



基督教香港信義會禾峯信義學校

The Evangelical Lutheran Church of Hong Kong Wo Che Lutheran School

周年校務計劃書

2024-2025年度



禾峯信義學校

宗旨

本校按照聖經的真理，培育學生在「靈、德、智、體、群、美」各方面得到均衡的發展。

目標、校訓

1. 以「敬愛誠勤」為校訓，培養學生健全人格—敬業樂群，愛神、愛人，誠實無欺，勤奮上進。
2. 按照聖經的教訓，培養學生積極的人生觀。
3. 致力培育學生學術知識和技能，亦重視學生的情緒發展。
4. 積極創設愉快的學習環境，讓學生能充份發揮個人潛能。
5. 致力促進學校與家長間的伙伴關係，攜手協助學童成長。
6. 訓練學生獨立思考和處事能力，使之成為有責任感，關心祖國和香港的學生，將來成為一個對社會，國家有貢獻的良好公民。
7. 加強教職員合作，發揮團隊精神。
8. 鼓勵教師進修，改善教學質素。
9. 積極爭取資源和改善教學設施，改善學校環境。

使命宣言

我們致力為孩子們建立一個充滿愛的校園、一個富啟發性的文化，和一個認識上帝和基督仁愛精神的環境；此外，更為孩童提供全人照顧的校園生活和充份的機會，讓他們認識自己的能力和興趣，發揮所長，貢獻社會。

學校願景

Walking with God 與主同行

Committing to Community 貢獻社會

Learning in Love 愛中成長

Striving for Success 追求卓越



周年校務計劃書
二零二四/二零二五年度

目錄

關注事項(按優先次序排列)	頁數
1. 優化評估策略，提升學生的評估素養.....	P.3
2. 培養學生的同理心.....	P.5
3. 建立教師專業階梯.....	P.7
 附件：	
1. 運用「學校發展津貼」工作計劃.....	P.9
2. 全方位學習津貼運用計劃.....	P.10
3. 校本課後及學習支援計劃.....	P.15
4. 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施.....	P.20
5. 營辦開支整筆津貼收支預算.....	P.21
6. 運用推廣閱讀津貼計劃.....	P.23
7. 姊妹學校交流計劃書.....	P.24

關注事項：1. 優化評估策略，提升學生的評估素養

上學年的回饋與跟進：

- 優化五及六年級相關的學習方法，並在有關單元教授後加設自評/互評。
- 結合自評/互評，持續優化課堂設計，從而鞏固學生學習。
- 安排數據分析教師工作坊，由校外專家協助教師運用分析評估數據，改善課堂教學。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 促進自主學習的評估	1.1.1 於中英數常各科的五及六年級優化學習方法，並於單元完結後，學生進行自評/互評，檢視學習表現。	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%五及六年級學生認為能檢視自己或同儕的學習成效。 ● 75%五及六年級教師認為學生能檢視自己或同儕的學習成效。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中英數常各科的共同備課表 ● 中英數常各科的單元教學工作紙 ● 學生問卷調查 ● 教師問卷調查 	全年度	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 中英數常各科科長 ● 中英數常各科五及六年級科任 	
	1.1.2 持續於每次評估後，中英數常各級教師進行檢討會議，針對學生的學習難點，商議跟進教學策略，並加入自評/互評，協助學生自我檢視學習成效。	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%學生認為自己能在跟進課堂掌握學習內容。 ● 75%教師認為學生能在跟進課堂掌握學習內容。 ● 75%學生認為自己能檢視學習成效，並作出調整。 ● 75%教師認為學生能自我檢視學習成效。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中英數常評估分析紀錄表 ● 課堂工作紙樣式 ● 學生問卷調查 ● 教師問卷調查 	全年度	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 中英數常科科長 ● 中英數常科科任 	
1.2 強化評估數據分析，調整教學策略，提升學生學習	1.2.1 於英文科小五及小六運用評估數據，分析學生表現： 1.2.1.1 邀請校外專家舉行教師工作坊及進行共備會議。 1.2.1.2 教師透過分析評估數據，設計及調整實施教學改善方案。	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%小五及小六英文科教師能運用評估數據分析學生的評估表現。 ● 75%小五及小六英文科教師能善用評估數據，調整教學策略，提升學生學習效能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 評估數據分析 ● 課堂教學設計 ● 教師問卷調查 	全年度	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 英文科科長 ● 五及六年級英文科任 	

財政預算：

項目	財政預算
1. 教學資源材料	\$ 1,000.00
2. 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	\$ 50,000.00
3. 雜項	\$ 1,000.00
4. 全方位學習津貼：	
a. 專題研習週	\$ 5,000.00
總額：	\$ 57,000.00

關注事項：2. 培養學生的同理心

上學年的回饋與跟進：

- 繼續優化下年度校本獎勵計劃的策略，提升學生「承擔精神」。
- 繼續優化生命成長課，引入高階的教學策略，促進學生彼此交流，提升學生的同理心。
- 檢討家長聚會內容及形式，選擇貼近家長需要的題材，讓家長透過體驗活動得到啟發，繼而在家中實踐所學。
- 鼓勵班主任營造關愛的氛圍外，與教師分享更多有效推動班級經營的方法。
- 持續引入專家為教師提供培訓，讓老師認識更多元的戲劇教學策略，並於生命成長課中實踐所學。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 從個人、家庭、學校、社會，以至國家及世界層面，培養學生的同理心，營造和諧關愛的社會	2.1.1 校風組按主題統籌及策劃各組校本活動，深化學生同理心的概念，從而培養學生關心別人和樂於助人： ● 優化校本輔導獎勵計劃，引導學生明白自己在學校、家庭、社會和世界所需擔當的責任。 ● 優化生命成長課及相關聯課活動，促使學生內化「同理心」的表現和行為。 ● 舉行家長活動，以助他們掌握培養子女「同理心」的技巧或方法。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生明白自己在學校、家庭、社會和世界所需擔當的責任，提升學生「承擔精神」。 ● 教師認同學生能站在別人的角度反思別人的感受及需要。 ● 參與活動的家長認同活動後，自己能掌握培養子女「同理心」的技巧或方法。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生課業 ● 教師觀察 ● 家長問卷 ● 教師問卷 	全年度	校風組統籌	活動經費

