



基督教香港信義會禾輦信義學校

The Evangelical Lutheran Church of Hong Kong Wo Che Lutheran School

周年校務 報告書

2024-2025



周年校務計劃書
二零二五/二零二六年度

目錄

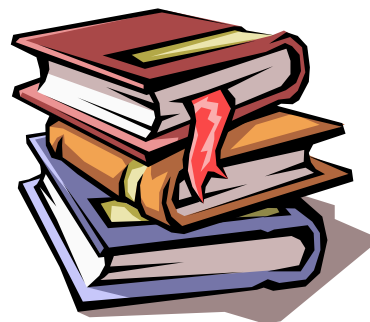
	頁數
1. 我們的學校：宗旨、目標.....	P.1
關注事項(按優先次序排列)	
2. 優化評估策略，提升學生的評估素養.....	P.2
3. 培養學生的同理心.....	P.7
4. 建立教師專業階梯.....	P.11
文件：	
5. 2024-2025 學年全方位學習津貼運用報告.....	P.14
6. 2024-2025 學年學生活動支援津貼運用報告.....	P.22
7. 2024-2025 學年校本課後學習及支援計劃校本報告－活動報告表.....	P.25
8. 2024-2025 學年「禾信啟航之旅」新來港學童適應課程終期檢討報告.....	P.39
9. 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施.....	P.44
10. 2024-2025 學年擴大營辦津貼收支報告.....	P.46
11. 2024-2025 學年為非華語學生提供的教育支援學校支援摘要.....	P.48
12. 2024-2025 學年姊妹學校交流報告書.....	P.52
13. 2024-2025 學年「校園·好精神一筆過津貼」運用計劃及運用報告.....	P.57
14. 2024-2025 學年「家長學生·好精神一筆過津貼」運用計劃及運用報告.....	P.67
15. 2023-2024 學年、2024-2025 學年「一筆過家長教育津貼(小學)」運用計劃及運用報告.....	P.72
16. 2023-2024 學年、2024-2025 學年「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用計劃及運用報告.....	P.84
17. 2024-2025 學年「支援學校推動校園體育氛圍及『MVPA60』一筆過津貼」運用計劃及運用報告.....	P.91

基督教香港信義會
禾輦信義學校

(1) 我們的學校

宗旨

本校按照聖經的真理，培育學生在「靈、德、智、體、群、美」各方面得到均衡的發展。



目標

1. 以「敬愛誠勤」為校訓，培養學生健全人格 — 敬業樂群，愛神、愛人，誠實無欺，勤奮上進。
2. 按照聖經的教訓，培養學生積極的人生觀。
3. 致力培育學生學術知識和技能，亦重視學生的情緒發展。
4. 積極創設愉快的學習環境，讓學生能充份發揮個人潛能。
5. 致力促進學校與家長間的伙伴關係，攜手協助學童成長。
6. 訓練學生獨立思考和處事能力，使之成為有責任感，關心祖國和香港的學生，將來成為一個對社會，國家有貢獻的良好公民。
7. 加強教職員合作，發揮團隊精神。
8. 鼓勵教師進修，改善教學質素。
9. 積極爭取資源和改善教學設施，改善學校環境。

(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

學與教

● 關注事項一：優化評估策略，提升學生的評估素養

成就

1.1 學校發展計劃訂定的目標：促進自主學習的評估

1.1.1 周年計劃的成功準則：75%五及六年級學生認為能檢視自己或同儕的學習成效；75%五年級及六年級教師認為學生能檢視自己或同儕的學習成效。

- 本年度中英數常各科已於五及六年級教授以下學習方法，並配合課業加以鞏固：

中文科	於五及六年級的記敘文、描寫文及抒情文單元教授六何法及概念圖，協助整理學生相關文體的內容進行預習；於六年級加入自擬問題，透過自擬的問題找出文章的重點，以助理解文章內容。
英文科	五年級學生學習使用自擬問題處理有關時態(Tenses)的內容；六年級學生學習使用「魚骨圖」來整理資料，以猜測閱讀理解中的答案。
數學科	於五年級教授「逆轉思考」、「繪圖」、「推理」的解題策略；於六年級教授「推理」、「試誤繪圖」、「窮盡可能性」的解題策略，提升學生解難能力。
常識科	於五及六年級教學活動中引導學生用「流程圖」或「循環圖」組織知識重點或概念，表達事件或概念之間的相互關係、因果或先後次序等。

- 完成學習單元後，學生透過自評/互評，檢視學習表現。根據學生問卷調查分析結果顯示，88.1%五年級及六年級學生(中文科：89%；英文科：79.7%；數學科：94.6%；常識科：89%)認為自己能有效運用學習方法，檢視自己的學習成效。
- 根據教師問卷調查分析結果顯示，99.4%五年級和六年級教師(中文科：97.5%；英文科：100%；數學科：100%；常識科：100%)認為學生能有效運用學習方法，檢視自己的學習成效。
- 根據 2024/25 年度持份者學生問卷—學生對學習的觀感(包括課堂內外的學生學習)，學生對自己的學習態度頗滿意，例如：題目 8「課堂內外，我對學習有自信。」(平均數 4.0 分)、題目 11「我盡力嘗試克服學習困難。」(平均數 4.3 分)、題目 14「我懂得運用學習方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上

資源等。」(平均數 4.1 分)；而在學生對教師教學的觀感(包括課堂內外的學生學習)方面，學生亦認為教師能夠為他們提供充足的學習機會及指導，例如：題目 1「老師經常指導我們學習的方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等。」(平均數 4.3 分)、題目 4「課堂內外，老師經常讓我們探討不同的課題。」(平均數 4.4 分)。

- 持份者教師問卷在調查項目「我對教學的觀感(包括課堂內外的教學)」整體平均數表現理想，例如：題目 47「我經常教導學生學習方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等。」(平均數 4.1)、題目 50「課堂內外，我經常讓學生主動探索和建構知識。」(平均數 4.1)。但在調查項目「我對學生學習的觀感(包括課堂內外的學習)」整體平均數略低，例如：題目 55「學生對學習有自信。」(平均數 3.4)、題目 61「學生能反思和改善學習。」(平均數 3.4)。
- 持份者家長問卷與教師問卷相近，對學生學習的觀感的平均數較低，例如：題目 3「我的子女對學習有自信。」(平均數 3.3)。
- 另外，根據 2024/25 年度「情意及社交表現評估」分析，五、六年級年級學生在副量表「學習：自我監控」(Q-值是 106)，比較 2023/24 年度 (Q-值是 85) 有顯著提升。其中題目 Q1「我會思考自己所用的學習方法是否有效」，表示同意/非常同意的學生百分比為 89%；題目 Q3「我會因應功課的不同要求，改變做功課的方法」，表示同意/非常同意的學生百分比為 91.5%。

1.1.2 周年計劃的成功準則：75%學生認為自己能掌握跟進課堂的學習內容；75%教師認為學生能掌握跟進課堂的學習內容；75%學生認為自己能檢視學習成效；75%教師認為學生能自我檢視學習成效。

- 本年度中英數常各級教師持續於每次評估後進行檢討會議，針對學生的學習難點，商議跟進教學策略，並加入自評/互評，協助學生自我檢視學習成效。
- 根據中英數常科評估分析紀錄表顯示，87.8%學生(中文科：75%；英文科：85.3%；數學科：100%；常識科：91%)在表現較弱的學習難點的答對率，在參與跟進課堂後有所提升。
- 根據學生問卷調查分析結果顯示，93.5%學生認為自己能掌握跟進課堂的學習內容；90.5%學生認為自己能檢視學習成效。
- 根據教師問卷調查分析結果顯示，100%教師認為學生能掌握跟進課堂的學習內容；100%教師認為學生能自我檢視學習成效。
- 根據 2024/25 年度持份者學生問卷—學生對學習的觀感(包括課堂內外的學生

學習)數據顯示,學生的學習情況感到滿意,例如:題目 8「課堂內外,我對學習有自信。」(平均數 4.0 分)、題目 11「我盡力嘗試克服學習困難。」(平均數 4.3 分)題目 15「我經常藉著課堂表現、測考成績和老師的意見,例如習作評語,反思和改善學習」(平均數 4.3 分);而在調查項目學生對教師教學的觀感(包括課堂內外的學生學習)的平均數亦表現理想,例如:題目 2「老師經常因應我的學習表現給予意見,讓我知道如何改善。」(平均數 4.2 分)、題目 3「課堂內外,老師的問題能啟發我思考。」(平均數 4.3 分)、題目 6「課堂內外,老師經常鼓勵我們學習及盡力嘗試克服學習困難。」(平均數 4.3 分),反映學生認為老師能鼓勵及幫助他們克服學習上的困難。

- 持份者教師問卷在調查項目「我對教學的觀感(包括課堂內外的教學)」及「我對學校課程和評估的觀感」整體平均數表現理想,例如:題目 46「科組能運用學、教、評的資料和數據評鑑課程實施的成效,並回饋策劃。」(平均數 4.0) 題目 48「能適時給予學生回饋,促使他們反思和改善學習。」(平均數 4.1)、題目 51「課堂內外,我經常因應學生的學習進度調節教學策略。」(平均數 4.1)。
- 根據 2024/25 年度「情意及社交表現評估」分析,學生在副量表「學習:自我監控」(Q-值是 103),比較 2023/24 年度(Q-值是 85)有顯著提升。其中題目 Q2「我會想想自己有沒有改正從前學習上所犯的錯誤」,表示同意/非常同意的學生百分比為 91.9%。

1.2 學校發展計劃訂定的目標:強化評估數據分析,調整教學策略,提升學生學習。

1.2.1 周年計劃的成功準則:75%小五及小六英文科教師能運用評估數據分析學生的評估表現。75%小五及小六英文科教師能善用評估數據,調整教學策略,提升學生學習。

- 五年級及六年級英文科教師於評估一後,把學生評估成績輸入 Rasch Model 系統,生成數據分析圖。
- 於 2024 年 12 月 9 日邀請香港教育大學晏子教授到校,協助五年級及六年級英文科教師解讀 Rasch Model 數據,並透過數據分析找出學生的學習難點及設計和實施教學方案。
- 根據教師問卷調查分析結果顯示,90%五及六年級英文科教師明白如何利用評估數據分析學生的評估表現; 90%小五及小六英文科教師能善用評估數據,調整教學策略,提升學生學習。
- 根據英文科評估分析紀錄表顯示,67%五及六年級學生在表現較弱的學習難點

的答對率，在參與跟進課堂後有所提升。

反思

1. 本年度學校持續以優化評估策略，提升學生的評估素養為發展方向，透過優化中英數常各科不同的學習方法，以及促進學生進行自評/互評等策略，有效提升了學生的學習效能及自信。由本年度持份者學生問卷——學生對學習的觀感(包括課堂內外的學生學習)的自評分數顯示，學生對自己的學習態度及運用學習方法的情況頗滿意；而透過持份者教師問卷在調查項目「我對教學的觀感(包括課堂內外的教學)」可見，教師重視教授學生不同的學習方法及引導他們主動探索和建構知識。因此，在本年度「情意及社交表現評估」中，五及六年級學生在副量表「學習(自我監控)」的 Q 值，由上年度的 Q-85 提升至 Q-106，顯示學生會思考自己所用的學習方法是否有效及能夠靈活運用不同的學習方法。
2. 教師及家長對學生學習的觀感評分仍然略低。反映學生在學習態度及表現上仍有進步的空間。
3. 本年度中英數常科教師於各次評估後均進行了評估表現分析會議，檢視學生的評估表現，並透過跟進課堂及課業幫學生鞏固學習難點。從教師及學生問卷調查結果顯示，評估後跟進課堂能夠幫助學生鞏固尚未達標的學習內容，成效良好。
4. 透過晏子教授工作坊，五年級及六年級英文科教師能夠學習運用 Rasch Model 數據分析學生評估表現的方法，以及如何運用評估數據調整教學策略，提升學生學習。

回饋與跟進

1. 各科滲透的學習方法以及自評/互評等策略，能夠提升學生的學習效能及自信，可於各科恆常進行。
2. 學生的評估素養及自主學習能力需持續提升，學校可結合人工智能工具，進一步為學生創設更多個性化的學習體驗。
3. 隨着數字化教育的不斷發展，學生需要不斷提升資訊科技能力，應對資訊世界的變化及懂得合乎道德地運用資訊。建議參考《香港學生資訊素養》學習架構，將資訊素養融入學校整體課程，為學生提供真實的情境應用這些能力，並幫助他們學習相關的學習領域。
4. 評估後分析及進行改善課堂已有一定成效，建議將相關策略納入恆常性工作，持續優化及鞏固學生學習。
5. 評估數據能夠幫助教師準確分析學生的評估表現以及改善課堂教學，建議於下一個發展周期持續透過蒐集大數據資料，幫助學生分析學習的難點及改進學習。

財政報告：

項目	財政預算		實際支出		結餘
1. 教學資源材料	\$	1,000.00	\$	577.00	\$ 423.00
2. 推廣中華文化體驗活動一 筆過津貼	\$	50,000.00	\$	34,475.76	\$ 15,524.24
3. 雜項	\$	1,000.00	\$	336.00	\$ 664.00
4. 全方位學習津貼：					
a. 專題研習週	\$	5,000.00	\$	0.00	\$ 5,000.00
總額：	\$	57,000.00	\$	35,388.76	\$ 21,611.24

校風及學生支援

● 關注事項二：培養學生的同理心

成就

2.1 學校發展計劃訂定的目標：從個人、家庭、學校、社會，以至國家及世界層面，培養學生的同理心，營造和諧關愛的社會

2.1.1 周年計劃的成功準則：學生明白自己在學校、家庭、社會和世界所需擔當的責任，提升學生「承擔精神」；教師認同學生能站在別人的角度反思別人的感受及需要；家長認同自己能掌握培養子女「同理心」的技巧或方法。

- 本年度學校繼續推行以「同理心」為主題的校本獎勵計劃，培養學生的同理心。校本獎勵計劃的焦點是教導學生認識及關心家庭、社區以及世界性的議題(如家人的需要、弱勢社群、愛護地球)。
- 本年度學生輔導組加設了增值站活動/工作坊(如「手語全接觸」、「貧富宴」)，以提升校本獎勵計劃的成效。透過反思工作紙顯示，大部份學生能夠提出自己如何幫助聾人或貧窮人士的具體方法。
- 另外，學生輔導組邀請了一些環保團體或義工團體(如香港廢物協進會、香港中華基督教大學青年會的大學生)在午會與學生分享一些世界性的議題。透過觀察，學生普遍專注投入分享會，並懂得反思自己對社會及世界所承擔的責任。
- 本年度繼續舉行「星笈家長聚會」，教授家長培養子女「同理心」的技巧及策略，並於聚會後安排延伸家長小組(如管教篇的「有你「家」持互助小組」以及「如何協助子女管理壓力小組」)，針對家長管教子女的需要，建議一些可行的策略。
- 透過統計數據顯示，89%學生能夠達標，反映校本輔導獎勵計劃的活動能夠幫助學生明白自己在不同角色中所承擔的責任。
- 透過教師問卷調查結果顯示，95%班主任認同學生能夠透過校本輔導獎勵計劃相關的活動，懂得站在別人的角度反思別人的感受及需要。
- 根據「星笈家長聚會」家長問卷調查結果顯示，100%參與活動的家長認同自己能透過相關活動，能掌握培養子女「同理心」的技巧及策略。延伸家長小組的講者反映家長在小組中的出席率高，並積極分享困難以及交流意見。

