

家課政策

本校的家課政策乃遵照教育局學校課程文件《基礎教育課程指引—聚焦、深化、持續 (小一至小六)》分章八「有效益的家課」而訂定。

一、 家課的作用

除了鞏固課堂學習外，亦讓學生為新課題作準備，促進自主學習。學生可藉着做家課了解自己的學習進度，並找出需要改善的地方。教師可藉着家課找出學生在學習上遇到的困難，以調整教學計劃及策略，回饋課程的規劃與實施，從而促進學習效能。家長除了透過家課了解子女的學習進程外，亦可了解學校課程的要求，加強家校合作，為學生作出適時的支援，改進學習。

二、 學校家課政策

家課政策擬訂的原則：

- a) 各科配合課程發展，訂立有關家課種類、次數和份量分配。
- b) 教師會設計有意義的課業予學生，以鞏固學生學習，並提升學習興趣。
- c) 配合學習需要，家課會以不同形式進行，除簿冊家課外，學校亦會安排電子課業、資料搜集、專題研習等作為家課。
- d) 為了照顧學生的不同學習需要，家課的份量與難易度會配合該班學生的能力。
- e) 校方會定期檢視家課政策，以配合學生及課程發展的需要，亦會就家課的質量、類型及均衡性，與各科教師作出檢討，並考慮家長的意見。

家課政策的措施：

- a) 為使學生有全面而均衡的練習，每天均安排適量的中、英、數家課，其他科目則視乎實際教學而安排合宜家課，而改正、重改及溫習不作家課項目計算。
- b) 於上課時間內設立導修課，讓學生在課堂上完成部份家課，以減輕他們的功課壓力，騰出更多課餘時間享受家庭生活及參與課餘活動。
- c) 學生會透過學生手冊記錄每天的家課，以便家長跟進他們的學習情況。
- d) 家長或監護人須每天檢查及簽署學生的家課紀錄表及部分課業。
- e) 校方會把各級每天的家課安排上載於【GRWTH 教育綜合平台】，以便家長查閱及跟進。
- f) 學生若在家課上遇到困難，家長或監護人可與科任老師聯絡，了解原因和尋求解決方法。