發展上追求更高成就。	小二至小三 15人	0	0	0	\$25,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B6 觀察	
50	乒乓球隊(多元發展組-拔尖活動)	2025年9月-2026年6月	進一步提升他們的個人發展，並鼓勵他們在體藝發展上追求更高成就。	小四至小六 25人	0	0	0	\$28,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
51	游泳隊(多元發展組-拔尖活動)	2025年9月-2026年6月	進一步提升他們的個人發展，並鼓勵他們在體藝發展上追求更高成就。	小一至小六 20人	0	0	0	\$30,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
52	中國舞(多元發展組-拔尖活動)	2025年9月-2026年6月	進一步提升他們的個人發展，並鼓勵他們在體藝發展上追求更高成就。	小一至小三 20人	0	0	0	\$30,000.00		A4 體藝發展			
53	K-Pop天團(多元發展組-拔尖活動)	2025年9月-2026年6月	進一步提升他們的個人發展，並鼓勵他們在體藝發展上追求更高成就。	小一至小三 20人	0	0	0	\$23,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
54	拔尖活動物資(多元發展組)	2025年9月-2026年6月	進一步提升他們的個人發展，並鼓勵他們在體藝發展上追求更高成就。	小一至小六 467人	0	0	0	\$5,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
55	興趣班活動(多元發展組)	2025年9月-2026年6月	進一步提升他們的個人發展，並鼓勵他們在體藝發展上追求更高成就。	小一至小六 467人	0	0	0	\$2,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B6 觀察	

第1項：活動詳情													
編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
56	興趣班物資 (多元發展組)	2025年9月 - 2026年6月	進一步提升他們的個人發展，並鼓勵他們在體藝發展上追求更高成就。	小一至小六 467人	0	0	0	\$10,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
57	體藝文化活動費用 (多元發展組)	2025年9月 - 2026年6月	進一步提升他們的個人發展，並鼓勵他們在體藝發展上追求更高成就。	小一至小六 467人	0	0	0	\$15,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
58	校外表演及比賽費用 (多元發展組)	2025年9月 - 2026年6月	增加學生參與校外表演及比賽的機會，提升學生的學習動機和自信。	小一至小六 467人	0	0	0	\$10,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
59	高展示活動費用 (多元發展組)	2025年9月 - 2026年6月	提升學在特定領域的表現、促進身心健康、增強人際互動及培養對環境的連結感。	小一至小六 467人	0	0	0	\$10,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.1項預算總開支								\$600,480.00					
1.2 境外活動													
1	境外交流團老師團費 (學生事務組)	2025年10月23至28日	舉辦境外活動，擴闊學生視野。	0	3	0	0	\$53,220.00		A2 智能發展			
2	小五國內交流團老師團費 (11人)及雜費	2026年2月5至7日	加深國民身份認同。	107	0	0	0	\$12,000.00		A6 愛國主義教育		B2 校內會議及討論	
3	小四國內交流團老師團費 (4人)及雜費	2026年1月30日	加深國民身份認同。	0	4	0	0	\$1,000.00		A6 愛國主義教育		B2 校內會議及討論	
4	參訪姊妹校訪校資助學生每人 \$200	暫定 2026年4月24日	加深國民身份認同。	40	0	0	0	\$8,000.00	深圳市龍崗區外國語學校 (集團) 雲和學校	A6 愛國主義教育		B5 觀察	
5	參訪姊妹校訪校老師團費 (4人)及雜費	暫定 2026年4月24日	加深國民身份認同。	0	4	0	0	\$4,000.00	深圳市龍崗區外國語學校 (集團) 雲和學校	A6 愛國主義教育		B2 校內會議及討論	
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.2項預算總開支								\$78,220.00					
預算總開支 (第1.1項及第1.2項之總和)								\$678,700.00					
全方位學習負責教師姓名：			劉暢	職位：	課程發展主任								
全方位學習負責教師姓名：			吳麗圓	職位：	多元發展主任								
姊妹學校計劃負責教師姓名：			陳鳳心	職位：	學生事務主任								