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 從個人、家庭、學校、社會，以至國家及世界層面，培養學生的同理心，營造和諧關愛的社會(續)	2.1.2 在訓輔會議及級訓會與班主任分享推動班級經營的策略。	● 教師認為學生能以同理心設身處地顧及他人的需要，做個尊重他人的人。	● 教師問卷 ● 教師訪談	全年度	校風組統籌	活動經費
	2.1.3 全年舉辦最少一次有關「戲劇教學」的工作坊，加強教師掌握運用「戲劇教學」於生命成長課。	● 教師掌握「戲劇教學」的技巧並實踐所學。	● 教師問卷	全年度	校風組統籌	工作坊費用

財政預算：

項目	財政預算
1. 訓育組	\$ 16,500.00
2. 學生輔導組	\$ 862,690.69
3. 學生支援組	\$ 1,625,000.00
4. 非華語學生支援組	\$ 1,171,500.00
5. 宗教組	\$ 39,050.00
6. 德育及公民教育組	\$ 179,000.00
7. 課後支援組	\$ 24,012.00
8. 校友會	\$ 5,000.00
9. 家教會	\$ 46,698.00
總額：	\$ 3,969,450.69

關注事項：3. 建立教師專業階梯

上學年的回饋與跟進：

- 運用「T-標準+」自我檢視工具，持續促進教師專業發展，符合教育局教師專業進修的要求。
- 持續運用「T標準+」自我檢視工具規劃新年度的專業發展需要和方向，以切合學生的成長和學習需要。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 持續促進教師專業發展，以切合學生的發展和學習需要	3.1.1 持續推動教師進修，符合教育局三年周期進修時數達 150 小時的標準： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 本年度個人持續專業發展培訓總時數不少於 50 小時。 ➢ 在職教師其中參與有關「教師專業角色、價值觀及操守(範疇一)及「本地、國家及國際教育議題」(範疇二)的專業發展課程不少於 10 小時。 ➢ 新入職教師其中完成不少於 10 小時的核心培訓及 20 小時的選修培訓。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師能持續完成不少於 50 小時的專業發展培訓課程。 ● 教師三年周期進修時數達 150 小時。 ● 培訓課程能使教師支援學生的成長和學習需要。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 「教師專業進修檔案」 	全年度	副校長	
3.2 協助教師反思專業發展需要	3.2.1 持續運用「T標準+」自我檢視工具製作新年度「個人電子專業發展概覽」，訂定個人的專業發展方向。	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師檢視及調較自己的專業發展規劃，能從學生的成長及學習需要反思個人專業發展需要及方向。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 「個人電子專業發展概覽」 ● 「教師專業進修檔案」 	全年度	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長 ● 全校教師 	

財政預算：

項目	財政預算
1. 增聘文書助理(行政津貼)	\$ 187,450.20
2. 學校發展津貼(TA/助理書記)	\$ 714,810.60
3. 行政/修訂行政津貼(工友)	\$ 1,113,022.61
4. 教師專業發展及培訓	\$ 10,000.00
5. 核數費	\$ 20,000.00
6. 校董會法律諮詢費用	\$ 10,000.00
7. 會員費	\$ 500.00
8. 廣告費	\$ 15,000.00
9. 銀行費用	\$ 5,000.00
10. 運輸及交通	\$ 5,000.00
11. 典慶及款待	\$ 5,000.00
12. 文具	\$ 2,000.00
13. 郵費	\$ 500.00
14. 雜項	\$ 9,000.00
總額：	\$ 2,097,283.41

2024/2025「學校發展津貼」計劃

計劃要旨：聘請教學助理及助理文書，為教師創造空間，讓教師有更多時間可以發展校本課程及協助學生的全人成長。

項目	關注事項	執行計劃	預期好處	推行時間	財政預算	表現指標	評估機制	執行小組
(一) 為老師創造空間	減輕老師非教學工作量	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請教學助理 3 名協助各科課程發展工作；為教師製作教學軟件、工作紙、教具、教材；協助編輯校訊、校刊；星期六長週管理課外活動學生秩序 ➢ 聘請助理文書 1 名協助校務處處理學校日常校務工作；透過電子系統處理學校通告、收費、考勤點名等事宜；協助處理多元發展組、家教會、學體會及學生資助等相關事宜 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 減輕老師教學/非教學工作量 ➢ 為老師創造空間 	➢ 2024 年 9 月至 2025 年 8 月	教學助理(一) 全年薪金： $\$15,313 \times 12 = \$183,756$ 強積金： $\$765.65 \times 12 = \$9,187.8$ 教學助理(二) 全年薪金： $\$14,013 \times 12 = \$168,156$ 強積金： $\$700.65 \times 12 = \$8,407.8$ 教學助理(三) 全年薪金： $\$13,500 \times 12 = \$162,000$ 強積金： $\$675 \times 12 = \$8,100$ 助理文書(一) 全年薪金： $\$13,905 \times 12 = \$166,860$ 強積金： $\$695.25 \times 12 = \$8,343$ 全部支出： $\$714,810.6$	➢ 老師能有較多空間專注教學工作及關懷學生	➢ 透過觀察及考績紀錄評估教學助理及助理文書的工作表現	➢ 黃國興副校長