2.1.2 周年計劃的成功準則：學生能以同理心設身處地顧及他人的需要，做個尊重他人的人。

- 本年度在一至六年級的生命成長課中按學生的生活經驗設計了話劇活動（如與家人爭用廁所、颶颶風時想約朋友外出），引入戲劇教學的習式「良心胡同」，引導學生站在家人的角度理解他們的想法及感受，並分析家人的需要，從而培養同理心。
- 根據教師在生命成長課的檢討以及學生的「闖關任務」工作紙顯示，大部分學生能夠投入「良心胡同」戲劇活動，並積極參與角色扮演活動，嘗試於情景中明白別人的想法和需要。大部份學生能夠在活動中以雙贏的解決方法處理生活上與家人的衝突。
- 透過教師問卷調查顯示，各班均能夠推行班級經營活動，培養學生的「同理心」，營造和諧關愛的氛圍，例如：「自律關愛之星選舉」、「共同盡責獎勵計劃」、舉辦生日會等等。
- 透過學生問卷調查結果顯示，88%學生認同自己能夠透過班級經營活動，提升同理心。根據學生持份者問卷，調查項目「我對學生成長支援的觀感」題目 20-「學校積極教導我們如何與人相處，例如尊重他人和為他人著想」的平均數為 4.5；題目 21-「學校能在課堂內外幫助我們培養良好品德」的平均數為 4.5，反映相關活動能夠培養學生的同理心。
- 根據家長持份者問卷，調查項目「我對學生成長支援的觀感」，題目 9-「學校能使我的子女懂得與人相處，例如尊重他人和為他人著想」的平均數為 4；題目 10-「學校能幫助我的子女養成良好品德」的平均數為 4.1，反映家長認同學校能夠培養學生正確的價值觀和態度。

2.1.3 周年計劃的成功準則：教師掌握「戲劇教學」的技巧並實踐所學。

- 全體老師於 8 月 22 日進行了一節有關「戲劇教學」的工作坊，讓老師認識戲劇教學習式「良心胡同」，並嘗試運用在培養學生「同理心」的教學活動中。
- 透過教師問卷調查結果顯示，93%教師同意自己能透過工作坊，對「戲劇教學」技巧的認識有所提升。
- 根據持份者教師問卷，調查項目「我對教師專業發展的觀感」，題目 31-「學校安排的教師專業發展活動能配合學校發展和學生需要」的平均數為 4，反映學校能按學校發展需要，為教師提供適切的培訓。
- 透過教師問卷調查結果顯示，93%班主任表示能夠掌握「戲劇教學」的技巧，並運用在培養學生「同理心」的教學活動中。

反思

1. 持續優化生命成長課：

- 礙於學生生活經驗所限，部分學生進行戲劇活動時，未能就特定情境想出解決問題的方法，需要繼續培養學生解決問題的能力，以及在下一個周期進一步透過不同議題深化「同理心」。

2. 舉辦家長活動：

- 根據統計數據顯示，參與「星笈家長聚會」的家長人數持續偏低，但興趣小組的參與率則較理想。學生輔導組需要持續檢討舉行活動的時間及形式，以及審視家長的育兒需要，更對焦地提供適切的活動，從而提升家長參與活動的動機。

3. 持續支援班主任推動班級經營：

- 本年度為各班提供了 400 元的班級經營經費，鼓勵教師利用經費舉辦班本或級本的活動。根據教師問卷調查結果及教師訪問顯示，本年度的班級經營活動較之前更多元化，有助提升班級的凝聚力。

4. 配合學校發展提供教師專業培訓：

- 本年度舉辦了一次有關「戲劇教學」的工作坊，普遍教師表現投入、反應正面，能夠掌握「戲劇教學」的技巧，並運用在培養學生「同理心」的教學活動中。
- 建議下年度配合學校新周期的發展需要，為教師提供不同的專業培訓。

回饋與跟進

1. 建議下年度恆常地推行班級經營活動，並配合學校關注事項持續優化，培養學生的價值觀。
2. 學校應讓學生認識可持續發展目標，並參與到實現可持續發展目標的行動中，為未來社會的可持續發展貢獻力量，培養學生的國際視野。
3. 建議持續優化家長聚會的內容、推行的時間(如家長日)及形式(如網上直播)，為他們提供更多切合育兒需要的活動，從而提升家長參與活動的動機。
4. 建議下年度配合學校新周期的發展需要，為教師提供不同的專業培訓。

財政報告：

項目	財政預算		實際支出		結餘
1. 訓育組	\$	16,500.00	\$	11,373.96	\$ 5,126.04
2. 學生輔導組	\$	862,690.69	\$	826,912.61	\$ 35,778.08
3. 學生支援組	\$	1,625,000.00	\$	1,558,367.25	\$ 66,632.75
4. 宗教組	\$	39,050.00	\$	19,159.38	\$ 19,890.62
5. 德育及公民教育組	\$	179,000.00	\$	26,842.61	\$ 152,157.39
6. 非華語學生支援組	\$	1,171,500.00	\$	1,097,831.61	\$ 73,668.39
7. 課後支援組	\$	24,012.00	\$	24,000.00	\$ 12.00
8. 校友會	\$	5,000.00	\$	600.00	\$ 4,400.00
9. 家教會	\$	46,698.00	\$	33,609.78	\$ 13,088.22
總額：	\$	3,969,450.69	\$	3,598,697.20	\$ 370,753.49

● 關注事項三：建立教師專業階梯

成就

3.1 學校發展計劃訂定的目標：持續促進教師專業發展，以切合學生的發展和學習需要

3.1.1 周年計劃的成功準則：教師能持續完成不少於 50 小時的專業發展培訓課程；教師三年周期進修時數達 150 小時；培訓課程能使教師支援學生的成長和學習需要。

- 根據「教師專業進修檔案」記錄，本年度有 15 位教師能持續完成不少於 50 小時的專業發展培訓課程。此外，根據三年周期「教師專業進修檔案」記錄，35 位教師中有 28 位教師的進修時數達 150 小時或以上。
- 根據三年周期「教師專業進修檔案」記錄，96%在職教師能夠於三年周期中，參與不少於 30 小時範疇一「教師專業角色、價值觀及操守」及範疇二「本地、國家及國際教育議題」的專業發展課程/活動。同時，根據三年周期「教師專業進修檔案」記錄，100%新入職教師能夠於入職首三年，完成由教育局提供的 30 小時核心培訓課程，以及按個人專業發展需要完成不少於 60 小時的選修培訓。
- 教師能夠在「教師專業進修檔案」中記錄所修讀的培訓課程及活動資料，並透過反思將培訓所得與教學或行政工作相連結。

3.2 學校發展計劃訂定的目標：協助教師反思專業發展需要

3.2.1 周年計劃的成功準則：教師能從學生學習需要反思個人專業發展需要及方向。

- 本年度教師繼續運用「T-標準⁺」自我檢視工具製作「個人電子專業發展概覽」，展示教師在專業成長過程中的三個專業角色(關愛學生的育才者支援全人成長、啟發學生的共建者結伴建構知識、敬業樂群的典範彰顯專業精神)和可一步發展的項目，以協助教師訂定本年度專業發展的需要及方向。
- 根據「教師專業發展計劃」紀錄，8 位教師以「關愛學生的育才者支援全人成長」；26 位教師以「啟發學生的共建者結伴建構知識」；3 位教師以「敬業樂群的典範彰顯專業精神」為專業發展範疇。教師皆能因應所屬專業發展範疇的階段(基本要求、力能勝任、成就出眾)，擬訂實踐策略以達致下一個目標。
- 根據「教師專業發展計劃」記錄，教師能夠以「策劃—推行—評估」自評循環，檢視計劃的成效。根據檢視結果，100%教師能夠提升個人的專業成

長，更能夠促進學生的學習及成長需要。

反思

1. 學校十分鼓勵教師持續進修。根據教師持份者問卷調查項目「我對教師專業發展的觀感」題目 31 - 「學校安排的教師專業發展活動能配合學校發展和學生需要」的平均數為 4，代表學校能夠為教師安排適切的教師專業發展活動。
2. 大部份教師能夠每年持續進修，以符合教育局三年周期進修時數達 150 小時「軟指標」的要求。
3. 教師不僅能夠運用「T- 標準⁺」自我檢視工具了解個人專業發展的需要及方向，而且更可以按個人或學生的學習、成長需要訂定「教師專業發展計劃」，持續進修。

回饋與跟進

1. 教師專業發展將納入恆常性工作。除了繼續鼓勵教師持續進修，符合教育局三年周期進修時數達 150 小時「軟指標」的要求外，還會提示教師於學期初運用「T- 標準⁺」自我檢視工具訂定個人專業發展的需要及方向，持續進修，提升專業能量。
2. 學校會繼續鼓勵尚未達標的教師持續進修。

財政結算：

項目	財政預算		實際支出		結餘
1. 增聘文書助理(行政津貼)	\$	187,450.20	\$	187,450.20	\$ 0.00
2. 學校發展津貼(TA/助理書記)	\$	714,810.60	\$	678,428.10	\$ 36,382.50
3. 行政/修訂行政津貼(工友)	\$	1,113,022.61	\$	1,044,143.30	\$ 68,879.31
4. 教師專業發展及培訓	\$	10,000.00	\$	7,392.75	\$ 2,607.25
5. 核數費	\$	20,000.00	\$	40,000.00	\$ -20,000.00
6. 校董會法律諮詢費用	\$	10,000.00	\$	0.00	\$ 10,000.00
7. 會員費	\$	500.00	\$	0.00	\$ 500.00
8. 廣告費	\$	15,000.00	\$	7,958.00	\$ 7,042.00
9. 銀行費用	\$	5,000.00	\$	667.50	\$ 4,332.50
10. 運輸及交通	\$	5,000.00	\$	3,877.30	\$ 1,122.70
11. 慶祝及款待	\$	5,000.00	\$	213.00	\$ 4,787.00
12. 文具	\$	2,000.00	\$	576.90	\$ 1,423.10
13. 郵費	\$	500.00	\$	0.00	\$ 500.00
14. 雜項	\$	9,000.00	\$	0.00	\$ 9,000.00
總額：	\$	2,097,283.41	\$	1,970,707.05	\$ 126,576.36

2024-2025學年 全方位學習津貼 運用報告
基督教香港信義會禾輦信義學校

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領 域、跨學科、教 育最新發展方向 ，可選擇多於一 項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
1	比賽報名費（中文科）	2025年10-12月	小一至小二中文尖子及粵語集誦學生	32	\$465.00	\$14.53	E1	中文科	透過比賽能提升學生的語言表達能力，增強自信，培養對文學作品的理解和興趣。	✓	✓	✓		
2	朗誦比賽交通費（中文科）	2025年12月	小一至小二粵語集誦學生	32	\$1,500.00	\$46.88	E2	中文科	已於11月26日租用旅遊巴，接送粵語集誦隊成員往返比賽場地。	✓		✓		
3	Competition Enrollment Fee（英文科）	2025年10-12月	2024年10月至2025年6月	45	\$465.00	\$10.33	E1	英文科	英詩集誦隊成員總共有45人。透過是次比賽，同學增強了自信心，亦建立了團隊精神。	✓	✓	✓		
4	Speech Festival Choral Speaking Transportation Expense（英文科）	2025年12月	小四至小六英語集誦學生	45	\$0.00	\$0.00	E2	英文科	已於11月18日租用旅遊巴，接送英詩集誦隊成員往返比賽場地。	✓		✓		
5	HEAD Programme – English Fun Time Activities（英文科）	2024年9月 - 2025年6月	小一至小三	205	\$1,717.60	\$8.38	E1	英文科	透過不同的活動，學生有機會在真實情境中運用所學的文法和詞彙。	✓	✓			
6	比賽報名費（數學科）	2024年9月-2025年6月	小四至小六與數校隊學生	20	\$3,300.00	\$165.00	E1	數學科	校隊學生均有參加校外比賽的機會，藉此提升自信心。有8位學生於第32屆香港小學數學奧林匹克比賽中獲獎。	✓				
7	參觀活動入場費及交通費（常識科）	2024年9月-2025年6月	小一至小六	561	\$9,369.90	\$16.70	E1	常識科	各級全年進行最少一次戶外參觀活動，提供多元化學習體驗，擴闊視野。	✓	✓			

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領 域、跨學科、教 育最新發展方向 ，可選擇多於一 項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
8	科技探究課程（常識科）	2024年9月-2025年6月	小一至小三	208	\$7,115.50	\$34.21	E1	常識科	各級進行不同的科學探究活動，提升學生科學知識及技能	✓	✓			
9	跨學科活動（常識科）	2024年9月-2025年6月	小四至小六	221	\$9,538.00	\$43.16	E1	常識科	各級進行了不同的跨學科活動，提升學生的科探及共通能力	✓	✓			
10	比賽交通費（音樂科）	2023年9月至2024年7月	三至六年級合唱團學生	60	\$1,400.00	\$23.33	E2	藝術（音樂）	合唱團參加了合唱項目比賽，喜獲亞軍，成績令人鼓舞。			✓		
11	欣賞音樂會交通費（音樂科）	2024年9月至2025年7月	小一至小六音樂小組學生	60	\$900.00	\$15.00	E2	藝術（音樂）	成功邀請了音樂事務處導師到校進行音樂會。		✓	✓		
12	參觀活動交通費（視藝科）	2024年9月至2025年7月	小四至小六其中兩級學生	132	\$2,500.00	\$18.94	E2	藝術（視藝）	六年級學生在試後活動中外出參觀香港藝術館，學生藉此機會接觸不同媒介的藝術作品，學生表示這次參觀讓他們獲得了收穫。			✓		
13	運動比賽/交流活動（體育科）	2024年9月-2025年6月	小一至小六	300	\$13,910.00	\$46.37	E1	體育科	學生都能在比賽中發揮他們應有的表現。			✓		
14	運動比賽交通費（體育科）	2024年9月-2025年6月	小一至小六	300	\$26,800.00	\$89.33	E2	體育科	學生都能在比賽中發揮他們應有的表現。			✓		
15	運動員註冊證（體育科）	2024年9月-2025年6月	小一至小六	300	\$2,136.00	\$7.12	E1	體育科	學生都能在比賽中發揮他們應有的表現。			✓		
16	運動會（體育科）	2025年2月27日	小一至小六	620	\$5,784.35	\$9.33	E1	體育科	運動會已於2025年2月27日順利舉行。			✓		
17	參觀活動交通費（圖書科）	2024年7月	小一	45	\$270.00	\$6.00	E2	圖書科	安排了一年級的同學參觀圓洲角公共圖書館，認識公共圖書館的設施及運作。	✓	✓			