二零二五/二六學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼—活動計劃表

學校名稱：基督教香港信義會禾輦信義學校

負責人姓名：吳麗圓主任、黃嘉芬老師

聯絡電話：26911426

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計 200 名(包括 A. 領取綜援人數：60 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：120 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：20 名) B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
1. 周六游泳興趣班/體育活動	發展學生身體動覺智能	培育學生加入游泳校隊	教師觀察 出席紀錄表	2025 年 10 月至 2026 年 6 月	6	21	0	\$13,000.00	吐露港游泳會
2. 游泳校隊/體育活動	為學生提供專業及有系統的游泳校隊培訓	學生參與學界游泳比賽	比賽 獲獎紀錄	2025 年 9 月至 2026 年 5 月	2	8	0	\$27,000.00	吐露港游泳會
3. 游泳競賽班/體育活動	為學生提供專業及有系統的游泳校隊培訓	學生參與學界游泳比賽	比賽 獲獎紀錄	2025 年 9 月至 2026 年 7 月	2	4	0	\$5,000.00	吐露港游泳會
4. 暑期游泳訓練班/體育活動	發展學生身體動覺智能	出席率達 80%	出席紀錄表	2026 年 6 月至 7 月	4	27	0	\$8,000.00	吐露港游泳會
5. 古箏班/文化藝術	為學生提供專業及有系統的培訓	學生可以參與表演	教師觀察 表演	2025 年 10 月至 2026 年 7 月	7	6	0	\$10,000.00	新聲樂器行有限公司

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
6. 柳琴/小阮班/文化藝術	為學生提供專業及有系統的培訓	學生可以參與表演	教師觀察 表演	2025 年 10 月至 2026 年 7 月	2	5	0	\$6,000.00	新聲樂器行有限公司
7. 中國鼓/文化藝術	為學生提供專業及有系統的培訓	學生可以參與表演	教師觀察 表演	2025 年 10 月至 2026 年 7 月	5	5	0	\$10,000.00	新聲樂器行有限公司
8. 周六足球興趣班/體育活動	為學生提供專業及有系統的運動培訓	出席率達 80% 培育學生加入校隊	教師觀察	2025 年 10 月至 2026 年 5 月	4	4	0	\$4,000.00	優勢體育管理公司
9. 男、女子足球隊體育活動/體育活動	發展學生身體動覺智能	學生參與學界足球比賽	教師觀察 比賽	2025 年 9 月至 2026 年 6 月	2	5	0	\$15,000.00	優勢體育管理公司
10. 綜合體適能運動班/體育活動	發展學生身體動覺智能	培養學生良好及有規律的運動習慣。	教師觀察	2025 年 10 月至 2026 年 5 月	2	5	0	\$1,400.00	優勢體育管理公司
11. 新來港學童校本支援計劃	支援新來港學童融入校園生活	出席率達 80%	問卷	2025 年 10 月至 2026 年 6 月	1	4	3	\$18,000.00	東華三院賽馬會沙田綜合服務中心
12. 武術校隊/體育活動	發展學生身體動覺智能	學生參與學界比賽	教師觀察	2025 年 10 月至 2026 年 5 月	2	3	0	\$9,000.00	天武體育暨運動治療中心
13. 武術興趣班/體育活動	發展學生身體動覺智能	培育學生加入武術校隊	教師觀察	2025 年 10 月至 2026 年 5 月	2	3	0	\$3,000.00	天武體育暨運動治療中心