總支出：**\$714,810.6**

2024 年 8 月 22 日



校長： 梁麗顏
(梁麗顏)

校監： 劉其盛
(劉其盛)

全方位學習津貼 運用計劃
2024-2025學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	比賽報名費 (中文科)	2025年10-12月	小一至小二中文尖子及粵語集誦學生	70	\$500.00	\$7.14	鼓勵學生參加朗誦比賽、寫作比賽，增強朗讀技巧、寫作能力及自信心。	中文科	老師觀察	✓	✓	✓			高敏儀 張黎黎
2	朗誦比賽交通費 (中文科)	2025年12月	小一至小二粵語集誦學生	50	\$1,200.00	\$24.00	為學生支付交通費用，鼓勵他們踴躍參加比賽	中文科	老師觀察	✓		✓			高敏儀 張黎黎
3	Competition Enrollment Fee (英文科)	2025年10-12月	小四至小六英語集誦學生及尖子	70	\$500.00	\$7.14	鼓勵學生參加朗誦比賽、寫作比賽，增強朗讀技巧、寫作能力及自信心。	英文科	老師觀察						鄧宛貞 趙麗
4	Speech Festival Choral Speaking Transportation Expens (英文科)	2025年12月	小四至小六英語集誦學生	50	\$1,200.00	\$24.00	為學生支付交通費用，鼓勵他們踴躍參加比賽	英文科	老師觀察						鄧宛貞 趙麗
5	HEAD Programme – English Fun Time Activities (英文科)	2023年9月 - 2024年8月	小一至小三	210	\$3,500.00	\$16.67	提升學生於高切的情境中運用英語的能力	英文科	教師問卷調查 學生訪談 學習經歷檔案	✓	✓				鄧宛貞 趙麗
6	比賽報名費 (數學科)	2024年9月-2025年6月	小四至小六奧數隊學生	20	\$2,000.00	\$100.00	增加學生參與校外比賽的機會，提升學生的學習動機和自信	數學科	老師觀察	✓					姚順華 朱寶兒
7	參觀活動入場費及交通費 (常識科)	2024-2025全年度	小一至小六	561	\$11,000.00	\$19.61	配合課程學習單元，豐富學生的學習經歷，發展不同的共通能力。	常識科	教師意見	✓	✓				蔣漢傑 甘曉欣
8	科技探究課程 (常識科)	2024-2025全年度	小一至小三	208	\$8,000.00	\$38.46	根據常識科課程，編定主題式學習單元，透過跨學科 (常識科、視藝科及電腦科) 寫作模式，讓學生以探究方式進行學習，能綜合掌握不同科目的知識和技能，亦提升學生共通能力之培養。	常識科	教師問卷調查 教師觀察	✓	✓				蔣漢傑 甘曉欣
9	跨學科活動 (常識科)	2024-2025全年度	小四至小六	221	\$10,000.00	\$45.25	配合常識科課程，於四至六年級與視藝科、數學科及英文科以主題式學習單元 發展跨學科課程，加強學生綜合應用各學科的知識和技能。	常識科	教師問卷調查 教師觀察	✓	✓				蔣漢傑 甘曉欣
10	音樂比賽交通費 (音樂科)	2023年9月至2024年7月	三至六年級合唱團學生	60	\$1,200.00	\$20.00	參加合唱比賽，發展音樂才能。	藝術 (音樂)	教師觀察			✓			陳浩豐
11	欣賞音樂會交通費 (音樂科)	2023年9月至2024年7月	小一至小六音樂小組學生	60	\$1,200.00	\$20.00	帶領學生欣賞校外音樂表演，學習不同的音樂知識，培養尊重的態度。	藝術 (音樂)	學生問卷調查 教師觀察			✓	✓		陳浩豐
12	參觀活動交通費 (視藝科)	2024年9月至2025年7月	小四至小六其中兩級學生	353	\$3,000.00	\$8.50	讓學生有機會接觸及欣賞在課堂以外不同類型的藝術活動藝術品	藝術 (視藝)	教師觀察				✓		麥鎮詩
13	運動比賽/交流活動 (體育科)	2024-2025全年度	小一至小六	300	\$15,000.00	\$50.00	增加學生參與校外運動比賽的機會，提升學生的學習表現	體育科	教師觀察				✓		周煒權 曹穎芝
14	運動比賽交通費 (體育科)	2024-2025全年度	小一至小六	300	\$12,000.00	\$40.00	增加學生參與校外運動比賽的機會，提升學生的學習表現	體育科	教師觀察				✓		周煒權 曹穎芝