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領 域、跨學科、教 育最新發展方向 ，可選擇多於一 項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
18	挪亞方舟體驗活動（宗教組）	2024年11月	阿加皮團契學生	16	\$0.00	\$0.00	E1	宗教教育	今年未能安排時間進行這項參觀活動。反而舉辦了義工活動，藉此提升學生的凝聚力，讓學生實踐基督愛人的精神。		✓			
19	生涯規劃體驗／參觀活動（學生輔導）	2024年上學期	小四至小六	353	\$13,100.00	\$37.11	E1	價值觀教育	講座讓學生提升有關多元智能以及各項職業的認識，工作坊講者的個人經歷分享，讓學生體驗到各項職業的特點（在知識、技能以及態度方面的人職要求），並明白責任感以及堅毅的態度對追求夢想的重要性。		✓			✓
20	「服務學習」活動（學生輔導）	2024年9月-2025年6月	小一至小六	561	\$0.00	\$0.00	E1	價值觀教育	本年度未有安排學生參與社區的服務學習活動，改為請學生完成在新年期間幫家人做家務的任務。		✓		✓	
21	專題研習週（課程組）	2024年1月21日至1月24日	小一至小六	561	\$0.00	\$0.00	E1	價值觀教育	已舉辦以中華文化為主軸的專題研習週，學生能夠系統地認識中華文化，並對專題研習週及新春嘉年華的學習內容表現出濃厚的興趣。由於所有教學內容均與推廣中華文化相關，故運用「推廣中華文化體驗活動—鑒過津貼」作為活動費用。	✓	✓			
22	校外比賽報名費（STEAM）	2024年9月-2025年6月	小一至小六校隊學生	50	\$900.00	\$18.00	E1	STEAM	本年度參與的比賽大多都不收費。	✓	✓			
23	校外比賽交通費（STEAM）	2024年9月-2025年6月	小一至小六校隊學生	50	\$900.00	\$18.00	E2	STEAM	代表學校參加STEAM比賽。	✓	✓			

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領 域、跨學科、教 育最新發展方向 ，可選擇多於一 項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
24	小六教育營（學生事務）	2025年1月13至15日	小六	132	\$2,048.00	\$15.52	E6	學生事務	加強學生自理能力，並透過營地活動，發展學生身體動覺智能。	✓		✓		
25	P.1花式跳繩 (多元發展-多元智能)	2024年9月至2025年5月	小一	50	\$5,712.00	\$114.24	E2	多元發展	一年班學生已完成課程並選拔部份學生加入校隊。			✓		
26	P.2兒童K-pop (多元發展-多元智能)	2024年9月至2025年5月	小二	62	\$10,200.00	\$164.52	E2	多元發展	學生已完成課程。			✓		
27	P.2小小書法家 (多元發展-多元智能)	2024年9月至2025年5月	小二	66	\$6,980.00	\$105.76	E2	多元發展	學生對書法藝術有了初步的認識。			✓		
28	P.2創意藝術 (多元發展-多元智能)	2024年9月至2025年5月	小二	66	\$8,250.00	\$125.00	E2	多元發展	透過學習不同手工藝，提升學生的視覺藝術智能。			✓		
29	P.2兒童科學實驗 (多元發展-多元智能)	2024年9月至2025年5月	小二	66	\$7,200.00	\$109.09	E2	多元發展	透過實驗課程，提升學生對科技探究之興趣。			✓		
30	P.3足球小將 (多元發展-多元智能)	2024年9月至2025年5月	小三	95	\$20,000.00	\$210.53	E2	多元發展	學生已完成課程，個別學生加入校隊。			✓		
31	P.3書法進階 (多元發展組-多元智能)	2024年9月至2025年5月	小三	95	\$8,400.00	\$88.42	E2	多元發展	學生對中華文化有了初步認識，中文科老師表示學生在書法方面有進步。			✓		
32	P.3珠心算 (多元發展-多元智能)	2024年9月至2025年5月	小三	95	\$11,000.00	\$115.79	E2	多元發展	學生初步掌握運用珠心算。			✓		
33	P.4-6玻璃杯表演 (多元發展-多元智能)	2024年10月至2025年6月	小四至小六	354	\$4,095.00	\$11.57	E2	多元發展	學生順利完成課程，學生自行組隊參加“禾信造星”比賽。			✓		
34	P.4-6手鈴 (多元發展-多元智能)	2024年10月至2025年6月	小四至小六	20	\$6,435.00	\$321.75	E2	多元發展	學生順利完成課程，學生自行組隊參加“禾信造星”比賽。			✓		

第1項：舉辦／參加全方位學習活動														
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領 域、跨學科、教 育最新發展方向 ，可選擇多於一 項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
35	P.4-6無伴奏合唱 (多元發展-多元智能)	2024年10月至2025年6月	小四至小六	20	\$5,265.00	\$263.25	E2	多元發展	學生順利完成課程， 學生自行組隊參加"禾信造星"比賽。			✓		
36	P.4-6跆拳道 (多元發展-多元智能)	2024年10月至2025年6月	小四至小六	20	\$9,120.00	\$456.00	E2	多元發展	學生順利完成課程並考獲有關章別。			✓		
37	P.4-6啦啦隊 (多元發展-多元智能)	2024年10月至2025年6月	小四至小六	20	\$5,283.00	\$264.15	E2	多元發展	啦啦隊於運動會演出成功並代表學校參加全港打氣啦啦隊比賽並獲得高小組季軍。	✓	✓	✓		
38	P.4-6Hip Hop街舞 (多元發展-多元智能)	2024年10月至2025年6月	小四至小六	20	\$6,900.00	\$345.00	E2	多元發展	學生順利完成課程，學生自行組隊參加"禾信造星"比賽， 並順利進入決賽。	✓	✓	✓		
39	P.4-6中國雜耍 (多元發展-多元智能)	2024年10月至2025年6月	小四至小六	20	\$7,290.00	\$364.50	E2	多元發展	學生順利完成課程， 學生自行組隊參加"禾信造星"比賽，並順利進入決賽。			✓		
40	P.4-6國畫 (多元發展-多元智能)	2024年10月至2025年6月	小四至小六	20	\$8,360.00	\$418.00	E2	多元發展	學生順利完成課程並於校內展示佳作。			✓		
41	P.4-6卡通漫畫 (多元發展-多元智能)	2024年10月至2025年6月	小四至小六	20	\$9,900.00	\$495.00	E2	多元發展	學生順利完成課程並於校內展示佳作。			✓		
42	田徑隊 (多元發展-拔尖)	2024年9月至2025年6月	小一至小六校隊學生	50	\$40,893.50	\$817.87	E2	多元發展	經全年訓練後， 於學界田徑比賽獲得滿意成績， 其中六信班陳希悅同學代表沙田區參加全港賽事。			✓		
43	音樂劇團 (多元發展-拔尖)	2024年9月至2025年6月	小一至小六校隊學生	25	\$38,375.00	\$1,535.00	E2	多元發展	完成全年課程後，並於"禾信造星"擔任表演隊伍。			✓		

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領 域、跨學科、教 育最新發展方向 ，可選擇多於一 項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
44	男子足球隊 (多元發展-拔尖)	2024年9月至2025年6月	小一至小六校隊學生	40	\$26,585.00	\$664.63	E2	多元發展	代表學校參加學界足球比賽。			✓		
45	現代舞 (多元發展-拔尖)	2024年9月至2025年6月	小一至小六校隊學生	20	\$34,177.52	\$1,708.88	E2	多元發展	榮獲舞蹈節高小組甲級獎的團隊，受邀參加「家長教師頒獎禮」擔任表演隊伍，並大受現場觀眾歡迎。			✓		
46	游泳隊 (多元發展-拔尖)	2024年9月至2025年6月	小一至小六校隊學生	20	\$44,160.00	\$2,208.00	E2	多元發展	代表學校參加沙田游泳比賽，並取得女子丙組團體優異獎，女丙自游泳亞軍。			✓		
47	武術隊 (多元發展-拔尖)	2024年9月至2025年6月	小一至小六校隊學生	20	\$10,448.00	\$522.40	E2	多元發展	代表學校參加區基金全港學界武術比賽2024。男子小學甲組規定套路 五步拳亞軍，基礎長拳 團體冠軍。			✓		
48	乒乓球青訓隊 (多元發展-拔尖)	2024年9月至2025年6月	小一至小三校隊學生	15	\$9,648.00	\$643.20	E2	多元發展	學員經訓練後，順利升級為校隊成員並為來年參賽作出準備。			✓		
49	乒乓球校隊 (多元發展-拔尖)	2024年9月至2025年6月	小四至小六校隊學生	25	\$9,900.00	\$396.00	E2	多元發展	代表學校參加學界乒乓球比賽獲取經驗。			✓		
50	花式跳繩隊 (多元發展-拔尖)	2024年9月至2025年6月	小一至小六校隊學生	40	\$16,422.00	\$410.55	E2	多元發展	代表學校參加全港花式跳繩比賽獲得多項冠軍獎項。			✓		
51	合唱團 (多元發展-拔尖)	2024年9月至2025年6月	小三至小六校隊學生	55	\$23,625.00	\$429.55	E2	多元發展	於學校音樂節榮獲亞軍成績優異，並於“禾信造星”擔任表演嘉賓。			✓		

第1項：舉辦／參加全方位學習活動														
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領 域、跨學科、教 育最新發展方向 ，可選擇多於一 項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
52	龍獅隊(區本)(多元發展-興趣班)	2024年9月至2025年6月	小四至小六校隊學生	14	\$0.00	\$0.00	E2	多元發展	於學校中華文化日擔任表演嘉賓並首次代表學校參加全港小學學藝大賽(醒獅)獲得難能可貴的經驗。		✓		✓	
53	精英運動員培訓營(多元發展-體藝文化)	2025年7月	小一至小六校隊學生	40	\$6,264.50	\$156.61	E2	多元發展	共40位得獎同學參與此次活動，建立團隊精神，提升自信心和歸屬感。	✓	✓		✓	
54	體藝文化活動經費(多元發展-體藝文化)	2024年9月至2025年7月	小一至小六	500	\$12,795.50	\$25.59	E2	多元發展	已資助多項活動，包括欣賞藝術活動，提升學生欣賞藝術的能力。	✓	✓		✓	
55	校外表演及比賽費用(多元發展)	2024年9月至2025年6月	小一至小六	500	\$5,351.30	\$10.70	E2	多元發展	已資助多項活動，包括欣賞藝術活動，提升學生欣賞藝術的能力。	✓			✓	
56	高展示活動(多元發展)	2024年9月至2025年7月	小一至小六	500	\$3,516.06	\$7.03	E2	多元發展	透過舉辦「禾信進星」比賽，鼓勵學生主動報名參加，提升自信心並發揮潛能。	✓	✓		✓	
57	排球校隊(多元發展-拔尖)	2024年10月至2025年2月	小四至小六校隊學生	50	\$13,050.00	\$261.00	E2	多元發展	代表學校參加學界排球比賽獲取經驗(因男子排球隊負責老師請病假，需要急聘排球教練代課。)	✓			✓	
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.1項總開支				7,932	\$539,720.73									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	境外交流團老師團費(學生事務)	2024年10月10至14日	五至六年級	40	\$42,400.00	\$1,060.00	E4	學生精神健康	舉辦境外活動，擴闊學生視野。	✓	✓			
2	大灣區城市探索之旅	2025年7月9日	四年級	40	\$420.00	\$10.50	E4	學生精神健康	舉辦境外活動，擴闊學生視野(希境外交流的活動可以涵蓋整個高小階段，讓更多學生參與其中)。	✓	✓			
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.2項總開支				80	\$42,820.00									
第1項總開支				8,012	\$582,540.73									
註1：因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。														

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	HEAD Programme English Fun Time Learning Resources	英文科活動	\$613.40
2	證書紙 (數學科)	數學科比賽	\$0.00
3	STEAM活動物資 (數學科)	推行STEAM活動	\$3,639.05
4	購買樂器 (音樂科)	音樂科及HEAD programme (音樂) 活動	\$0.00
5	一至三年級HEAD Program藝術活動物資 (視藝)	HEAD Program (視藝) 活動	\$409.80
6	設備費用 (體育科)	數碼運動場多人單車、劍擊運動、牆面互動投影系統	\$83,500.00
7	校外STEAM活動材料 (STEAM)	推行STEAM活動	\$0.00
8	創意STEAM活動物資 (STEAM)	推廣創意思維活動	\$0.00
9	「現代舞」物資(多元發展-拔尖)	多元發展組拔尖課程物資	\$730.70
10	「音樂劇團」物資(多元發展-拔尖)	多元發展組拔尖課程物資	\$1,211.99
11	「合唱團」物資(多元發展-拔尖)	多元發展組拔尖課程物資	\$0.00
12	其他拔尖物資(多元發展-拔尖)	多元發展組拔尖課程物資	\$591.12
13	小三「繽紛彩石畫」材料(多元發展-多元智能)	多元發展組周五多元智能課程物資	\$0.00
14	小一至小六多元智能課程材料(多元發展-多元智能)	多元發展組周五多元智能課程物資	\$283.00
15	小四至小六「3D汽球製作」材料(多元發展-多元智能)	多元發展組興趣班物資	\$0.00
16	興趣班物資(多元發展-興趣班)	多元發展組興趣班物資	\$60.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$91,039.06
第1及第2項總開支			\$673,579.79

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	560
受惠學生人數：	560
佔全校學生人數百分比(%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	劉楊、吳麗園
職位：	課程發展主任、多元發展主任

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	B6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流/比賽團費 (學生)	E8	學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流/比賽團費 (隨團教師)	B9	其他 (請說明)
E5	專家/導師/教練費用		

基督教香港信義會禾輦信義學校
學生活動支援津貼 運用報告
2024-2025學年

2022年6月版

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$81,200.00
B	本學年總開支：	\$81,187.40
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$12.60

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	70	\$46,590.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	152	\$34,597.40
校本評定有經濟需要	0	\$0.00 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	222	\$81,187.40

[註：此項應等於 (一) B 「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	常識科P.5參觀香港科學館活動車資	跨學科	72	2,160.60	✓				
2	常識科P.2 參觀大埔海濱公園車資	跨學科	40	1,214.80	✓				
3	P.2Head Program Activities烏溪沙沙灘車資	跨學科	40	907.20	✓				
4	中國雜耍活動導師費用	藝術	11	8,910.00		✓	✓		
5	玻璃杯表演活動導師費用	藝術	13	7,605.00		✓	✓		
6	手鈴活動導師費用	藝術	9	5,265.00		✓	✓		
7	無伴奏合唱導師費用	藝術	11	6,435.00		✓	✓		
8	中國武術校隊導師費	體育	8	11,952.00		✓	✓		