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
14. 花式跳繩興趣班/體育活動	發展學生身體動覺智能	培育學生加入武術校隊	教師觀察	2025 年 10 月至 2026 年 5 月	3	5	0	\$4,000.00	Forces Company Limited
15. 劍橋英語課程/語文訓練	為學生應考劍橋英語考試作好準備。	出席率達 80%	教師觀察	2025 年 10 月至 2026 年 5 月	3	4	0	\$700.00	博研多元智能課外活動中心有限公司
16. 英語布偶劇/語文訓練	引發學生對英語的興趣	出席率達 80%	教師觀察	2025 年 10 月至 2026 年 5 月	3	4	0	\$1,000.00	博研多元智能課外活動中心有限公司
17. 珠心算班/學習技巧訓練	鍛鍊學生邏輯思維	出席率達 80%	教師觀察	2025 年 10 月至 2026 年 5 月	3	4	0	\$1,000.00	博研多元智能課外活動中心有限公司
18. 奧數/學習技巧訓練	引發學生對數理邏輯的興趣	出席率達 80%	教師觀察	2025 年 10 月至 2026 年 5 月	3	4	0	\$1,000.00	博研多元智能課外活動中心有限公司
19. CoSpaces Edu Explorer 編程/學習技巧訓練	引發學生對數理邏輯的興趣	出席率達 80%	教師觀察	2025 年 10 月至 2026 年 5 月	3	4	0	\$1,000.00	博研多元智能課外活動中心有限公司
20. 活用 AI 課程/學習技巧訓練	引導學生掌握編程及認識人工智能	出席率達 80%	教師觀察	2025 年 10 月至 2026 年 5 月	4	5	0	\$1,000.00	博研多元智能課外活動中心有限公司
21. 油畫班/文化藝術	發展學生視覺空間智能	出席率達 80%	教師觀察	2025 年 10 月至 2026 年 5 月	4	8	0	\$1,300.00	博研多元智能課外活動中心有限公司

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
22. 沙畫藝術課程/文化藝術	發展學生視覺空間智能	出席率達 80%	教師觀察	2025 年 10 月至 2026 年 5 月	4	8	0	\$1,400.00	博研多元智能課外活動中心有限公司
23. 乒乓球校隊/體育活動	發展學生身體動覺智能	學生參與學界乒乓球比賽	教師觀察	2025 年 10 月至 2026 年 5 月	5	20	0	\$25,000.00	約而達乒乓
24. 乒乓球興趣班/體育活動	發展學生身體動覺智能	培育學生加入乒乓球校隊	教師觀察	2025 年 10 月至 2026 年 5 月	5	20	0	\$5,000.00	約而達乒乓
25. 傑出運動員獎勵營/戶外活動	表揚及培育具潛質的運動員	80%參與的學生表現投入	教師觀察	2026 年 6-7 月	4	8	0	\$2,000.00	/
26. P.5 福音營/戶外活動	培養學生屬靈生命，體驗戶外學習	80%參與的學生表現投入	教師觀察	2026 年 7 月	10	10	0	\$20,000.00	/
27. 獎勵活動/文化藝術	表揚及推動學生的全人發展	80%參與的學生表現投入	教師觀察 學生回饋	2026 年 6 月至 7 月	5	10	0	\$10,000.00	/
28. 校隊及拔尖組活動及車資/文化藝術	發展學生多元智能，推動學生的全人發展	80%參與的學生表現投入	教師觀察 學生回饋	2026 年 6 月至 7 月	5	10	0	\$10,000.00	/
29. 3D 氣球製作/文化藝術	發展學生視覺空間智能	80%參與的學生表現投入	教師觀察	2026 年 6 月至 7 月	3	7	0	\$2,000.00	/

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如 適用)
					A	B	C		
30. 校隊及拔尖組訂製校隊服	發展學生多元智能， 提升自信心及團隊精	學生投入參與表演 及比賽	教師觀察 學生回饋	2025 年 10 月至 2026 年 6 月	10	20	0	\$2,200.00	/
活動項目總數： <u>32</u>				@學生人次	118	251	3	\$218,000.00	
				**總學生人次	372				

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

香港青少年輔導協會
2025/26 學年校本課後學習及支援計劃(區本計劃)-計劃書

區本計劃活動簡介：

活動時間表：

編號	活動名稱	人數	組數	節數	時間	備註
1	功課輔導班	56	6	72	1.5 小時	學校
2	遊歷大世界	48	4	一日全日活動	7 小時	海洋公園
3	歷奇天地	24	4	10	1.5 小時	學校
4.	藝能訓練班	24	4	10	1.5 小時	學校

活動詳情：

活動(一)