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項 或自行填寫)	監察/ 評估方法	重要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					負責科組/ 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
15	運動員註冊證(體育科)	2024-2025全年度	小一至小六	300	\$2,000.00	\$6.67	增加學生參與校外運動比賽的機會，提升學生的學習表現	體育科	教師觀察			✓				周煒權 曹穎芝
16	運動會(體育科)	2025年2月27日	小一至小六	620	\$15,000.00	\$24.19	提升整體學生的運動水平，提升學生對運動的興趣	體育科	參與比賽的人數及成績			✓				周煒權 曹穎芝
17	參觀活動交通費(圖書科)	2024年7月	小一至小二	200	\$2,000.00	\$50.00	參觀沙田區圖書館，目標是讓學生獲知其他借閱圖書的途徑，也能善用公共資源。	圖書科	老師觀察	✓	✓					梁月嫻
18	挪亞方舟體驗活動(宗教組)	2024年11月	阿加皮團契學生	16	\$3,000.00	\$300.00	透過體驗活動，加強學生凝聚力，並提升學生對信仰的認識及反思。	宗教教育	教師觀察		✓					邢福家
19	生涯規劃體驗/參觀活動(學生輔導)	2024年上學期	小四至小六	353	\$15,000.00	\$84.99	讓學生透過體驗或參觀活動，體驗個別職業的特點，並體會勤奮的重要性，從而建立堅毅的態度。	價值觀教育	教師觀察		✓			✓		邢福家
20	「服務學習」活動(學生輔導)	2024-2025全年度	一至六年級	560	\$5,000.00	\$17.86	讓學生透過體驗或參觀活動，培養學生的同理心以及承擔精神。	價值觀教育	教師觀察 活動反思工作紙		✓			✓		邢福家
21	專題研習週(課程組)	2024年1月21日至1月24日	小一至小六	561	\$5,000.00	\$8.91	進行專題研習週，主題為中華文化，讓一至六年級學生透過不同的體驗活動，認識中華文化，加強國民身份認同感。	價值觀教育 國家安全	教師觀察 教師問卷調查 學生問卷調查	✓	✓					劉暢
22	校外STEAM比賽報名費(STEM)	2024-2025全年度	小一至小六校隊學生	50	\$1,500.00	\$30.00	提供機會讓學生應用所學知識與技能，以及提升學生創意及解難能力。	STEM	檢視學生參與校外比賽成績及成效	✓	✓					蔣漢傑
23	校外STEAM比賽交通費(STEM)	2024-2025全年度	小一至小六校隊學生	50	\$1,200.00	\$24.00	提供機會讓學生應用所學知識與技能，以及提升學生創意及解難能力。	STEM	檢視學生參與校外比賽成績及成效	✓	✓					蔣漢傑
24	小六教育營(學生事務)	2025年1月13至15日	六年級	132	\$1,800.00	\$13.64	加強學生自理能力，並透過營地活動，發展學生身體動覺智能。	學生事務	教師觀察	✓		✓				陳鳳心
25	P.1花式跳繩(多元發展-多元智能)	2024年9月至2025年5月	小一	50	\$6,800.00	\$136.00	發展學生身體動覺智能	多元發展	教師觀察			✓				吳麗圓
26	P.2兒童K-pop(多元發展-多元智能)	2024年9月至2025年5月	小二	62	\$10,000.00	\$161.29	發展學生身體動覺智能	多元發展	教師觀察			✓				吳麗圓
27	P.2小小書法家(多元發展-多元智能)	2024年9月至2025年5月	小二	66	\$6,300.00	\$95.45	發展學生語文智慧	多元發展	教師觀察			✓				吳麗圓
28	P.2創意藝術(多元發展-多元智能)	2024年9月至2025年5月	小二	66	\$8,250.00	\$125.00	發展學生視覺空間智能	多元發展	教師觀察			✓				吳麗圓
29	P.2兒童科學實驗(多元發展-多元智能)	2024年9月至2025年5月	小二	66	\$8,250.00	\$125.00	發展學生數理邏輯智能	多元發展	教師觀察			✓				吳麗圓
30	P.3足球小將(多元發展-多元智能)	2024年9月至2025年5月	小三	95	\$20,000.00	\$210.53	發展學生身體動覺智能	多元發展	教師觀察			✓				吳麗圓

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
31	P.3書法進階(多元發展-多元智能)	2024年9月至2025年5月	小三	95	\$8,400.00	\$88.42	發展學生語文智慧	多元發展	教師觀察			✓			吳麗園
32	P.3珠心算(多元發展-多元智能)	2024年9月至2025年5月	小三	95	\$11,000.00	\$115.79	發展學生數理邏輯智能	多元發展	教師觀察			✓			吳麗園
33	P.4-6玻璃杯表演(多元發展-多元智能)	2024年10月至2025年6月	小四至小六	354	\$9,000.00	\$25.42	發展學生音樂節奏智能	多元發展	教師觀察			✓			吳麗園
34	P.4-6手鈴(多元發展-多元智能)	2024年10月至2025年6月	小四至小六	20	\$9,000.00	\$450.00	發展學生音樂節奏智能	多元發展	教師觀察			✓			吳麗園
35	P.4-6無伴奏合唱(多元發展-多元智能)	2024年10月至2025年6月	小四至小六	20	\$7,000.00	\$350.00	發展學生音樂節奏智能	多元發展	教師觀察			✓			吳麗園
36	P.4-6跆拳道(多元發展-多元智能)	2024年10月至2025年6月	小四至小六	20	\$10,000.00	\$500.00	發展學生身體動覺智能	多元發展	教師觀察			✓			吳麗園
37	P.4-6啦啦隊(多元發展-多元智能)	2024年10月至2025年6月	小四至小六	20	\$8,000.00	\$400.00	發展學生身體動覺智能	多元發展	教師觀察	✓	✓	✓			吳麗園
38	P.4-6Hip Hop街舞(多元發展-多元智能)	2024年10月至2025年6月	小四至小六	20	\$11,000.00	\$550.00	發展學生身體動覺智能	多元發展	教師觀察	✓	✓	✓			吳麗園
39	P.4-6中國舞(多元發展-多元智能)	2024年10月至2025年6月	小四至小六	20	\$11,000.00	\$550.00	發展學生身體動覺智能	多元發展	教師觀察			✓			吳麗園
40	P.4-6圍畫(多元發展-多元智能)	2024年10月至2025年6月	小四至小六	20	\$11,000.00	\$550.00	發展學生視覺空間智能	多元發展	教師觀察			✓			吳麗園
41	P.4-6卡通漫畫(多元發展-多元智能)	2024年10月至2025年6月	小四至小六	20	\$11,000.00	\$550.00	發展學生視覺空間智能	多元發展	教師觀察			✓			吳麗園
42	出徑隊(多元發展-拔尖)	2024年9月至2025年6月	小一至小六校隊學生	50	\$55,000.00	\$1,100.00	為學生提供專業及有系統的培訓	多元發展	比賽成績			✓			吳麗園
43	音樂劇團(多元發展-拔尖)	2024年9月至2025年6月	小一至小六校隊學生	25	\$32,000.00	\$1,280.00	為學生提供專業及有系統的培訓	多元發展	比賽成績			✓			吳麗園
44	男女子足球隊(多元發展-拔尖)	2024年9月至2025年6月	小一至小六校隊學生	40	\$17,000.00	\$425.00	為學生提供專業及有系統的培訓	多元發展	比賽成績			✓			吳麗園
45	現代舞(多元發展-拔尖)	2024年9月至2025年6月	小一至小六校隊學生	20	\$34,000.00	\$1,700.00	為學生提供專業及有系統的培訓	多元發展	比賽成績			✓			吳麗園
46	游泳隊(多元發展-拔尖)	2024年9月至2025年6月	小一至小六校隊學生	20	\$30,000.00	\$1,500.00	為學生提供專業及有系統的培訓	多元發展	比賽成績			✓			吳麗園