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
9	跆拳道班導師費	體育	16	5,280.00		✓	✓		
10	乒乓球青訓隊導師費	體育	8	6,768.00		✓	✓		
11	P.3 Head Program Activities車資	跨學科	20	757.60	✓				
12	Hip Hop導師費用	藝術	10	5,400.00		✓	✓		
13	啦啦隊導師費用	藝術	11	5,817.00		✓	✓		
14	P.1參觀九龍公園車資	跨學科	28	664.40	✓				
15	P.3參觀房協展覽中心車資	跨學科	23	865.60	✓				
16	P.4參觀歷史博物館車資	跨學科	44	1,398.80	✓				
17	現代舞隊參加舞蹈節比賽車資	藝術	12	510.00		✓	✓		
18	P.1-2「站見」鐵路展車資	跨學科	48	1,080.00	✓				
19	P.1-6公民教育資源中心	公民與社會發展	222	6,893.00	✓				
20	P.1參觀圓洲角圖書館車資	跨學科	18	380.00	✓				
21	P.4參觀沙田污水處理廠車資	跨學科	44	384.40	✓				
22	劍橋英語課程(Flyers)導師費用	學科	1	133.00			✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支			709	\$80,781.40					

2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1									
2									
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	數學新星王奧數書費用	學科	7	\$406.00					
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			7	\$406.00					
總計			716	\$81,187.40					
1: 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。									
								全方位學習聯絡人 (姓名、職位) : NG LAI YUEN(PSM)	

二零二四/ 二五學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：基督教香港信義會禾輦信義學校

負責人姓名：吳麗圓主任、黃嘉芬老師

聯絡電話：26911426

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)227 名 (包括 A. 領取綜援人數：70 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：152 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：5 名)(總數不相符，再跟進)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷)	合辦機構/ 服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
1. 游泳校隊/體育活動	0	9	1	92%	2024 年 10 月至 2025 年 7 月	\$36,960.00	比賽 獲獎紀錄	吐露港游泳會	本年度學界游泳比賽成績良好，女子丙組獲得團體優異獎。個人賽亦獲得亞軍及第七名。有隊員獲邀代表沙田區參與全港學界比賽，並獲得團體季軍。
2. 游泳競賽班/體育活動	0	2	0	92%	2024 年 10 月至 2025 年 7 月	\$5,820.00	比賽 獲獎紀錄	吐露港游泳會	
3. 游泳興趣班/體育活動	6	5	0	86%	2024 年 10 月至 2025 年 7 月	\$11,830.00	出席紀錄 表	吐露港游泳會	學生出席率達九成，表現優異的個別學生獲邀加入泳隊。
4. 暑期游泳興趣班/體育活動	1	2	0	85%	2025 年 6 月至 7 月	\$600.00	出席紀錄 表	吐露港游泳會	學生能依時出席，表現投入。

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷)	合辦機構/ 服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
5. 古箏班/文化藝術	1	4	0	92%	2024 年 10 月至 2025 年 7 月	\$8,200.00	教師觀察 表演	樂美制作有限公司	學生能準時出席，表現投入，並主動參與表演。此外，中樂班及中國鼓班分別於「中樂高展示活動」及「禾信造星 2025」決賽及頒獎禮演出，獲得難能可貴的經驗。
6. 柳琴/小阮班/文化藝術	0	5	0	94%	2024 年 10 月至 2025 年 7 月	\$8,200.00	教師觀察 表演	樂美制作有限公司	
7. 中國鼓/文化藝術	2	7	1	90%	2024 年 10 月至 2025 年 7 月	\$19,100.00	教師觀察 表演	樂美制作有限公司	
8. 音樂劇團/文化藝術	7	0	0	90%	2024 年 10 月至 2025 年 7 月	\$15,800.00	教師觀察 表演	STAGE D ENSEMBLE	學生表現非常投入，其在「禾信造星 2025」決賽及頒獎禮中的精彩演出，廣受歡迎及讚賞。
9. 男、女子足球隊/體育活動	1	7	0	92%	2024 年 10 月至 2025 年 6 月	\$14,365.00	教師觀察 比賽紀錄	優勢體育管理公司	參加同學表現積極。
10. 足球興趣班/體育活動	0	6	0	90%	2024 年 10 月至 2025 年 6 月	\$2,800.00	教師觀察 比賽紀錄	優勢體育管理公司	學生出席率達九成，個別表現優異，獲邀加入足球隊。

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷)	合辦機構/ 服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
11. 花式跳繩校隊/ 體育活動	1	7	0	92%	2025 年 2 月至 7 月	\$13,923.00	教師觀察 比賽紀錄	胡浩軒	參加的同學表現積極，並代表學校參加全港學界跳繩比賽，榮獲優異成績。此外，他們亦在「禾信造星」演出中獲得最高票數。
12. 龍獅隊/ 體育活動	4	3	0	100%	2025 年 1 月至 7 月	\$4,590.00	教師觀察 表演	郭偉康體育總會有 限公司	學生能準時出席並表現積極，代表學校參加全港學藝（醒獅）大賽，並於「禾信造星 2025」決賽及頒獎禮中演出。
13. Hip Hop 街舞組/ 體育活動	2	6	0	94%	2025 年 5 月至 7 月	\$1,500.00	教師觀察 表演	Inspire Hong Kong Limited	學生能準時出席並積極投入，並於「禾信造星 2025」決賽及頒獎禮中演出。
14. 武術隊/體育活動	2	6	0	100%	2025 年 5 月至 7 月	\$6,495.43	教師觀察 表演	天武體育暨運動治 療中心	武術隊榮獲 2025 香港武術錦標賽小學組集體五步拳冠軍及小學組集體基礎長拳 冠軍，並於「禾信造星 2025」決賽及頒獎禮中演出。

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷)	合辦機構/ 服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
15. 武術興趣班/體育活動	2	5	0	88%	2024 年 11 月至 2025 年 6 月	\$6,750.00	教師觀察 表演	天武體育暨運動治療中心	學生出席率達九成，表現優異的個別學生獲邀加入武術隊。
16. 中國雜耍/文化藝術	3	8	0	90%	2025 年 5 月至 7 月	\$4,500.00	教師觀察 表演	Magic Moment Entertainment 魔幻時刻	學生能準時出席，並於「禾信造星 2025」決賽及頒獎禮中積極投入地演出。
17. 無伴奏合唱/文化藝術	5	6	0	90%	2025 年 5 月至 7 月	\$4,550.00	教師觀察 表演	恩泉音樂	學生能準時出席，表現投入，並於「禾信造星 2025」決賽及頒獎禮中演出。
18. 綜合體適能運動班/體育活動	1	5	0	94%	2024 年 10 月至 2025 年 6 月	\$3,360.00	教師觀察 出席紀錄表	SWEATY SPORT ACADEMY	參加同學積極投入，並逐步養成良好及有規律的運動習慣。
19. 乒乓球校隊/體育活動	2	8	0	88%	2024 年 10 月至 2025 年 6 月	\$17,380.00	教師觀察 比賽紀錄	Innovation Sport	提高學生對乒乓球的興趣，並透過校內外比賽吸取寶貴的比賽經驗。
20. 乒乓球興趣班/體育活動	2	7	0	82 %	2024 年 10 月至 2025 年 6 月	\$3,696.00	教師觀察 出席紀錄表	Innovation Sport	學生出席率達九成，表現優異的個別學生獲邀加入乒乓球隊。

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷)	合辦機構/ 服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
21. 花式跳繩興趣班 體育活動	6	6	0	88%	2024 年 11 月至 2025 年 6 月	\$6,000.00	教師觀察	Forces Company Limited	個別表現優異的學生獲邀 加入花式跳繩隊。
22. 和諧粉彩課程/ 文化藝術	3	3	0	92%	2024 年 10 月至 2025 年 6 月	\$1,463.00	教師觀察 出席紀錄	博研多元智能課外 活動中心有限公司	為學生創造一個舒壓且快 樂的創作空間。
23. 油畫課程/文化 藝術	1	4	0	88%	2024 年 10 月至 2025 年 6 月	\$1,463.00	教師觀察 出席紀錄	博研多元智能課外 活動中心有限公司	培訓學生掌握多元化的視 覺藝術創作技能。
24. 英文桌上遊戲/ 語文訓練	1	3	0	92%	2024 年 10 月至 2025 年 6 月	\$532.00	教師觀察 出席紀錄	博研多元智能課外 活動中心有限公司	引導學生自信表達、學會正 確的英文咬字發音，發掘自 身潛力。
25. 英語魔法屋/語 文訓練	2	3	0	90%	2024 年 10 月至 2025 年 6 月	\$665.00	教師觀察 出席紀錄	博研多元智能課外 活動中心有限公司	為學生提供一個舒壓且充 滿快樂氛圍的學習英語空 間。
26. 唱唱跳跳學英語 /語文訓練	2	8	0	98%	2024 年 10 月至 2025 年 6 月	\$1,330.00	教師觀察 出席紀錄	博研多元智能課外 活動中心有限公司	為學生提供一個舒壓且充 滿快樂氛圍的學習英語空 間。
27. 劍橋英語課程/ 語文訓練	3	3	0	98%	2024 年 10 月至 2025 年 6 月	\$1,197.00	教師觀察 出席紀錄	博研多元智能課外 活動中心有限公司	協助學生全面準備劍橋英 語考試，提升應試能力。

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷)	合辦機構/ 服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
28. Scratch 遊戲程式/學習技巧訓練	1	5	0	92%	2024 年 10 月至 2025 年 6 月	\$798.00	教師觀察 出席紀錄	博研多元智能課外活動中心有限公司	培訓學生透過 Scratch 編程，設計並製作屬於自己的遊戲。
29. MakeCode Arcade 遊戲編程/學習技巧訓練	0	1	0	94%	2024 年 10 月至 2025 年 6 月	\$157.50	教師觀察 出席紀錄	博研多元智能課外活動中心有限公司	培訓學生透過 MakeCode Arcade 編程，設計並製作屬於自己的遊戲。
30. AI 人工智能編程/學習技巧訓練	3	6	0	94%	2024 年 10 月至 2025 年 6 月	\$3,640.00	教師觀察 出席紀錄	博研多元智能課外活動中心有限公司	鍛鍊學生的邏輯思維能力，培養其創造力和解決問題的能力。
31. 啦啦隊(運動會表演服 全港校際打氣大賽報名車資/體育活動)	4	7	0	80%	2025 年 5 月	\$2,174.84	教師觀察 表演	中國香港啦啦隊總會	學生參加了「全港校際打氣啦啦隊大賽」，榮獲季軍。
32. 全港學藝醒獅大賽車資/文化藝術	4	3	0	100%	2025 年 5 月	\$710.00	教師觀察 表演	全港青年學藝比賽大會	學生參加了「全港學藝醒獅大賽」，獲得寶貴的比賽經驗。

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷)	合辦機構/ 服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
33. 花式跳繩隊參加 全港分區小學跳繩比賽/體育活動	1	8	0	100%	2025 年 6 月	\$1,020.00	教師觀察 表演	全港青年學藝比賽 大會	學生參加了「全港分區小學跳繩比賽，獲得優異成績。
34. 花式跳繩隊參加 全港學界跳繩比賽/體育活動	3	10	0	100%	2025 年 5 月	\$840.00	教師觀察 表演	全港青年學藝比賽 大會	學生參加了「全港學界跳繩比賽」，獲得優異成績。
35. 排球隊友誼賽車 資/體育活動	2	7	0	100%	2025 年 5 月	\$1,633.00	教師觀察 表演	三濠巴士有限公司	學生參加排球隊友誼賽，積累更多比賽經驗，並獲得優異成績。
36. 氣球課程教授聖誕 造型氣球/文化藝術	2	8	0	100%	2024 年 12 月	\$2,400.00	教師觀察	Lexton Limited	學生透過學習扭氣球技巧，增進了彼此之間的交流與合作。
37. 氣球佈置打氣棒 工作坊/文化藝術	2	5	0	100%	2024 年 12 月	\$1,200.00	教師觀察	Lexton Limited	學生扭出色彩繽紛、趣味可愛的氣球造型，為身邊的人帶來歡樂。

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷)	合辦機構/ 服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
38. 傑出運動員訓練 營車資/戶外活動	4	11	0	100%	2025 年 7 月	\$562.50	教師觀察	飛星旅運有限公司	學生能參加團隊訓練活動， 互相學習。他們學習定立長 遠目標，並培養堅毅不屈的 精神。
39. P.5 福音營營費 車資/戶外活動	7	45	0	100%	2025 年 7 月	\$22,308.00	教師觀察	香港中華基督教青 年會	在活動中，學生普遍表現專 注且投入。透過電影和遊 戲，學生有機會反思自己未 能善待他人的問題，認識神 救恩的寶貴，並得到啟發， 學習關心他人的需要。
40. 音樂劇團《花木 蘭》欣賞車資/ 戶外活動	5	2	0	100%	2024 年 9 月	\$226.00	教師觀察	三濠巴士有限公司	通過這次舞劇，學生加深了 對孝道的理解，並學習體會 文化與歷史的內涵。
41. 升旗隊參觀李鄭 屋漢墓博物館/ 戶外活動	1	7	0	100%	2024 年 10 月	\$440.00	教師觀察	飛星旅運有限公司	升旗隊學生了解香港早期 歷史及地理邊界的變化。

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷)	合辦機構/ 服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
42. 音樂劇團參觀高山劇場/戶外活動	6	0	0	100%	2025 年 1 月	\$348.00	教師觀察 表演	飛星旅運有限公司	音樂劇團的學生透過互動展品，更深入地認識粵劇藝術。
43. 六年級戶外教育營/戶外活動	5	45	0	100%	2025 年 1 月	\$1,992.80	教師觀察	飛星旅運有限公司	學生在活動中普遍專注且積極投入，獲得豐富多元的學習經歷，從而拓寬視野。
44. 《彎彎月兒》兒童環保音樂劇欣賞車資/戶外活動	10	32	0	100%	2025 年 3 月	\$1,080.00	教師觀察	飛星旅運有限公司	學生對表演藝術有了更深入的認識，並豐富了同學在音樂和戲劇範疇的學習經歷。
45. 英語大使《M+英語導賞團及體驗工作坊》/文化藝術	0	4	0	100%	2025 年 1 月	\$200.00	教師觀察	飛星旅運有限公司	透過導賞和工作坊中的互動活動，學生能從不同角度看待事物，並彼此分享生活經驗和創作心得。
46. 合唱團參加「嗲吶遇見爵士樂」音樂會/戶外活動	5	12	0	100%	2025 年 3 月	\$288.00	教師觀察	三濠巴士有限公司	學生透過跨文化的音樂旅程，深化對中西樂的認識。