活動名稱：功課輔導班

對象：小一 至 小六學生

人數：7 組，每組 8 人，共 56 人（其中一組為監測組，負責管理各組秩序及特別安排）

日期：星期一至五

時間：1.5 小時 / 節

節數：72 節

場地：學校課室

導師資歷：大專畢業（高級文憑/副學士）

目的：協助學生解決課本上的學習疑難有。運用小組教學，使每位學生都得到全面照顧。鼓勵學生積極學習、多閱讀，從而增加學生對學習的興趣。

內容：

1. 協助同學完成家課。
2. 配合課堂練習、堂上試默和考試前溫習。

活動(二)

活動名稱：遊歷大世界

對象：小一 至 小六學生

人數：4 組，每組 12 人，共 48 人

日期：待定

時間：待定

節數：一日全日活動

場地：海洋公園

導師資歷：註冊社工

目的：戶外參觀教學著重以第一身的觀察及感受來體驗人與個人身心成長、自然環境及社會環境的關係。讓學生擴闊視野，學會保護生態及文化歷史。

內容：

1. 教育學習：透過觀察海洋動物和參與教育展覽，學生能學習海洋生態、動物行為及保育知識，增強環境保護意識。
2. 實地體驗：提供課堂外的學習機會，讓學生親身接觸自然環境，加深對生物多樣性的理解。
3. 培養興趣：激發學生對科學和自然的興趣，促進探索精神。
4. 團隊合作：透過團體活動，培養學生的社交能力和團隊合作精神。
5. 休閒與啟發：結合娛樂與教育，讓學生在輕鬆的環境中學習，增進對自然的尊重與熱愛。

活動(三)

活動名稱：歷奇天地

對象：小一 至 小三學生

人數：4 組，每組 8 人，共 32 人

日期：待定

時間：1.5 小時 / 節

節數：10 節

場地：學校課室

導師資歷：註冊社工

目的：建立正面自我概念，提高自我認同感。讓同學建立朋輩關係，培養同理心。

內容：透過社工帶領一系列歷奇訓練，培養學生團體合作精神。讓參加者挑戰自我，提升抗逆力及自信。

活動（四）

活動名稱：藝能訓練班

對象：小四 至 小六學生

人數：4 組，每組 8 人，共 32 人

日期：待定

時間：1.5 小時 / 節

節數：10 節

場地：學校課室

導師資歷：註冊社工

目的及內容：為學生提供多元興趣課程及文化藝術活動，擴闊學生眼界及發展多元化潛能，有助學生認識自我。

基督教香港信義會禾輦信義學校

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

(2025 / 2026 學年)

I. 政策	● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及 ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
II. 資源	為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括 ● 學校發展津貼； ● 學習支援津貼； ● 校本言語治療師。
III. 支援措施及資源運用方式	本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施—— ● 成立學生支援組，組內成員包括一名融合教育統籌主任(SENCo)，三名融合教育資源老師(SENT)、融合教育助理、班主任、社工和各學科教師等。 ● 增聘 3 名教師及 5 名教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異，協助教師支援有嚴重特殊教育需要的學生。 ● 安排學習小組計劃，為學業成績稍遜的學生提供小四中文數學、小五中文、及小六中文英文抽離教學； ● 增聘校本言語治療師，為有言語障礙的學生提供小組/個別言語治療； ● 安排教學助理以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生； ● 為有特殊教育需要的學生開設不同類型的學習班； ● 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當時候，向家長報告； ● 設立「午間桌遊」小組，增加有特殊教育需要的學生與人社交的機會； ● 設立「讀-默-寫伴讀計劃」，協助有讀寫困難/成績稍遜的學生運用「讀、默、寫」策略溫習默書範圍及閱讀課外書籍，提升他們的閱讀及默寫能力；及 ● 提供家長教育，包括講座及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生

	的學習特性，從而配合學校的措施； ● 邀請教育局及專業發展學校，為教師提供培訓，包括以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生、如何處理有特殊學習需要學生於課堂常見問題及與家長溝通的技巧等。 ● 教育局校本教育心理學家定時到校為學生進行評估、會見家長及與老師開會。 ● 心光盲人學校的老師定期到校為有需要學生進行學業輔導。
--	--