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	重要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
47	武術隊(多元發展-拔尖)	2024年9月至2025年6月	小一至小六校隊學生	20	\$10,000.00	\$500.00	為學生提供專業及有系統的培訓	多元發展	比賽成績				✓		吳麗蓮
48	乒乓球青訓隊(多元發展-拔尖)	2024年9月至2025年6月	小一至小三校隊學生	15	\$10,000.00	\$666.67	為學生提供專業及有系統的培訓	多元發展	比賽成績				✓		吳麗蓮
49	乒乓球校隊(多元發展-拔尖)	2024年9月至2025年6月	小四至小六校隊學生	25	\$14,000.00	\$560.00	為學生提供專業及有系統的培訓	多元發展	比賽成績				✓		吳麗蓮
50	花式跳繩隊(多元發展-拔尖)	2024年9月至2025年6月	小一至小六校隊學生	40	\$26,000.00	\$650.00	為學生提供專業及有系統的培訓	多元發展	比賽成績				✓		吳麗蓮
51	合唱團(多元發展-拔尖)	2024年9月至2025年6月	小三至小六校隊學生	55	\$28,000.00	\$509.09	為學生提供專業及有系統的培訓	多元發展	比賽成績				✓		吳麗蓮
52	龍獅隊(區本)(多元發展-興趣班)	2024年9月至2025年6月	小四至小六校隊學生	14	\$4,000.00	\$285.71	為學生提供專業及有系統的培訓	多元發展	比賽成績		✓	✓			吳麗蓮
53	精英運動員培訓營(多元發展-體藝文化)	2025年7月	小一至小六校隊學生	40	\$10,000.00	\$250.00	提升運動員在校隊的學習表現及學習態度	多元發展	教師觀察	✓	✓	✓			吳麗蓮
54	體藝文化活動經費(多元發展-體藝文化)	2024年9月至2025年7月	小一至小六	500	\$15,000.00	\$30.00	引發學生對藝術的興趣	多元發展	教師觀察	✓	✓	✓			吳麗蓮
55	校外表演及比賽費用(多元發展)	2024年9月至2025年6月	小一至小六	500	\$10,000.00	\$20.00	提升學生在校隊的學習表現及學習態度	多元發展	教師觀察	✓		✓			吳麗蓮
56	高展示活動(多元發展)	2024年9月至2025年7月	小一至小六	500	\$5,000.00	\$10.00	提升學生的學習表現及學習態度	多元發展	教師觀察	✓	✓	✓			吳麗蓮
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總計					8,108	\$587,800.00									
1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野															
例子	大澳區會蕙城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
1	境外交流團老師酬費(學生事務)	2024年10月10至14日	五至六年級	40	\$42,400.00	\$1,060.00	舉辦境外活動，擴闊學生視野		教師觀察	✓	✓				陳佩心
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計					40	\$42,400.00									
第1項預算總計					8,148	\$630,200.00									

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	HEAD Programme-English Fun Time Learning Resources (英文科)	英文科活動	\$4,500.00
2	證書紙 (數學科)	數學科比賽	\$100.00
3	STEAM活動物資 (數學科)	推行STEAM活動	\$8,000.00
4	購買樂器 (音樂科)	音樂科及HEAD Programme 藝術活動 (音樂)	\$12,000.00
5	一至三年級HEAD Programme 藝術活動材料 (視藝)	HEAD Programme 藝術活動 (視藝)	\$1,500.00
6	設備費用 (體育科)	數碼運動場多人單車、劍擊運動、牆面互動投影系統	\$78,000.00
7	校外STEAM活動材料 (STEAM)	推行STEAM活動	\$5,000.00
8	創意STEAM活動物資 (STEAM)	推廣創意思維活動	\$10,000.00
9	「現代舞」物資(多元發展-拔尖)	多元發展組拔尖課程物資	\$1,000.00
10	「音樂劇團」物資(多元發展-拔尖)	多元發展組拔尖課程物資	\$1,000.00