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷)	合辦機構/ 服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
47. P.5《賞舞·想舞》 舞蹈欣賞/ 戶外活動	19	30	0	100%	2025 年 5 月	\$1,560.00	教師觀察	飛星旅運有限公司	學生對表演藝術有了更深入的認識，並豐富同學們在音樂和戲劇範疇的學習經歷。
48. 升旗隊參觀中大 文物館(邵逸夫 堂)/戶外活動	1	7	0	100%	2025 年 4 月	\$380.00	教師觀察	飛星旅運有限公司	升旗隊學習中國印章的歷史和種類，藉此提升對中國文化的認識。
49. 升旗隊參觀香港 歷史博物館)/戶 外活動	1	7	0	100%	2025 年 6 月	\$330.00	教師觀察	飛星旅運有限公司	升旗隊參觀了香港歷史博物館，藉此提升了對中國文化的認識。
50. 現代舞比賽及武 術表演服費用/文 化藝術	7	3	0	100%	2024 年 12 月	\$698.96	教師觀察	/	現代舞隊榮獲第六十一屆學校舞蹈節小學高年級組當代舞甲級獎。
51. P.6 參觀香港濕地 公園	5	5	0	100%	2025 年 4 月	\$2,277.20	教師觀察	恆寶旅運	學生透過探索濕地四季的變化，深入認識各種濕地動植物。

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷)	合辦機構/ 服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
52. P.4 郊野學校長洲 水資源探究車 資)/戶外活動	15	27	0	100%	2025 年 4 月	\$2,068.80	教師觀察	三濠巴士有限公司	學生親身了解自然環境，學習野外考察技巧，並增強對可持續發展的關注及實踐能力。
53. P.4 大灣區交流 團車資/戶外活動	10	13	1	100%	2025 年 7 月	\$2,520.00	教師觀察	飛星旅運有限公司	升旗隊參觀香港歷史博物館，藉此提升對中國文化的認識。
54. 幼童軍「Flow with Nature 與自然 流動」車資	3	7	0	100%	2025 年 5 月	\$496.00	教師觀察	三濠巴士有限公司	幼童軍透過多元化的體驗活動融入大自然，覺察自身與自然的關係，感受生活的意義，並發揮創造力和影響力。

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷)	合辦機構/ 服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
55. 新來港學童校本 支援計劃	1	3	2	97.3%	2024 年 10 月至 2025 年 6 月	\$24,000.00	問卷	東華三院賽馬會沙 田綜合服務中心	透過適應課程及活動，新來 港學童在語言能力（尤其是 英語及繁體字）和社交融入 方面取得顯著進步，教師觀 察到他們更能適應本地的 教學模式。
活動項目總數： <u>55</u>									
@學生人次	187	452	5		總開支	\$279,419.03			
**總學生人次	644								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」 號	改善			沒有改 變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上□超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；

- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☒ 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫) /

基督教香港信義會禾輦信義學校 / 東華三院賽馬會沙田綜合服務中心
24-25 年度「禾信啟航之旅」

新來港學童適應課程

終期檢討報告

甲. 基本資料:

活動編號 : SSGST25260002/5-6 月 活動名稱 : 「禾信啟航之旅」新來港學童適應課程
參加者人數 : 6 人 檢討期間 : 18/10/2024 – 20/6/2025
負責同工 : 蔡思琪 (活動幹事)

乙. 整體活動進度:

小組/活動層次				
活動名稱	日期	合共時數/ 節數	對象、出席/報名人數(百份比)	目標達成 與否
			組員	
A.「迎新講座」	18/10/2024 (五)	1.5/1	人數：6 出席率：(100%) 出席率總和：100%	✓
B.「英語提升小組」	25/10/2024 - 2/5/2025 (五)	22.5/15	人數：6 出席率：(98.89%) 出席率總和：1483.35%	✓
C.「適應小組」	28/10/2024 - 6/6/2025 (一)/(五)	10.5/7	人數：6 出席率：(97.62%) 出席率總和：683.34%	✓
D.「戶外學習日」	14/6/2024 (六)	7.5/2	人數：6 出席率：(83.33%) 出席率總和：166.66%	✓
E.「結業禮」	20/6/2025	1/1	人數：6 出席率：(100%) 出席率總和：100%	✓
各項活動出席率總和 (a)			2533.35%	
活動次數 (b)			26	
平均出席率 <a/b> (根據教育局所訂的計算方法)			97.43%	

備註:

有兩位同學在活動期間退出活動，因此並沒有計算出席率。

二零二四年至二零二五度，已推行的活動總節數/時數：26 節 / 43 小時。

完成比率：節數：100 % 時數：100%

丙. 各項已進行活動之評估

A. 「迎新講座」	● 活動內容： 1. 為新來港學生作迎新活動及開展計劃，透過體驗活動讓參加者能互相認識及為計劃定下目標，並了解計劃內容。
B. 「英語提升小組」	● 活動內容： 1. 透過指導新來港學生的英語運用能力，協助他們認識香港小學課程的需要及學習日常生活英語，有助提昇他們學習能力之餘，亦有助配合香港教育的需要以及建立成功感。 2. 活動形式除講解外，亦包括提供筆記及工作紙、播放影碟，並會利用遊戲等形式進行。 ● 活動目標： 1. 提昇新來港學生的語文學習能力(英語)。 2. 提昇新來港學生使用英語的自信心。 24-25「禾信啟航之旅」新來港學童適應課程檢討報告 2 ● 檢討方法：活動會以問卷調查形式進行。 1. 80%參加者認為(滿分為 5 分，3 分或以上)於評估問卷中表示小組提昇新來港學生的語文學習能力(英語)。 2. 80% 參加者認為(滿分為 5 分，3 分或以上)於評估問卷中表示小組提昇新來港學生使用英語的自信心。
C. 「適應小組」	● 活動內容： 1. 小組聚會內容包括如下：介紹香港的文化、習俗、語言等，協助新來港人士了解和適應本地生活。 2. 提供實用生活技能培訓，如日常溝通。 3. 鞏固英文班學習的內容。 ● 活動目標： 1. 提昇新來港學生對新生活的適應能力。 2. 提昇新來港學生對香港文化,環境加深認識。 ● 檢討方法：活動會以問卷調查形式進行。 1. 80%參加者認為(滿分為 5 分，3 分或以上)活動能增提昇新來港學生對新生活的適應能力。問卷調查結果：共有 100%同學同意，因此活動目標能達成。 2. 80%參加者認為(滿分為 5 分，3 分或以上)活動能提昇新來港學

	生對香港文化，環境加深認識。問卷調查結果：共有 100%同學同意，因此活動目標能達成。
D. 「戶外學習日」	● 活動內容： 透過生活適應小組，讓參加者增加對生活環境的認識，從而減少對陌生環境的恐懼及藉此建立對環境(學校)的歸屬感。由於面對社區環境的轉變，新來港學童容易因適應問題而害怕接觸社區，影響他們接觸及使用社區設施的機會。故此，這個計劃除了生活適應課程之外，亦會安排戶外學習活動，以增加參加者對香港其他地區的認識，以及加強學生課堂以外的學習經歷。 ● 活動目標： 1. 推動新來港學生認識香港文化與歷史，促進他們與社區的聯繫。 2. 擴闊參加者課堂外的學習經歷。 ● 檢討方法：活動會以問卷調查形式進行。 1. 100%同學同意(3 分或以上，5 分為滿分)活動能推動新來港學生認識香港文化與歷史，促進他們與社區的聯繫。問卷調查結果：共有 100%同學同意，因此活動目標能達成。 2. 100%同學同意(3 分或以上，5 分為滿分)活動能擴闊參加者課堂外的學習經歷。問卷調查結果：共有 100%同學同意，因此活動目標能達成。
E. 「結業禮」	● 活動內容： 於結業禮中回顧全年度新來港課程，讓學生反思整個計劃所學到的知識，了解自己在課程前後的分別，讓學生作出分享，總結成果得著，展示戶外活動相片，總結活動的正面成效和學習。過程中不但表揚參加者，提升自我肯定及自我價值，獲得肯定、鼓勵和支持使參加者更積極和投入參與計劃。

丁. 各方面對個別組員的評估及未來跟進建議

組員名稱 / 班級	
學員 1 出席率：100%	導師評語：在小組合作中表現穩定，應鼓勵其發揮領導能力。
跟進建議	在小組合作中，該學生的表現非常穩定，能夠有效地協調小組成員的工作。他在討論中積極參與，並能夠適時提供建設性的意見，這對於團隊合作起到了積極的推動作用。建議鼓勵學生發揮更多的領導能力。
學員 2 出席率：100%	導師評語：思考問題時較慢，需要耐心引導。
跟進建議	在小組活動中，該學生在思考問題時顯得較慢，需要更多的耐心引導，以幫助他更好地理解課程內容和解決問題。建議提供更多的支持和鼓勵，促使他在解題過程中更加自信，並提高參與度。
學員 3 出席率：100%	導師評語：在小組活動中不遵守規則，影響團隊合作，經常打斷老師和同學的發言，需要增強秩序感。
跟進建議	在小組活動中，該學生的表現顯示出一些需要改善的地方。學生在課堂上與同學交頭接耳，分散了周圍同學的注意力，影響了整體的學習效果。並且經常性在班房隨意走動對課堂秩序造成了干擾，讓其他學生難以集中精力。最後，學生在課堂上常常不專心，進行與課程無關的活動，進一步影響了學習氣氛。希望學生能認真對待這些問題，積極改善表現，以促進更好的學習效果。
學員 4 出席率：96%	導師評語：在小組活動中較為沉默，需引導其發言。
跟進建議	在小組活動中，該學生表現較為沉默，常常未能積極參與討論。雖然他對課程內容有一定的理解，但由於缺乏自信，往往不願意分享自己的想法。建議在小組討論中主動引導他發言，鼓勵他提出意見和問題。
學員 5 出席率：100%	導師評語：好勝心強，喜歡表達自己的意見。
跟進建議	在小組活動中，該學生展現出強烈的好勝心。然而，過強的好勝心有時會導致他對競爭的過度焦慮，影響了與同學的合作關係。他可能會過於專注於自己的觀點，而忽視了其他成員的意見，這可能削弱了團隊的協作氛圍。建議學生在表達自我的同時，也要學會傾聽他人的想法，並尊重不同的觀點。

學員 6 出席率：96%	導師評語：容易分心，需定期提醒以保持專注。
跟進建議	在小組活動中，該學生在課堂上容易分心，這影響了他的學習效果和參與度。他在討論中有時無法集中注意力，導致錯過重要的信息和觀點。雖然他在思考時展現出良好的潛力，但需要定期的提醒，以幫助他保持專注。

負責工作人員： 蔡思琪
(活動幹事)

負責機構名稱： 東華三院賽馬會沙田綜合服務中心

日期： 2025 年 6 月 25 日

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

I. 政策	● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活； ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
II. 資源	為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括 ● 學校發展津貼； ● 學習支援津貼； ● 加強言語治療津貼。
III. 支援措施及資源運用方式	本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施 – ● 學生支援組以特殊教育統籌主任作統籌，成員包括特殊教育需要支援老師、資源老師、社工、校本教育心理學家、班主任、融合教學助理和各學科教師等。 ● 以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，運用學習支援津貼，增聘 3 名資源老師及 6 名教學助理，與全校教師照顧個別差異。 ● 根據學生學習需要，安排本年度抽離教學，為學業成績稍遜的學生提供小三、小四、小五及小六中文、小四及小五英文，以及小四、小五及小六數學抽離教學計劃。老師在教學上進行調適，在課堂中運用小步子教學，增加課堂活動，讓學生與老師多作交流，提升學生的自信心。 ● 運用加強校本言語治療服務津貼，購買外間機構服務，本組提供 430 小時的「言語治療服務」到校服務，為有言語障礙的學生提供小組/個別言語治療。 ● 安排融合教學助理入班，在課堂上支援班上有特殊教育需要的學生，協助班內有需要的學生學習課堂規則，讓他們盡快適應及投入學習。 ● 根據學生遞交的報告安排相應的學習小組，本年度，校內每位有特殊教育需要的學生已參加最少一個學習小組。 ● 透過學生課業表現及諮商會議等形式，本組與家長商討有特殊教育需要學生在課業及評估的調適，家長認為課業及評估調適能夠展示學生

	的努力成果，有助學生提升學習興趣及動機，而課業調適能夠有效降低家長及學生的壓力，令家長及學生的關係有所改善。 ● 教育局督學定期到校，檢視本組支援架構運作情況及資源運用，確保資源用於適當的位置及單位上。 ● 本年度，本組與香港中文大學合作，參與「少動久坐」計劃，透過恆常的運動班，刺激學生腦內多巴胺產生，令學生能夠更專注，香港中文大學為本校 30 名學生提供 30 節運動班。 ● 教育局校本教育心理學家每週到校一次為學生進行評估、會見家長及與老師開會，本年度校本教育心理學家共訪校 30 次，及進行 12 次個別學習計劃會議。 ● 心光盲人學校的老師每週到校一次，每次 1.5 小時，為有需要學生進行主科學業輔導，提升學習效能。
--	---

基督教香港信義會禾輦信義學校
2024-2025年度 擴大營辦津貼收支報告

擴大營辦開支整筆津貼 - 學校特定津貼

2024-2025年度 預算支出	帳目名稱	2024-2025年度 實際收入	2024-2025年度 實際支出
1,333,022.61	行政/修訂行政津貼	1,285,956.00	1,273,488.65
450,000.00	空調設備津貼	439,725.00	451,320.81
550,000.00	資訊科技綜合津貼	496,998.00	770,294.70
24,012.00	新來港學童校本支援計劃津貼	24,834.00	24,000.00
196,540.00	學生輔導服務津貼	196,540.00	196,540.00
714,810.60	學校發展津貼	729,289.00	678,428.10
133,000.00	成長的天空計劃(小學)津貼	150,938.00	135,000.00
30,000.00	校本管理額外津貼	53,385.00	1,000.00
5,000.00	校本言語治療行政經常津貼	8,541.00	152.00
3,436,385.21	小計(A)	3,386,206.00	3,530,224.26

基督教香港信義會禾輦信義學校
2024-2025年度 擴大營辦津貼收支報告

擴大營辦開支整筆津貼 - 非學校特定津貼(基線指標)