基督教香港信義會禾輦信義學校
2025-2026年度 擴大營辦津貼收支預算

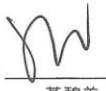
擴大營辦開支整筆津貼 - 學校特定津貼

2024-2025年度 實際支出	帳目名稱	2025-2026年度 預算撥款	2025-2026年度 預算開支
1,273,488.65	行政/修訂行政津貼	1,157,352.00	1,156,698.40
451,320.81	空調設備津貼	395,754.00	395,754.00
770,294.70	資訊科技綜合津貼	447,298.00	447,000.00
24,000.00	新來港學童校本支援計劃津貼	22,350.00	22,350.00
196,540.00	學生輔導服務津貼	141,512.00	141,512.00
678,428.10	學校發展津貼	597,464.00	544,710.60
135,000.00	成長的天空計劃(小學)津貼	135,845.00	134,000.00
1,000.00	校本管理額外津貼	48,047.00	31,000.00
152.00	校本言語治療行政經常津貼	7,687.00	7,000.00
3,530,224.26	小計(A)	2,953,309.00	2,880,025.00

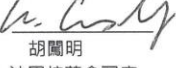
基督教香港信義會禾輦信義學校
2025-2026年度 擴大營辦津貼收支預算

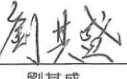
擴大營辦開支整筆津貼 - 非學校特定津貼(基線指標)

2024-2025年度 實際支出	帳目名稱	2025-2026年度 預算撥款	2025-2026年度 預算開支
-	基線指標收入	1,102,660.13	-
187,450.20	增聘文書助理(行政津貼)		187,450.20
7,958.00	廣告費		10,000.00
19,000.00	核數費		20,000.00
667.50	銀行費用		2,000.00
20,000.00	大型維修及保養		20,000.00
92,570.00	小型維修及保養		50,000.00
3,025.87	典慶及款待費		7,100.00
32,237.70	清潔用品		30,000.00
8,194.34	消耗品		11,100.00
38,615.83	學生活動		95,900.00
5,116.40	急救用品		4,000.00
-	燃料及電費		-
9,882.70	傢具及設備		5,100.00
20,900.00	傢具及設備-維修保養		45,000.00
-	圖書費		-
76,200.00	升降機-電費及保養		65,000.00
-	會員費		500.00
116,801.27	雜項支出		52,850.00
384.00	報紙雜誌		1,000.00
3,817.00	郵費		6,400.00
51,081.78	印刷費		50,300.00
8,794.15	獎品		7,200.00
-	專業費用		-
25,345.65	運動		30,000.00
21,197.40	文具		29,100.00
-	學生閱讀材料/定期刊物		-
-	學生學習計劃-交通費及入場費		-
3,233.00	教師課本參考書/地圖/CD/DVD等		3,450.00
14,513.85	教學資源材料		16,900.00
2,354.00	電話費		5,000.00
19,742.75	培訓及發展		21,800.00
8,891.00	運輸及交通費		8,000.00
14,295.00	水費		14,000.00
3,950.00	花園,花籃及賀儀等		5,000.00
-	有關法家權益		-
-	其他助理人員		-
9,111.00	綠化校園		5,000.00
-	薪金津貼僱員工傷補償(補償金/醫療費)-支出		-
825,330.39	小計(B)	1,102,660.13	809,150.20
4,355,554.65	總數(A)+(B)	4,055,969.13	3,689,175.20

提交人: 
黃碧美
助理文書主任

審核人: 
馮麗儀
校長

覆核人: 
胡闡明
法團校董會司庫

核准人: 
劉其盛
校監

日期: 20 OCT 2025

日期: 20 OCT 2025

日期: 23 OCT 2025

日期: 20 OCT 2025

基督教香港信義會禾輦信義學校
2025-26 學年 運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：