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
11	「合唱團」物資(多元發展-拔尖)	多元發展組拔尖課程物資			\$500.00										
12	其他拔尖物資(多元發展-拔尖)	多元發展組拔尖課程物資			\$2,000.00										
13	小三「繽紛彩石畫」材料(多元發展-多元智能)	多元發展組周五多元智能課程物資			\$1,000.00										
14	小一至小六多元智能課程材料(多元發展-多元智能)	多元發展組周五多元智能課程物資			\$3,000.00										
15	小四至小六「3D汽球製作」材料(多元發展-多元智能)	多元發展組興趣班物資			\$500.00										
16	興趣班物資(多元發展-興趣班)	多元發展組興趣班物資			\$3,000.00										
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第2項預算總開支					\$131,100.00										
第1及第2項預算總開支					\$761,300.00										

第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

全校學生人數：	
預期受惠學生人數：	
佔全校學生人數百分比 (%)：	
全方位學習聯絡人姓名：劉暢、吳麗真	
職位：課程發展主任、課外活動主任	

二零二四/二五學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼—活動計劃表

學校名稱：基督教香港信義會禾峯信義學校

負責人姓名：吳麗圓主任、黃嘉芬老師

聯絡電話：26911426

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計 200 名(包括 A. 領取綜援人數：47 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：150 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：3 名) B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
1. 周六游泳興趣班/ 體育活動	發展學生身體動覺智 能	培育學生加入游泳 校隊	教師觀察 出席紀錄表	2024年10月至 2025年6月	6	21	0	\$13,000	吐露港游泳會
2. 游泳校隊/ 體育活動	為學生提供專業及有 系統的游泳校隊培訓	學生參與學界游泳 比賽	比賽 獲獎紀錄	2024年9月至 2025年5月	2	8	0	\$27,000	吐露港游泳會
3. 游泳競賽班/ 體育活動	為學生提供專業及有 系統的游泳校隊培訓	學生參與學界游泳 比賽	比賽 獲獎紀錄	2024年9月至 2025年7月	2	4	0	\$5,000	吐露港游泳會
4. 暑期游泳訓練班/ 體育活動	發展學生身體動覺智 能	出席率達 80%	出席紀錄表	2025年6月至 7月	4	27	0	\$8,000	吐露港游泳會
5. 古箏班/文化藝術	為學生提供專業及有 系統的培訓	學生可以參與表演	教師觀察 表演	2024年10月至 2025年7月	7	6	0	\$15,000	樂美制作有限公司
6. 柳琴/小阮班/文化 藝術	為學生提供專業及有 系統的培訓	學生可以參與表演	教師觀察 表演	2024年10月至 2025年6月	2	5	0	\$6,000	樂美制作有限公司
7. 中國鼓/文化藝術	為學生提供專業及有 系統的培訓	學生可以參與表演	教師觀察 表演	2024年10月至 2025年6月	5	5	0	\$14,000	樂美制作有限公司
8. 周六足球興趣班/ 體育活動	為學生提供專業及有 系統的運動培訓	出席率達 80% 培育學生加入校隊	教師觀察	2024年10月至 2025年6月	4	4	0	\$4,000	優勢體育管理公 司
9. 男、女子足球隊體 育活動/體育活動	發展學生身體動覺智 能	學生參與學界足球 比賽	教師觀察 比賽	2024年10月至 2025年6月	2	5	0	\$15,000	優勢體育管理公 司

10. 綜合體適能運動班/體育活動	發展學生身體動覺智能	培養學生良好及有規律的運動習慣	教師觀察	2024年10月至2025年6月	2	5	0	\$1,400	優勢體育管理公司
11. 新來港學童校本支援計劃/功課輔導	支援新來港學童融入校園生活	出席率達80%	問卷	2024年10月至2025年6月	1	4	3	\$18,000	東華三院賽馬會沙田綜合服務中心
12. 武術校隊/體育活動	發展學生身體動覺智能	學生參與表演及比賽	教師觀察表演	2024年10月至2025年6月	5	5	0	\$3,000	天武體育暨運動治療中心
13. 武術興趣班/體育活動	發展學生身體動覺智能	培育學生加入武術校隊	教師觀察	2024年10月至2025年6月	2	3	0	\$9,000	天武體育暨運動治療中心
14. 花式跳繩興趣班/體育活動	發展學生身體動覺智能	培育學生加入武術校隊	教師觀察	2024年10月至2025年6月	3	5	0	\$4,000	Forces Company Limited
15. 劍橋英語課程/語文訓練	為學生應考劍橋英語考試作好準備。	出席率達80%	教師觀察	2024年10月至2025年6月	3	4	0	\$700	博研多元智能課外活動中心有限公司
16. 英語魔法屋/語文訓練	引發學生對英語的興趣	出席率達80%	教師觀察	2024年10月至2025年6月	3	4	0	\$1,000	博研多元智能課外活動中心有限公司
17. 魔力橋數字遊戲/學習技巧訓練	鍛鍊學生邏輯思維	出席率達80%	教師觀察	2024年10月至2025年6月	3	4	0	\$1,000	博研多元智能課外活動中心有限公司
18. 奧數/學習技巧訓練	引發學生對數理邏輯的興趣	出席率達80%	教師觀察	2024年10月至2025年6月	3	4	0	\$1,000	博研多元智能課外活動中心有限公司
19. Scratch 遊戲程式工程師/學習技巧訓練	引發學生對數理邏輯的興趣	出席率達80%	教師觀察	2024年10月至2025年6月	3	4	0	\$1,000	博研多元智能課外活動中心有限公司
20. AI 人工智能編程技巧/學習技巧訓練	引導學生掌握編程及認識人工智能	出席率達80%	教師觀察	2024年10月至2025年6月	4	5	0	\$1,000	博研多元智能課外活動中心有限公司