2024-2025年度 預算支出	帳目名稱	2024-2025年度 實際收入	2024-2025年度 實際支出
	基線指標收入	1,299,929.03	-
187,450.20	增聘文書助理(行政津貼)		187,450.20
15,000.00	廣告費		7,958.00
20,000.00	核數費		19,000.00
5,000.00	銀行費用		667.50
220,000.00	校舍大型修葺工程		20,000.00
110,000.00	校舍小型修葺工程		92,570.00
16,500.00	慶祝及款待費		3,025.87
30,000.00	清潔用品		32,237.70
19,300.00	消耗品		8,194.34
114,800.00	學生活動		38,615.83
5,500.00	急救用品		5,116.40
-	燃料及電費		-
45,000.00	傢具及設備		9,882.70
30,000.00	傢具及設備-維修保養		20,900.00
-	圖書費		-
70,000.00	升降機-電費及保養		76,200.00
500.00	會員費		-
101,900.00	雜項支出		116,801.27
2,500.00	報紙雜誌		384.00
8,200.00	郵費		3,817.00
96,000.00	印刷費		51,081.78
22,300.00	獎品		8,794.15
-	專業費用		-
55,000.00	運動		25,345.65
16,200.00	文具		21,197.40
-	學生閱讀材料/定期刊物		-
-	學生學習計劃-交通費及入場費		-
5,350.00	教師課本參考書/地圖/CD/DVD等		3,233.00
21,700.00	教學資源材料		14,513.85
5,000.00	電話費		2,354.00
24,000.00	培訓及發展		19,742.75
17,000.00	運輸及交通費		8,891.00
13,000.00	水費		14,295.00
15,000.00	花園,花籃及賀儀等		3,950.00
-	有關法定權益		-
-	其他助理人員		-
-	綠化校園		9,111.00
-	薪金津貼僱員工傷補償(補償金/醫療費)-支出		-
1,292,200.20	小計(B)	1,299,929.03	825,330.39
4,728,585.41	總數(A)+(B)	4,686,135.03	4,355,554.65

提交人: 
梁麗顏校長

日期: 31 AUG 2025

核准人: 
劉其盛校監
法團校董會主席

日期: 30 SEP 2025
P.2

核准人: 
胡蘭明校董
法團校董會司庫

日期: 30 SEP 2025

2024/25 學年
為非華語學生提供的教育支援
學校支援摘要

學校名稱： 基督教香港信義會禾輦信義學校

本校在 2024/25 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

(1) 本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2024/25 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

- ☒ 聘請 1 名額外教師及 2 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

- | | |
|--|--|
| ☐ 抽離學習
（年級：_____） | ☐ 分組／小組學習
（年級：_____） |
| ☐ 增加中文課節
（年級：_____） | ☒ 協作／支援教學
（年級： <u>小一、小二、小三及小四</u> ） |
| ☐ 跨學科中文學習
（年級：_____） | ☒ 採用校本中國語文課程及／或經調適的學與教材料
（年級： <u>小一、小二、小三、小四及小六</u> ） |
| ☐ 其他（請說明）：_____ | |

課後提供的支援：

- | | |
|--|--|
| ☒ 中文學習小組
（年級： <u>小一、小二、小三、小四、小六</u> ） | ☒ 暑期銜接課程
（年級： <u>小一</u> ） |
| ☐ 中文銜接課程
（年級：_____） | ☒ 伴讀計劃
（年級： <u>小一、小二、小三、小四及小六</u> ） |
| ☐ 朋輩合作學習
（年級：_____） | ☐ 故事導讀
（年級：_____） |
| ☒ 其他（請說明）： <u>課後功課輔導、課後中文輔導小組</u> | |

(2) 本校建構共融校園的措施包括（可選多於一項）#：

- ☐ 翻譯主要學校通告／學校網頁的重要事項
- ☒ 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動（請說明）：
舉辦新春嘉年華、認識中國傳統玩意、攤位協作，讓非華語學生參與多元文化活動
- ☒ 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流（例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務）（請說明）：
安排非華語學生與華語學生參與多元智能活動
- ☐ 其他措施（請說明）：

(3) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括（可選多於一項）#：

- ☒ 聘請會說英語及／或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通
- ☒ 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習）
- ☐ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊
- ☐ 向非華語學生的家長解釋和強調子女學好中文的重要性
- ☒ 其他措施（請說明）：
聘請會說英語的功課輔導組導師促進與非華語學生家長的溝通

〔#： 以上第（一）至第（三）部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。〕

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電（26911426）與（高敏儀主任）聯絡。

Education Support Provided for Non-Chinese Speaking (NCS) Student(s)
School Support Summary
for the 2024/25 School Year

Name of School: ELCHK Wo Che Lutheran School

Our school was provided with additional funding by the Education Bureau in the 2024/25 school year. With reference to school-based circumstances, we provided support for our NCS student(s) and assigned a dedicated teacher/team to coordinate relating matters. Details are as follows (if applicable, please put a tick in the box(es) and fill in the required information):

(1) With reference to the learning progress and needs of NCS student(s), our school adopted the following mode(s) to enhance the support for learning of Chinese of NCS student(s) in the 2024/25 school year (one or more options can be selected)#:

- ☒ Appointing 1 additional teacher(s) and 2 teaching assistant(s) (including assistant(s) of different race(s)) to support the learning of Chinese of NCS student(s).

In-class support provided in Chinese Language lessons:

- | | |
|---|---|
| ☐ Pull-out learning
(Level(s): _____) | ☐ Split-class/group learning
(Level(s): _____) |
| ☐ Increasing Chinese Language lesson time
(Level(s): _____) | ☒ Co-teaching/In-class support
(Level(s): <u>P.1-P.4&P.6</u>) |
| ☐ Learning Chinese across the curriculum
(Level(s): _____) | ☒ Adopting a school-based Chinese Language curriculum and/or adapted learning and teaching materials
(Level(s): <u>P.1-P.4&P.6</u>) |
| ☐ Others (please specify): _____ | |

After-school/after-class support:

- | | |
|---|---|
| ☒ Chinese learning group(s)
(Level(s): <u>P.1-P.4&P.6</u>) | ☒ Summer bridging course(s)
(Level(s): <u>P.1</u>) |
| ☐ Chinese bridging course(s)
(Level(s): _____) | ☒ Paired-reading scheme(s)
(Level(s): <u>P.1-P.4</u>) |
| ☐ Peer cooperative learning
(Level(s): _____) | ☐ Guided story reading
(Level(s): _____) |
| ☒ Others (please specify): <u>After-school homework tutorial and After-school Chinese learning groups</u> | |

(2) Our school's measures for creating an inclusive learning environment included (one or more options can be selected)#:

- ☐ Translating major school circulars/important matters on school webpage
- ☒ Organising activities which promote cultural integration/raise sensitivity to diverse cultures and religions (please specify):
Chinese Culture Day: organise activities to help non-Chinese speaking students learn about Chinese culture.
- ☒ Providing opportunities for NCS students to learn and interact with their Chinese-speaking peers in school or outside school (e.g. engaging NCS students in uniform groups or community services) (please specify):
Provide various activities that cover physical development, aesthetic development, academic development, personal interests, uniformed teams, community service and local excursions.
- ☐ Other measure(s) (please specify):

(3) Our school's measures for promoting home-school cooperation with parents of NCS student(s) included (one or more options can be selected)#:

- ☒ Appointing assistant(s) who can speak English and/or other language(s) facilitating the communication with parents of NCS student(s)
- ☒ Discussing the learning progress (including learning of Chinese) of NCS student(s) with their parents on a regular basis
- ☐ Providing parents of NCS student(s) with information on school choices/further studies/career pursuits for their children
- ☐ Explaining to parents of NCS student(s) and emphasising the importance for their children to master the Chinese language
- ☒ Other measure(s) (please specify):
Appointing a tutor who can speak English to facilitate communication with parents of NCS students.

[#: The support measures mentioned in Parts (1) to (3) above are for reference only. Depending on the different learning progress and needs of NCS student(s) of each school year, as well as allocation of school resources, our school will adjust the support measures concerned.]

For further enquiries about the education support our school provides for NCS student(s), please contact Miss Ko Man Yi at 26911426.

基督教香港信義會禾輦信義學校
姊妹學校交流報告書
24 /25 學年

學校名稱：	基督教香港信義會禾輦信義學校		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	黃國興副校長、陳鳳心主任

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	龍門縣平陵中心小學
2.	成都市花園(國際)小學
3.	深圳市龍崗區外國語學校(集團)雲和學校

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
A1	☒	探訪/考察	B1	☒	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☒	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☒	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☒	擴闊視野
			B6	☒	建立友誼/聯繫
			B7	☒	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☒ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☒	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☒	示範課/同題異構	E3	☒	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☒	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☒ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☒	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☒	遠程教室/視像交流/電子教學交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☒	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☒ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明)：	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明)：

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☒ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	---

監察/評估方法如下：

編號	☒	監察/評估方法
M1	☐	討論
M2	☒	分享
M3	☒	問卷調查
M4	☒	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☒	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明)：

全年財政報告：

編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$14,868.00
N2	☒	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註：不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$155,000.00
N5	☒	交流物資費用	HK\$937.50
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註：不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註：不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	☒	其他(請註明)：橫額、數據卡 10 張、寄筆友信及校刊到惠州	HK\$1,061.30
N9	☒	學年總開支	HK\$171,866.80
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進： ● 透過各項國內交流活動，學生不僅能了解當地的文化歷史和生態保育體驗，還能與國內學生建立友誼，促進兩地之間的交流。 ● 根據學生問卷調查結果顯示，85.7%參加線上運動會的學生認為該活動提升了他們對運動的興趣。部份學生建議日後可舉辦象棋、五子棋、舞蹈、繪畫、奧數或常識科學問答比賽等線上交流活動。 ● 建議明年繼續與姊妹學校開展線上和線下交流活動，以進一步促進兩地教師共同探索不同文化背景下的教育方式和理念，並加強中港兩地學生之間的情感聯繫。		
編號	☒	內容 成筆友、建友誼
O1	☒	有關交流活動的層面 [如適用，請註明] 學生層面、管理層面
O2	☒	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明] 持續與原有的姊妹學校惠州龍門縣平陵中心小學保持聯繫，安排六年級學生與上一年度配對的學生繼續以筆友方式進行書信往來，同時寄送學校 45 周年校慶特刊作為紀念。
O3	☒	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明] 2024 年 9 至 10 月 進行，寄出書信及紀念品往內地
O4	☒	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明] 姊妹學校津貼支付郵費 HK\$85.30
O5	☐	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明] 不適用
O6	☐	其他(請註明)：
編號	☒	內容 到訪深圳市龍崗區外國語學校(集團)雲和學校
O1	☒	有關交流活動的層面 [如適用，請註明] 管理層面、教師層面
O2	☒	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明] 梁校長、劉暢主任和邢福家主任到訪姊妹學校—深圳市龍崗區外國語學校（集團）雲和學校，分享本校在中文科運用戲劇教學策略進行校本輔導活動的經驗。並觀摩了一節姊妹學校的數學課堂，主題為「分數再認識」。
O3	☒	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明] 2024 年 11 月 29 日 進行
O4	☐	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明] 不適用
O5	☐	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明] 不適用
O6	☐	其他(請註明)：
編號	☒	內容 到訪成都市花園(國際)小學
O1	☒	有關交流活動的層面 [如適用，請註明] 管理層面、教師層面、學生層面
O2	☒	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明] 本校五年級學生參加「同根同心」—四川的歷史文化及生態探索之旅，並到訪成都市花園（國際）小學進行交流活動。
O3	☒	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明] 2025 年 2 月 18 日至 21 日 進行
O4	☒	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]

		姊妹學校津貼支付老師團費 HK\$14,868.00，橫額 HK\$520、數據卡 10 張 HK\$456
O5	☐	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明] 不適用
O6	☐	其他(請註明)：
編號	☒	內容 線上運動會
O1	☒	有關交流活動的層面 [如適用，請註明] 管理層面、教師層面、學生層面
O2	☒	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明] 本校全體四年級學生與深圳市龍崗區外國語學校（集團）雲和學校舉行了線上運動會，分享本校興建數碼運動場結合互動科技的經驗，旨在提升學生對運動的興趣。
O3	☒	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明] 2025 年 6 月 4 日進行
O4	☒	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明] 視像交流設備的費用 HK\$155,000.00
O5	☐	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明] 大為(國際)人工智能科技有限公司
O6	☐	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☒	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	132 人次(筆友)+101 人次(運動會)
P2	☒	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	116 人次(訪校)
P3	☒	本校學生參與交流的總人次	349 人次
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	30 人次(5+3+12+10)
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	5 人次

備註：

基督教香港信義會禾輦信義學校

2024/2025 學年「校園・好精神一筆過津貼」運用計劃

活動名稱	舉行日期	對象		預算開支	活動簡介及目標	評估方法	負責人
		級別	總參與人數				
1. 學生減壓小茶會活動	全年度	小一至小六	554	\$3,000.00	在各班舉辦減壓小茶會，透過學生分享活動，營造學生彼此支持、互相守望的關愛氛圍	● 教師問卷	學生輔導主任： 邢福家主任
2. 班級經營活動	全年度	小一至小六	554	\$3,000.00	透過在教室設置正向海報或裝置，並添置遊戲室玩具，鼓勵老師在下午班務時段借用遊戲室或其玩具進行活動，以協助老師在班內營造關愛文化	● 教師問卷 ● 統計	學生輔導主任： 邢福家主任
3. 情緒百寶箱	全年度	小一至小六	554	\$3,000.00	透過在教室設置情緒百寶箱，讓學生在課餘時與同學一同使用箱內的減壓玩具及桌遊，從而促進精神健康	● 教師問卷	學生輔導主任： 邢福家主任

活動名稱	舉行日期	對象		預算開支	活動簡介及目標	評估方法	負責人
		級別	總參與人數				
4. 身心健康家校童行講座	2024 年 9 月 5 日	小一至小六	561	\$20,000.00	讓學生認識自己的情緒，能辨識及處理壓力，並學習培養積極思考的方法	● 教師觀察	德育及公民教育主任：麥頌詩主任
5. 靜觀體驗活動	2004 年 11 月 (評估一前)、2005 年 6 月 (評估三前)	小一至小六	全校學生及班主任	\$2,000.00	透過靜觀體驗活動，例如靜觀進食提子乾，讓學生將注意力集中在活動過程中，覺察當下的身體感覺和情緒，從而紓緩壓力	● 教師觀察	學生事務主任：陳鳳心主任
6. 秋季旅行暨禾信精神健康日	2024 年 11 月 28 日	小一至小六	全校師生、小一及小二家長	\$18,000.00	讓師生關注個人的精神健康，並放慢生活節奏；透過跳大繩、閃避盤等動態活動，促進身心健康	● 教師問卷 ● 學生持份者問卷數據	學生事務主任：陳鳳心主任
7. 遊戲治療活動	下學期	小一至小三	約 60	\$4,000.00	添置遊戲治療室的減壓玩具及相關設備，以便為有情緒和精神健	● 學生面談 ● 社工觀察	社工楊宜欣姑娘

活動名稱	舉行日期	對象		預算開支	活動簡介及目標	評估方法	負責人
		級別	總參與人數				
8. 「網絡遊學」學生小組	2025 年 3 月 3 日、17 日、31 日、4 月 7 日、5 月 15 日	小六	8	\$2,000.00	透過五節小組活動，帶出這幾項目標：強化參加者建立健康遊戲習慣的動機；認識情緒和壓力管理的技巧；探討沉迷上網的思想謬誤；增加個人為自己訂立正向目標的方法	● 學生問卷 ● 導師觀察	社工楊宜欣姑娘
9. 評估前師生齊「打氣」活動	2025 年 3 月 10 日	小一至小六	554	\$300.00	已購買打氣卡，計劃於評估試前舉辦寫打氣卡的活動，從而增強學生之間的連繫；提升學生的精神健康水平	● 教師問卷 ● 學生面談	社工楊宜欣姑娘
10. 提升抗逆力小組：「讀出好情商」繪本小組	2025 年 7 月 3 日、8 日、9 日、10 日	小一至小三有特殊學習需要的學生	8	\$3,000.00	「讀出好情商」繪本小組透過情緒主題活動，以及繪本和手工的延伸活動提升學生的抗逆力	● 教師觀察	社工周春梅姑娘