推廣閱讀文化，讓學生從小培養對閱讀的興趣及習慣。

	項目名稱	預算開支\$
1.	購置圖書	\$13,000.00
	☒ 實體書 配合不同年級的學習主題，購買相關圖書如下： (1) 品德教育：與 “責任感、勤勞”主題相關的圖書 (2) 科學圖書 (3) 中華文化”圖書	
	☐ 電子書： 配合推動閱讀的學習平台，購買相關電子書 購買內容有趣的電子書，以提升學生的閱讀興趣	
2.	網上閱讀計劃	\$14,100.00
	☐ e 悅讀學校計劃	
	☒ 其他計劃 擬購買網上閱讀及測試平台，除了鼓勵學生閱讀優質圖書外，更透過平台，檢測學生的閱讀學習成效。	
3.	閱讀活動	\$5,000.00
	☒ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	

	向學生介紹講故事技巧	
	向學生講解資訊素養或閱讀策略講座	
	☐ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	☐ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費 擬參與全港講故事比賽或閱讀比賽	
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他:	
	☐ 聘請話劇團到校演出故事書話劇並推介圖書	

請以“√”選或以文字說明。

基督教香港信義會禾輦信義學校

2025/2026 學年「一筆過家長教育津貼」運用計劃

活動名稱	舉行日期	對象		預算開支	活動簡介及目標	評估方法	負責人
		級別	總參與人數				
1. 「星笈家長聚會」(第一至二系列)(購買物資)	2025 年 10 月至 5 月	參與「星笈家長聚會」的家長	100	\$400.00	在家長講座中增設問答環節，並以小吃獎勵積極參與或分享的家長，藉此進一步提升家長的投入感，同時營造互相勉勵的氛圍	● 已購買相關物資 ● 教師觀察	社工羅健成
2. 親子雪花酥製作工作坊	2025 年 11 月 18 日	曾參與「星笈家長聚會」的家長	20 對親子 (共 40 人)	\$4,000.00	鼓勵家長積極參與「星笈家長聚會」，為家庭提供一個愉快的親子相處機會	● 教師觀察	社工羅健成
3. 基礎化妝技巧工作坊	2026 年 2 月 4 日	小一至小六家長	25	\$4,000.00	促進家長的心靈健康	● 教師觀察	社工羅健成

活動名稱	舉行日期	對象		預算開支	活動簡介及目標	評估方法	負責人
		級別	總參與人數				
4. 新春氣球親子樂工作坊	2026 年 2 月 11 日	曾參與「星笈家長聚會」的家長	20 對親子 (共 40 人)	\$3,000.00	鼓勵家長積極參與「星笈家長聚會」，為家庭提供一個愉快的親子相處機會	● 教師觀察	社工羅健成
5. 茶藝文化體驗	2026 年 5 月 13 日	小一至小六家長	30	\$4,000.00	透過茶藝活動提升家長的「文化素養」，增進他們對國家傳統茶藝文化的認識	● 教師觀察 ● 家長問卷	社工羅健成
6. 扭蛋殼生態蛋工作坊	2026 年 5 月 27 日	曾參與「星笈家長聚會」的家長	20	\$4,000.00	透過活動認識「環境安全」，提升對聯合國 17 個可持續發展目標的認識，並增強環保意識	● 教師觀察 ● 家長問卷	社工羅健成

財政預算	預算總開支
\$ 30,252.29	\$ 19,400.00

基督教香港信義會禾輦信義學校

2025/2026 學年「支援開設小學科學科的一筆過津貼」運用計劃

項目	舉行日期	對象		預算開支	項目簡介及目標	評估方法	負責人
		級別	總參與人數				
1. 小學科學科學與教資源	全年度	小一、小四	約 122 人	\$65,000.00	配合小學科學科課程內容，採購相關物資，促進學生對科學的認識，並進行各類實驗及動手操作活動	● 已採購配合課程需要的教學物資 ● 教師觀察	小學科學科 科長：蔣漢傑 老師、黃柏堅 老師
2. 購置教具及教學輔助設備	全年度	小一、小四	約 122 人	\$55,000.00	配合小學科學科課程內容，採購相關教具及教學輔助設備，促進課堂教學效果	● 已購置適當的教具及教學輔助設備	小學科學科 科長：蔣漢傑 老師、黃柏堅 老師
3. 簡單工程或購置傢具	全年度	常識科科任老師、小學科學科科任老師	約 18 人	\$20,000.00	配合新校舍虛擬實驗室的啟用，購置配套傢具並進行相關工程	● 已購置配套傢具	小學科學科 科長：蔣漢傑 老師、黃柏堅 老師
4. 教師培訓及發展	全年度	常識科科任老師、小學科學科科任老師	約 18 人	\$10,000.00	安排教師參加與小學科學科相關的進修課程，並妥善安排代課工作	● 教師分享	小學科學科 科長：蔣漢傑 老師、黃柏堅 老師