21. 油畫班/文化藝術	發展學生視覺空間智能	出席率達 80%	教師觀察	2024 年 10 月至 2025 年 6 月	4	8	0	\$1,300	博研多元智能課 外活動中心有限 公司
22. 和諧粉彩課程/文化藝術	發展學生視覺空間智能	出席率達 80%	教師觀察	2024 年 10 月至 2025 年 6 月	4	8	0	\$1,400	博研多元智能課 外活動中心有限 公司
23. 乒乓球校隊/體育活動	發展學生身體動覺智能	培育學生加入乒乓球校隊	教師觀察	2024 年 10 月至 2025 年 6 月	5	20	0	\$25,000	約而達乒乓
24. 乒乓球興趣班/體育活動	發展學生身體動覺智能	培育學生加入乒乓球校隊	教師觀察	2024 年 10 月至 2025 年 6 月	5	20	0	\$5,000	約而達乒乓
25. 傑出運動員獎勵營/戶外活動	表揚及培育具潛質的運動員	80% 參與的學生表 現投入	教師觀察	2025 年 6 月	4	8	0	\$2,000	Hong Kong Ultima
26. P.5 福音營/戶外活動	培養學生屬靈生命，體驗戶外學習	80% 參與的學生表 現投入	教師觀察	2025 年 7 月	10	10	0	\$10,000	香港中華基督教 青年會
27. 獎勵活動/文化藝術	表揚及推動學生的全人發展	80% 參與的學生表 現投入	教師觀察 學生回饋	2025 年 6 月至 7 月	5	10	0	\$10,000	/
28. 校隊及拔尖組活動及車資/文化藝術	發展學生多元智能，推動學生的全人發展	80% 參與的學生表 現投入	教師觀察 學生回饋	2025 年 6 月至 7 月	5	10	0	\$10,000	/
29. 3D 氣球製作/文化藝術	發展學生視覺空間智能	80% 參與的學生表 現投入	教師觀察	2025 年 6 月至 7 月	3	7	0	\$2,000	/
30. 校隊及拔尖組訂製校隊服	發展學生多元智能，提升自信心及團隊精神	學生投入參與表演及比賽	教師觀察 學生回饋	2024 年 10 月至 2025 年 6 月	10	20	0	\$9,000	天武體育暨運動 治療中心
活動項目總數： 32				@學生人次	118	253	3	\$223,800	
				**總學生人次	374				

備註:

*活動類別如下：

功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

香港青少年輔導協會
2024/25 學年校本課後學習及支援計劃(區本計劃)-計劃書

區本計劃活動簡介：

活動時間表：

編號	活動名稱	人數	組數	節數	時間	備註
1	功課輔導班	56	6	72	1.5 小時	學校
2	遊歷大世界	45	4	一日全日活動	7 小時	生態農莊
3	歷奇天地	32	4	10	1.5 小時	學校

活動詳情：

活動(一)

活動名稱：功課輔導班

對象：小一 至 小六學生

人數：7 組，每組 8 人，共 56 人（其中一組為監測組，負責管理各組秩序及特別安排）

日期：星期一至五

時間：1.5 小時 / 節

節數：72 節

場地：學校課室

導師資歷：大專畢業（高級文憑/副學士）

目的：協助學生解決課本上的學習疑難有。運用小組教學，使每位學生都得到全面照顧。鼓勵學生積極學習、多閱讀，從而增加學生對學習的興趣。

內容：

1. 協助同學完成家課。
2. 配合課堂練習、堂上試默 和 考試前溫習。

活動(二)

活動名稱：遊歷大世界

對象：小一 至 小六學生

人數：4 組，每組 12 人，共 48 人

日期：待定

時間：待定

節數：一日全日活動

場地：生態農莊

導師資歷：註冊社工

目的：戶外參觀教學著重以第一身的觀察及感受來體驗人與個人身心成長、自然環境及社會環境的關係。讓學生擴闊視野，學會保護生態及文化歷史。

內容：園內有各種遊樂設施，如充氣彈床、遊戲車城、滑草場等,讓同學可盡情舒展筋骨。活動過後可親親園內羊咩咩、可愛小兔、氣宇軒昂的馬兒或美麗的孔雀，認識各種生物特性。適逢 12-3 月入園，更可親身即摘即食有機草莓，讓大家渡過充實的一天!

活動(三)

活動名稱：我是小天使

對象：小三 至 小六學生

人數：4 組，每組 8 人，共 32 人

日期：待定

時間：1.5 小時 / 節

節數：15 節

場地：學校課室

導師資歷：註冊社工

目的：建立正面自我概念，提高自我認同感。讓同學建立朋輩關係，培養同理心。

內容：透過社工帶領一系列歷奇訓練，培養學生團體合作精神。讓參加者挑戰自我，提升抗逆力及自信。

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施
(2024 / 2025 學年)

I. 政策	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活； ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
II. 資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校發展津貼； ● 學習支援津貼； ● 加強言語治療津貼。
III. 支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施—</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 成立學生支援組，組內成員包括一名融合教育統籌主任(SENCo)，三名融合教育資源老師(SENT)、融合教育助理、班主任、社工和各學科教師等。 ● 增聘 3 名教師及 6 名教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異，協助教師支援有嚴重特殊教育需要的學生。 ● 安排學習小組計劃，為學業成績稍遜的學生提供小三中文；小四中文、英文、數學；小五中文、英文、數學；小六中文、數學抽離教學； ● 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供小組/個別言語治療； ● 安排教學助理以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生； ● 為有特殊教育需要的學生開設不同類型的學習班； ● 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當時候，向家長報告； ● 設立「午間桌遊」小組，增加有特殊教育需要的學生與人社交的機會； ● 設立「伴讀計劃」，協助有讀寫困難/成績稍遜的學生運用「讀、默、寫」策略溫習默書範圍及閱讀課外書籍，提升他們的閱讀及默寫能力； ● 提供家長教育，包括講座及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施； ● 邀請教育局及專業發展學校，為教師提供培訓，包括以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生、如何處理有特殊學習需要學生於課堂常見問題及與家長溝通的技巧等； ● 教育局校本教育心理學家定時到校為學生進行評估、會見家長及與老師開會； ● 心盲人學校的老師定期到校為有需要學生進行學業輔導。