活動名稱	舉行日期	對象		預算開支	活動簡介及目標	評估方法	負責人
		級別	總參與人數				
11. 教師精神健康分享會	2005 年 8 月 25 日	全校老師	60	\$1,700.00	在輔導會分享一些提升精神健康的小貼士，並向老師介紹中醫穴位護眼操，配合穴位安摩法，希望老師能達到舒緩壓力的效果，並以「蒸汽熱敷眼罩」作為開學小禮物，希望各位老師注重眼部休息	● 教師觀察	學生輔導主任： 邢福家主任

財政預算	預算總開支
\$ 60,000.00	\$ 60,000.00

基督教香港信義會禾輦信義學校

2024/2025 學年「校園·好精神一筆過津貼」運用報告

活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	評估結果
		級別	總參與人數		
1. 學生減壓小茶會活動 1.1 活動簡介及目標： 在各班舉辦減壓小茶會，透過學生分享活動，營造學生彼此支持、互相守望的關愛氛圍	全年度	小一至小六	554	\$4,474.10	● 在全年生命成長課程中，為全校安排了兩次減壓小茶會，讓學生透過小遊戲及分享活動，一邊分享，一邊享用學校預備的飲料(低年級：維他奶；高年級：花茶)，營造彼此支持、互相守望的關愛氛圍，從而促進學生的精神健康。 ● 根據教師問卷調查，86%的班主任表示該活動能有效提升學生的精神健康。
2. 班級經營活動 2.1 活動簡介及目標： 透過在教室設置正向海報或裝置，並添置遊戲室玩具，鼓勵老師在下午班務時段借用遊戲室或其玩具進行活動，以協助老師在班內營造關愛文化	全年度	小一至小六	554	\$4,475.04	● 根據教師問卷調查及觀察，各班教室設置了正向海報或裝置，能有效協助老師在班內營造關愛文化。 ● 統計顯示，較多低年級老師會在下午班務時段借用遊戲室的玩具進行活動，但因遊戲室空間有限，集體遊戲多改於副堂或有蓋操場進行。

活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	評估結果
		級別	總參與人數		
3. 情緒百寶箱 3.1 活動簡介及目標： 透過在教室設置情緒百寶箱，讓學生在課餘時與同學一同使用箱內的減壓玩具及桌遊，從而促進精神健康	全年度	小一至小六	554	\$5,040.15	● 透過教師問卷調查，100%的教師認同在教室設置情緒百寶箱，能讓學生在課餘時與同學一同使用箱內的減壓玩具及桌遊，從而促進精神健康。 ● 惟部分減壓玩具，如壓力球，較易損壞，建議日後選購時更加謹慎，慎選合適的物料。 ● 為更符合各班需要，建議各班班主任依班內的需求或透班會討論，運用班級經營費購買更多元化的桌遊，放置於情緒百寶箱中。
4. 身心健康家校童行講座 4.1 活動簡介及目標： 讓學生認識自己的情緒，能辨識及處理壓力，並學習培養積極思考的方法	2024年9月5日	小一至小六	561	\$8,000.00	● 透過教師觀察，學生在活動中表現出積極投入。學生學習了簡單的靜觀及腹式呼吸法，以及如何用言語表達自己的情緒和感受。

活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	評估結果
		級別	總參與人數		
5. 靜觀體驗活動 5.1 活動簡介及目標：透過靜觀體驗活動，例如靜觀進食提子乾，讓學生將注意力集中在活動過程中，覺察當下的身體感覺和情緒，從而紓緩壓力	2004 年 11 月(評估一前)、2005 年 6 月(評估三前)	小一至小六	全校學生及班主任	\$1,643.90	● 教師引導學生透過靜觀進食 (Mindful Eating)，讓同學將注意力集中在活動過程中，覺察當下的身體感覺和情緒，從而紓緩壓力。並鼓勵同學也可透過運動、聽音樂、繪畫等方式減壓。有需要時，可向社工、家人朋友或老師傾訴。
6. 秋季旅行暨禾信精神健康日 6.1 活動簡介及目標：讓師生關注個人的精神健康，並放慢生活節奏；透過跳大繩、閃避盤等動態活動，促進身心健康	2024 年 11 月 28 日	小一至小六	全校師生、小一及小二家長	\$18,496.30	● 為配合教育局於 2024/2025 年度在學校推行的《4Rs 精神健康約章》，該章涵蓋四個促進學生精神健康的要素及目標，包括休息 (Rest)、輕鬆 (Relaxation)、關係 (Relationship) 及抗逆力 (Resilience)。本年度學校利用「校園·好精神一筆過津貼」舉辦「秋季旅行暨禾信精神健康日」，透過旅行日讓師生照顧個人的精神健康，放慢生活節奏，並藉由跳大繩、閃避盤等動態活動促進身心健康。 ● 根據學生持份者問卷，調查項目「我對學生學習的觀感（包括課堂內外學生學習）」，題目 16 - 「我能

活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	評估結果
		級別	總參與人數		
6. 秋季旅行暨禾信精神健康日(續)					實踐健康生活，例如作息有序、適量運動和懂得舒緩壓力等」的平均數為 4.2，反映學生能夠實踐健康生活。 ● 另外，教師問卷調查結果顯示，100%的教師認為學生能持續關注健康生活的重要性。
7. 遊戲治療活動 7.1 活動簡介及目標： 添置遊戲治療室的減壓玩具及相關設備，以便為有情緒和精神健	下學期	小一至小三	約 60	\$7,157.80	● 透過面談或社工的觀察，大部分使用過遊戲治療室的同學情緒困擾有所舒緩。當中添置的玩具能引導學生用最自然的語言——「遊戲」——來表達自己的需要，讓社工理解其需求，達致療癒效果。 ● 但目前遊戲室內的玩具較適合低年級學生使用，建議未來能添置一些適合高年級學生的情緒表達卡或桌遊，讓更多學生能透過治療活動獲得療癒的機會。

活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	評估結果
		級別	總參與人數		
8. 「網絡遊學」學生小組 8.1 活動簡介及目標： 透過五節小組活動，帶出這幾項目標：強化參加者建立健康遊戲習慣的動機；認識情緒和壓力管理的技巧；探討沉迷上網的思想謬誤；增加個人為自己訂立正向目標的方法	2025 年 3 月 3 日、17 日、31 日、4 月 7 日、5 月 15 日	小六	8	\$4,000.00	● 根據學生問卷調查，87.5%的學生表示自己更多思考打機以外的個人興趣，有助於為自己訂立正面且健康的目標。 ● 根據學生問卷調查，87.5%的學生認識到沉迷上網的壞處，並明白建立健康遊戲習慣的重要性。 ● 根據學生問卷調查，100%的學生透過小組活動提升自尊感及能力感，認同這有助於面對壓力。 ● 導師表示學生普遍積極分享沉迷打機的原因，部分學生認為因家庭缺乏關愛，感到生活苦悶或承受壓力，因此沉迷打機。透過小組活動，學生建立了健康遊戲習慣的動機及能力，從而有助於培養正確面對壓力的態度。
9. 評估前師生齊「打氣」活動 9.1 活動簡介及目標： 已購買打氣卡，計劃於評估試前舉辦寫打氣卡的活動，從而增強學生之間的連繫；提升學生的精神健康水平	2025 年 3 月 10 日	小一至小六	554	\$263.00	● 根據教師問卷調查，超過 90%的教師認同該活動能增強學生之間的連繫。 ● 透過面談，學生表示感受到身邊人的支持和鼓勵，從而達到同行互助的感覺，有助於提升學生的精神健康。

活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	評估結果
		級別	總參與人數		
10. 提升抗逆力小組：「讀出好情商」繪本小組 10.1活動簡介及目標： 「讀出好情商」繪本小組透過情緒主題活動，以及繪本和手工的延伸活動提升學生的抗逆力	2025 年 7 月 3 日、8 日、9 日、10 日	小一至小三有特殊學習需要的學生	8	\$4,800.00	透過教師觀察，參與小組的二至三年級有特殊學習需要學生普遍喜歡聆聽導師準備的繪本故事。透過相關的情緒小遊戲以及延續的手工活動，學生能學習一些情緒表達及管理的方法，從而提升抗逆力。
11. 教師精神健康分享會 11.1活動簡介及目標： 在輔導會分享一些提升精神健康的小貼士，並向老師介紹中醫穴位護眼操，配合穴位安摩法，希望老師能達到舒緩壓力的效果，並以「蒸汽熱敷眼罩」作為開學小禮物，希望各位老師注重眼部休息	2005 年 8 月 25 日	全校老師	60	\$1,623.60	- 由於輔導會時間有限，只能簡單分享一些提升精神健康的小貼士，並透過學校平台與老師們分享中醫穴位護眼操的短片，期望他們在課餘配合穴位安摩法，並運用開學小禮物「蒸汽熱敷眼罩」，讓他們能夠注重眼部休息，達到舒緩壓力的效果。 - 根據教師的觀察，普遍老師都非常歡迎，並表示會在家嘗試相關的減壓方法。 - 建議將來能專門安排一次教師聚會，預留充足時間共同進行相關活動，促進老師們的精神健康。

財政預算	實際支出	結餘
\$ 60,000.00	\$ 59,973.89	\$ 26.11

基督教香港信義會禾輦信義學校

2024/2025 學年「家長學生・好精神一筆過津貼」運用計劃

活動名稱	舉行日期	對象		預算開支	活動簡介及目標	評估方法	負責人
		級別	總參與人數				
1. 陶藝製作家長工作坊	2025 年 2 月 20 日	小一至小六家長	20	\$2,400.00	透過「明陣」活動反思自己和孩子的關係，重新思考如何與孩子正面相處。並透過陶藝活動，提升家長的正面情緒和放鬆體驗，讓家長可在管教孩子方面重新充滿力量	● 家長問卷	社工楊宜欣姑娘
2. 國風輕藝術體驗：掐絲琺瑯盒子家長工作坊	2025 年 5 月 7 日	小一至小六家長	30	\$4,800.00	透過活動，讓家長有機會放鬆心情，有助提升正面情緒。同時提供家長交流平台，讓家長在同行者的支持下重新獲得力量，有助疏導管教上的壓力	● 家長問卷	社工楊宜欣姑娘
3. 東華三院環保村家長體驗活動	2025 年 6 月 2 日	小一至小六家長	20	\$5,000.00	透過遊覽環保村並參與園藝活動體驗，讓家長在郊外學習不同的放鬆方法，從而提升處理自身情緒的能力	● 家長問卷 ● 導師和社工觀察	社工楊宜欣姑娘

活動名稱	舉行日期	對象		預算開支	活動簡介及目標	評估方法	負責人
		級別	總參與人數				
4. 舉行家長聚會	2025 年 6 月 17 日	小一至小六家長	20	\$200.00	透過訪談，借閱書籍的家長確實能從參考書中學習到一些管教方法和提升自我情緒的方法。所參考的書籍包括《美國人的雙贏溝通法-「說真話也」》及《校園療心室(2)-自覺情緒.實現真我》	● 家長訪談	社工楊宜欣姑娘
5. 迎新家長會	2025 年 8 月 27 日	小一新生及插班生家長	60	\$1,800.00	透過贈送家長精神健康教育物資－蒸氣溫熱肩頸貼，提醒家長重視精神健康的重要性	● 家長訪談	學生輔導主任：邢福家主任
6. 「開開心心升小一」講座	2025 年 8 月 27 日	小一新生或插班生家長	30	\$5,800.00	透過由正向家長學院總監梁辰民博士的分享講座，引導家長反思與子女的相處方式，促進親子關係的和諧與溝通	● 家長問卷 ● 導師和社工觀察	社工周姑娘

財政預算	預算總開支
\$ 20,000.00	\$ 20,000.00

基督教香港信義會禾輦信義學校

2024/2025 學年「家長學生・好精神一筆過津貼」運用報告

活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	評估結果
		級別	總參與人數		
1. 陶藝製作家長工作坊 1.1 活動簡介及目標：透過「明陣」活動反思自己和孩子的關係，重新思考如何與孩子正面相處。並透過陶藝活動，提升家長的正面情緒和放鬆體驗，讓家長可在管教孩子方面重新充滿力量	2025 年 2 月 20 日	小一至小六家長	12	\$2,400.00	● 根據家長問卷調查結果顯示，92%的家長表示在「明陣」活動中回顧了自己養育孩子的初心，並反思目前與孩子的相處是否與初心相符。 ● 另外，100%的家長表示陶藝製作過程中，安靜的環境有助於放鬆心情，減輕日常生活壓力，讓自己有更多能量應對孩子的日常事務。
2. 國風輕藝術體驗：掐絲琺瑯盒子家長工作坊 2.1 活動簡介及目標：透過活動，讓家長有機會放鬆心情，有助提升正面情緒。同時提供家長交流平台，讓家長在同行者的支持下重新獲得力量，有助疏導管教上的壓力	2025 年 5 月 7 日	小一至小六家長	24	\$4,800.00	● 根據家長問卷調查結果顯示，100%的家長認同活動過程有助放鬆心情，事後能帶著愉快的心情離開，有助提升正面情緒。 ● 另有 83%的家長表示，家長之間的交流有助疏導管教上的壓力。

活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	評估結果
		級別	總參與人數		
3. 東華三院環保村家長體驗活動 3.1 活動簡介及目標：透過遊覽環保村並參與園藝活動體驗，讓家長在郊外學習不同的放鬆方法，從而提升處理自身情緒的能力	2025 年 6 月 2 日	小一至小六家長	16	\$4,858.00	● 根據家長問卷調查結果顯示，100%的家長認同在活動中體驗了不同的放鬆方法，如園藝活動、花茶製作和郊區遊覽等。家長表示，未來面對管教壓力時，能為自己安排適合的減壓方法。 ● 活動當天，導師和社工觀察到部分家長能更放鬆地分享自己遇到的困難。
4. 家長聚會 4.1 活動簡介及目標：購買家長聚會的參考書籍，為家長提供閱讀素材，幫助他們常握有效的管教方法	2025 年 6 月 17 日	小一至小六家長	5	\$265.00	● 透過訪談，借閱書籍的家長確實能從參考書中學習到一些管教方法和提升自我情緒的方法。所參考的書籍包括《美國人的雙贏溝通法-「說真話也」》及《校園療心室(2)-自覺情緒.實現真我》。
5. 迎新家長會 5.1 活動簡介及目標：透過贈送家長精神健康教育物資－蒸氣溫熱肩頸貼，提醒家長重視精神健康的重要性	2025 年 8 月 27 日	小一新生及插班生家長	58	\$1,861.20	● 透過家長訪談可見，家長在暑假迎新家長會中更明白精神健康的重要性。對於學校送贈的蒸氣溫熱肩頸貼，家長表示非常感恩，並且這亦鼓勵了他們更注重自我關懷。