財政預算	預算總開支
\$ 150,000.00	\$ 150,000.00

基督教香港信義會禾輦信義學校

2025/2026 學年「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用計劃

活動名稱	舉行日期	對象		預算開支	活動簡介及目標	評估方法	負責人
		級別	總參與人數				
1. 專題研習週	2026 年 2 月 9 至 12 日	小一至小六	約 467 人	\$40,000.00	透過以中華文化為主軸的超學科專題研習週的形式，讓學生通過多維度、多學科的融合學習，從政治、文化、民族、歷史等多角度理解國民身份認同的內涵，促進他們對中華文化的全面認識，從而建立正確的價值觀和國家歸屬感	● 學生問卷調查 ● 教師問卷調查 ● 教師觀察	課程主任：劉暢主任
2. 新春嘉年華	2025 年 2 月 12 日	小一至小六	約 467 人	\$50,000.00	透過此活動，加強學生對中華文化的認識與興趣，提升其文化素養，並營造歡樂的節日氣氛	● 學生問卷調查 ● 教師問卷調查 ● 教師觀察	中文科科長：高敏儀主任、張黎黎老師
3. 中華文化推廣活動	全年度	小一至小六	約 467 人	\$10,000.00	透過舉辦中華文化推廣及體驗活動，增進學生對中華文化的認識，並強化其國民身份認同	● 學生問卷調查 ● 教師觀察	課程主任：劉暢主任

活動名稱	舉行日期	對象		預算開支	活動簡介及目標	評估方法	負責人
		級別	總參與人數				
4. 中華文化推廣活動	全年度	小一至小六	約 467 人	\$4,000.00	配合中文科課程內容，舉辦中華文化推廣活動，促進學生對中華文化的認識，並培養其國民身份認同。	● 學生問卷調查 ● 教師問卷調查 ● 教師觀察	中文科科長：高敏儀主任、張黎黎老師
5. 中華文化推廣活動	全年度	小一、小四	約 122 人	\$1,000.00	配合人文科課程內容，舉辦中華文化推廣活動，促進學生對中華文化的認識與理解，並培養其國民身份認同	● 學生問卷調查 ● 教師問卷調查 ● 教師觀察	小學人文科科長：甘曉欣老師、霍靜楠老師
6. 採購小學人文科教學資源	全年度	小一、小四	約 122 人	\$3,000.00	配合人文科課程內容，採購相關教學物資，以促進學生對中國歷史與文化的認識，並培養其國民身份認同	● 已採購合適的教學資源	小學人文科科長：甘曉欣老師、霍靜楠老師
7. 採購音樂科教學資源(中樂樂器)	全年度	小一至小六	約 467 人	\$4,000.00	配合音樂科課程內容，採購相關教學物資，促進學生對中國傳統藝術的理解與欣賞，並培養其國民身份認同	● 已採購合適的教學資源	音樂科科長：陳岳豐老師

財政預算	預算總開支
\$ 112,000.00	\$ 112,000.00

基督教香港信義會禾輦信義學校

2025/2026 學年「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」運用計劃

活動名稱	舉行日期	對象		預算開支	活動簡介及目標	評估方法	負責人
		級別	總參與人數				
1. 「來聽說普通話」	全年度	小一至小六	約 461	● 購買教具 \$2,000.00 ● 購買獎品 \$1,000.00	提升學生對普通話的學習興趣，並加強其聽說普通話的能力	● 「普通話記錄冊」的紀錄	普通話科科主任：夏玫儀老師

財政預算	預算總開支
\$ 3,000.00	\$ 3,000.00