基督教香港信義會禾輦信義學校
2024-2025年度 擴大營辦津貼收支預算

擴大營辦開支整筆津貼 - 學校特定津貼

2023-2024年度 實際支出	帳目名稱	2024-2025年度 預算撥款	2024-2025年度 預算開支
1,321,060.13	行政/修訂行政津貼	1,285,956.00	1,333,022.61
504,370.00	空調設備津貼	460,425.00	450,000.00
966,174.43	資訊科技綜合津貼	496,998.00	550,000.00
18,000.00	新來港學童校本支援計劃津貼	53,014.00	24,012.00
232,368.00	學生輔導服務津貼	196,540.00	196,540.00
738,974.13	學校發展津貼	729,289.00	714,810.60
140,000.00	成長的天空計劃(小學)津貼	150,938.00	133,000.00
10,000.00	校本管理額外津貼	53,385.00	30,000.00
-	校本言語治療行政經常津貼	8,541.00	5,000.00
3,930,946.69	小計(A)	3,435,086.00	3,436,385.21

基督教香港信義會禾峯信義學校
2024-2025年度 擴大營辦津貼收支預算

擴大營辦開支整筆津貼 - 非學校特定津貼(基線指標)

2023-2024年度 實際支出	帳目名稱	2024-2025年度 預算撥款	2024-2025年度 預算開支
-	基線指標收入	1,299,929.03	-
181,994.40	增聘文書助理(行政津貼)		187,450.20
13,880.00	廣告費		15,000.00
16,500.00	核數費		20,000.00
1,471.65	銀行費用		5,000.00
-	大型維修及保養		220,000.00
113,464.71	小型維修及保養		110,000.00
12,634.12	典慶及款待費		16,500.00
28,914.00	清潔用品		30,000.00
11,922.00	消耗品		19,300.00
117,846.62	學生活動		114,800.00
5,101.00	急救用品		5,500.00
-	燃料及電費		-
41,778.00	傢具及設備		45,000.00
32,393.00	傢具及設備-維修保養		30,000.00
-	圖書費		-
59,290.00	升降機-電費及保養		70,000.00
400.00	會員費		500.00
68,399.67	雜項支出		101,900.00
2,050.00	報紙雜誌		2,500.00
5,491.40	郵費		8,200.00
56,088.66	印刷費		96,000.00
11,809.69	獎品		22,300.00
-	專業費用		-
55,962.40	運動		55,000.00
10,812.10	文具		16,200.00
-	學生閱讀材料/定期刊物		-
-	學生學習計劃-交通費及入場費		-
2,284.00	教師課本參考書/地圖/CD/DVD等		5,350.00
11,241.60	教學資源材料		21,700.00
3,563.00	電話費		5,000.00
24,021.38	培訓及發展		24,000.00
4,899.40	運輸及交通費		17,000.00
12,360.50	水費		13,000.00
11,600.00	花圈,花籃及賀儀等		15,000.00
-	有關法家權益		-
-	其他助理人員		-
-	薪金津貼僱員工傷補償(補償金/醫療費)-支出		-
918,173.30	小計(B)	1,299,929.03	1,292,200.20
4,849,119.99	總數(A)+(B)	4,735,015.03	4,728,585.41

提交人: 梁麗顏
梁麗顏校長

日期: 16.9.2024

核准人: 劉其盛
劉其盛校監
法團校董會主席

日期: 20 SEP 2024

核准人: 胡蘭明
胡蘭明校董
法團校董會司庫

日期: 20 SEP 2024

P.2

基督教香港信義會禾峯信義學校
運用推廣閱讀津貼計劃書 2024-25 學年

推廣閱讀的主要目標：

推廣閱讀文化，讓學生從小培養對閱讀的興趣及習慣。

	項目名稱	預算開支\$
1.	購置圖書	\$15,000.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書 配合不同年級的學習主題，購買相關圖書如下： (1) 品德教育：與 “尊重” 主題相關的圖書 (2) “科學、科技、工程及數學 (STEAM) 教育” 圖書 (3) 健康生活圖書 (4) “中國歷史和中華文化” 圖書	
	<input type="checkbox"/> 電子書： 配合推動閱讀的學習平台，購買相關電子書 購買內容有趣的電子書，以提升學生的閱讀興趣	
2.	網上閱讀計劃	\$10,000.00
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃 擬購買網上閱讀及測試平台，除了鼓勵學生閱讀優質圖書外，更透過平台，檢測學生的閱讀學習成效。	
3.	閱讀活動	\$7,000.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座 向學生介紹講故事技巧 向學生講解資訊素養或閱讀策略講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費 擬參與全港講故事比賽或閱讀比賽	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他:	
	<input type="checkbox"/> 聘請話劇團到校演出故事書話劇並推介圖書	

請以 “√” 選或以文字說明。

基督教香港信義會禾輦信義學校
姊妹學校交流計劃書
24 /25 學年

學校名稱：	基督教香港信義會禾輦信義學校		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	黃國興副校 陳鳳心主任

本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	成都市花園(國際)小學
2.	深圳市龍崗區外國語學校(集團)雲和學校

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☐	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 16,000.00
N2	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ 5,000.00
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$ 0.00
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$136,239.00
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 5,000.00
N6	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$ 3,200.00
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$ 0.00
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$165,439.00
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用