活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	評估結果
		級別	總參與人數		
6. 「開開心心升小一」講座 6.1 活動簡介及目標： 透過講座引導家長 反思與子女的相處 方式，促進親子關 係的和諧與溝通	2025 年 8 月 27 日	小一新生 或插班生 家長	20	\$5,800.00	● 邀請了正向家長學院總監梁辰民博士分享幫助孩子適應小一或新學校生活的秘訣。 ● 根據家長問卷調查結果顯示，100%的家長認同講者的分享生動且富啟發性，並表示能反思自己與孩子平日的相處方式，明白讚賞的重要性。

財政預算	實際支出	結餘
\$ 20,000.00	\$ 19,984.20	\$ 15.80

基督教香港信義會禾輦信義學校

2023/2024 學年「一筆過家長教育津貼」運用計劃

活動名稱	舉行日期	對象		預算開支	活動簡介及目標	評估方法	負責人
		級別	總參與人數				
1. 「星笈家長聚會」(第一系列) (購買物資)	2023 年 10-11 月	小一至小六家長	100	\$100.00	為來參加聚會的家長提供一個舒適輕鬆的環境,讓他們更好地吸收與主題相關的知識	● 已購買相關物資 ● 教師觀察	社工楊宜欣姑娘
2. 「星笈家長聚會」(第二系列)(購買物資)	2023 年 11 月	小一至小六家長	30	\$100.00	透過提供獎勵小吃,提升家長對活動的參與度及投入感	● 已購買相關物資 ● 教師觀察	社工楊宜欣姑娘
3. 星笈家長聚會講座及家長小組(小童群益會)	2024 年 1 月	小一至小六家長	100	\$24,750.00	家長講座 ● 如何協助孩子開開心心地做功課 ● 如何協助害羞、沒有自信的孩子成長 家長小組 「開開心心做功課」家長小組	● 家長問卷	社工楊宜欣姑娘

活動名稱	舉行日期	對象		預算開支	活動簡介及目標	評估方法	負責人
		級別	總參與人數				
4. 「包餃子」親子活動(購買食材)	2023 年 12 月	曾參與「星笈家長聚會」的家長	15 對親子	\$400.00	親子一同製作美食，為家庭提供一個愉快的親子相處時光	● 家長問卷	社工楊宜欣 姑娘
5. 「星笈家長聚會」(第三系列)(購買物資)	2024 年 2 月 6 日	小一至小六家長	60	\$75.90	為參加聚會的家長提供一個舒適輕鬆的環境，讓他們更好地吸收與主題相關的知識	● 教師觀察	社工楊宜欣 姑娘
6. 「星笈家長聚會」(第四系列)(購買物資)	2024 年 5 月 22 日	參與「星笈家長聚會」的家長	35	\$60.00	為參加聚會的家長提供一個舒適輕鬆的環境，讓他們更好地吸收與主題相關的知識	● 教師觀察	社工楊宜欣 姑娘
7. 「星笈家長聚會」講座費用：「永不失落的價值教育」(生涯規劃)	2024 年 5 月 22 日	小一至小六家長	20	\$1,480.00	本主題配合校本「生涯規劃」，旨在提升家長對「生涯規劃」的基礎認識，並加強家校合作，讓家長能配合在家為孩子推動與「生涯規劃」相關的活動	● 家長問卷	社工楊宜欣 姑娘

財政預算	預算總開支
\$ 90,000.00	\$ 26,965.90

基督教香港信義會禾輦信義學校

2023/2024 學年「一筆過家長教育津貼(小學)」運用報告

活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	評估結果
		級別	總參與人數		
1. 「星笈家長聚會」(第一系列)(購買物資) 1.1 活動簡介及目標： 為來參加聚會的家長提供一個舒適輕鬆的環境，讓他們更好地吸收與主題相關的知識	2023 年 10 月 11 日、18 日、25 日	小一至小六家長	112	\$79.00	● 觀察發現，家長在享用茶點的同時聆聽講座，能於輕鬆環境中吸收管教孩子的相關知識。

活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	評估結果
		級別	總參與人數		
2. 星笈家長講座組合：三次、到校小組輔導、網上進修課程（教育大同EDiversity Social Enterprises Limited） 課程目標：讓家長對「同理心」有基礎認識，增強他們對孩子需求的理解，促進親子關係。同時提升家校合作，使家長更能配合校方推行有關「同理心」的政策。 2.1 家長講座：「別為了成績摧毀孩子的能力感」、「以同理心打開孩子的心扇」、「訂立界線：如何做孩子才會聽進去」 2.2 三次家長同行小組 2.3 網上進修課程	講座： 2023 年 10 月 25 日、2024 年 3 月 6 日及 2024 年 4 月 10 日 家長小組： 2023 年 10 月 16 日、2024 年 3 月 27 日、2024 年 4 月 30 日 網上進修課程： 2023 年 10 月至 2024 年 6 月	小一至小六家長	講座：「別為了成績摧毀孩子的能力感」（28）、「以同理心打開孩子的心扇」（14）、「訂立界線：如何做孩子才會聽進去」（6） 家長小組：平均每次有 8 人 網上進修課程：29	\$99,800.00	● 透過家長問卷顯示，91%的家長對「同理心」有基礎認識，且認同其有助理解孩子的需要，促進親子關係。 ● 透過家長問卷顯示，95%的家長了解學校推行「同理心」的理念和進程，並同意未來會配合校方在家推動相關活動。 ● 網上進修課程的參與人數遠低於預期，日後若推行類似課程，需提供更多誘因以提升參與率。

*活動項目 2 為學年中途加入之計劃，並非計劃原有預算內項目

活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	評估結果
		級別	總參與人數		
3. 「星笈家長聚會」(第二系列)(購買物資) 3.1 活動簡介及目標： 透過提供獎勵小吃，提升家長對活動的參與度及投入感	2023 年 11 月 1 日	小一至小六家長	23	\$85.00	● 透過觀察發現，在家長講座中設立問答環節，並以小吃獎勵願意參與或分享的家長，有助提升家長的參與度及投入感。
4. 星笈家長聚會講座及家長小組(小童群益會) 4.1 講座：《如何協助孩子開開心心地做功課》	2023 年 11 月 1 日	小一至小六家長	23	\$24,750.00	● 透過家長問卷顯示，家長了解如何提升孩子的時間管理能力及執行力，也獲得提醒，知道如何用有效方法激發孩子自行管理的動機。
4.2 講座：《如何協助害羞、沒有自信的孩子成長》	2023 年 11 月 8 日		20		● 透過家長問卷顯示，家長明白對於缺乏自信的孩子成長過程中，父母應提供安全感，讚美孩子的優點，設定小目標並獎勵進步，同時以身作則示範社交行為，並逐步拓展他們的社交機會。
4.3 家長小組	2023 年 11 月 8、22、29 日、12 月 6 日、1 月 3 日(逢星期三)		18		● 導師反映家長出席率高，且在組內積極分享疑難，互相鼓勵。 ● 透過家長問卷顯示，100%家長對小組內容表示滿意，部分家長亦進行反思，理解睡眠時間及環境設置對孩子學習的影響。

活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	評估結果
		級別	總參與人數		
5. 「包餃子」親子活動 (購買食材) 5.1 活動簡介及目標： 親子一同製作美食，為家庭提供一個愉快的親子相處時光	2023 年 12 月 8 日	小一至小六家長及學生	12 對親子	\$342.10	● 透過家長問卷調查，超過 100%參與的家長認同是次活動能提升親子關係，提供更多正面親子相處的機會
6. 「星莨家長聚會」(第三系列)(購買物資) 6.1 活動簡介及目標： 為參加聚會的家長提供一個舒適輕鬆的環境，讓他們更好地吸收與主題相關的知識	2024 年 2 月 6 日	參與「星莨家長聚會」的家長	30	\$75.90	● 透過教師觀察，家長講座中增設問答環節，並以朱古力、夾心餅等小吃獎勵願意參與或分享的家長，確實提高家長的投入感，也營造出互相勉勵的氛圍。
7. 「星莨家長聚會」(第四系列)(購買物資) 7.1 活動簡介及目標： 為參加聚會的家長提供一個舒適輕鬆的環境，讓他們更好地吸收與主題相關的知識	2024 年 5 月 22 日	參與「星莨家長聚會」的家長	30	\$60.00	● 透過教師觀察，家長講座中增設問答環節，並以朱古力、夾心餅等小吃獎勵願意參與或分享的家長，確實提高家長的投入感，也營造出互相勉勵的氛圍。

活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	評估結果
		級別	總參與人數		
8. 「星笈家長聚會」講座費用：「永不失落的價值教育」(生涯規劃) 8.1 活動簡介及目標： 本主題配合校本「生涯規劃」，旨在提升家長對「生涯規劃」的基礎認識，並加強家校合作，讓家長能配合在家為孩子推動與「生涯規劃」相關的活動	2024 年 5 月 22 日	小一至小六家長	12	\$1,480.00	● 透過家長問卷顯示，超過 90%的家長對「生涯規劃」有基礎認識，並了解學校推行「生涯規劃」的理念和進程，亦同意未來會配合校方在家推動相關活動。

財政預算	實際支出	結餘
\$ 90,000.00	\$ 126,672.00	\$ -36,672.00

基督教香港信義會禾輦信義學校

2024/2025 學年「一筆過家長教育津貼」運用計劃

活動名稱	舉行日期	對象		預算開支	活動簡介及目標	評估方法	負責人
		級別	總參與人數				
1. 購買家長參考書	2024 年 10 月	參與「星笈家長聚會」的家長	50	\$535.00	透過家長聚會中安排外借參考書籍，幫助家長學習不同的管教方法，引導他們協助子女解決成長過程中的問題。同時，提升家長自主學習的能力	● 教師觀察 ● 家長面談	社工楊宜欣姑娘
2. 「協助子女升中面試」家長工作坊	2024 年 11 月 26 日	小四至小六家長	100	\$200.00	家長如何為孩子預備面試，掌握面試的說話技巧、語言及非語言的運用，並透過角色扮演模擬面試情境，加深理解與實踐	● 家長問卷	社工周春梅姑娘
3. 「如何協助子女管理壓力」家長小組物資	2025 年 4-6 月	參與小組的家長	10	\$150.00	為參加聚會的家長提供一個舒適輕鬆的環境，讓他們更好地吸收與主題相關的知識	● 教師觀察	社工楊宜欣姑娘

活動名稱	舉行日期	對象		預算開支	活動簡介及目標	評估方法	負責人
		級別	總參與人數				
4. 家長講座課程：1次家長講座、5節家長小組、1節家長互助小組(香港小童群益會)	家長講座：2025年4月9日 5節家長工作坊及1節家長互助工作坊：2025年4月30日、5月7日、14日、21日、28日、6月3日、10日	小一至小六家長	家長講座(30) 家長小組及家長互助工作坊(10)	\$24,750.00	透過家長講座及小組讓家長認識青春期孩子的需求及應對方法。同時認識壓力的來源及紓緩方法，建立家長互助網絡	● 家長問卷 ● 教師觀察	社工楊宜欣姑娘
5. 爸爸木工房：親子木椅工作坊	2025年6月28日	小一至小六家長	24 (12對親子)	\$6,000.00	透過親子共同製作一張木椅，從而增強爸爸正向親子溝通的能力，提升整體親子關係，為孩子帶來滿滿的安全感和被肯定的感覺	● 家長問卷 ● 導師和教師觀察	社工楊宜欣姑娘

財政預算	預算總開支
\$ 61,890.69	\$ 31,635.00

基督教香港信義會禾輦信義學校

2024/2025 學年「一筆過家長教育津貼(小學)」運用報告

活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	評估結果
		級別	總參與人數		
1. 購買家長參考書 1.1 活動簡介及目標： 透過家長聚會中安排外借參考書籍，幫助家長學習不同的管教方法，引導他們協助子女解決成長過程中的問題。同時，提升家長自主學習的能力	2024 年 10 月 9 日	參與「星笈家長聚會」的家長	28	\$535.00	● 本年度購買的書籍皆參考了「星笈家長聚會」的大方向。 ● 透過觀察及與部分家長面談，發現家長聚會外借參考書，有助提升家長自主學習能力，並學習不同的管教方法，從而協助子女應對成長過程中的挑戰。
2. 「協助子女升中面試」家長工作坊 2.1 活動簡介及目標： 家長如何為孩子預備面試，掌握面試的說話技巧、語言及非語言的運用，並透過角色扮演模擬面試情境，加深理解與實踐	2024 年 11 月 26 日	小四至小六家長	71	\$200.00	● 透過家長問卷顯示，100%家長對是次工作坊表示滿意或非常滿意。 ● 有家長表示希望讓孩子參與模擬面試，以增強孩子的面試信心及實力。 ● 有家長遞交履歷表，導師及學校社工亦針對履歷表內容提供初步建議。

活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	評估結果
		級別	總參與人數		
3. 「如何協助子女管理壓力」家長小組物資 3.1 活動簡介及目標： 為參加聚會的家長提供一個舒適輕鬆的環境，讓他們更好地吸收與主題相關的知識	2025 年 4-6 月	參與小組的家長	10	\$153.40	透過主題講座，參與小組的家長了解壓力、學習破解思想陷阱及情緒管理的方法，並透過靜觀與地壺體驗等活動學習放鬆。活動結束後，家長一同飲茶聊天，有助於彼此交流。
4. 家長講座課程：1 次家長講座、5 節家長小組、1 節家長互助小組（香港小童群益會） 4.1 活動簡介及目標： 透過家長講座及小組讓家長認識青春期孩子的需求及應對方法。同時認識壓力的來源及紓緩方法，建立家長互助網絡	家長講座：2025 年 4 月 9 日 5 節家長工作坊及 1 節家長互助工作坊：2025 年 4 月 30 日、5 月 7 日、14 日、21 日、28 日、6 月 3 日、10 日	小一至小六家長	家長講座 (32) 家長小組及家長互助工作坊(10)	\$24,750.00	- 透過家長問卷顯示，100%家長對講座內容表示滿意，認為講座讓他們提前了解青春期孩子的變化，並學到處理孩子問題的方法。 - 透過主題講座，參與小組的家長認識了壓力的源頭，學習破解思想陷阱及情緒管理的方法，並通過靜觀與地壺體驗等活動掌握放鬆技巧。在互助工作坊中，家長也能彼此勉勵支持。

活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	評估結果
		級別	總參與人數		
5. 爸爸木工房：親子木椅工作坊 5.1 活動簡介及目標： 透過親子共同製作一張木椅，從而增強爸爸正向親子溝通的能力，提升整體親子關係，為孩子帶來滿滿的安全感和被肯定的感覺	2025 年 6 月 28 日	小一至小六家長	24 (12 對親子)	\$6,000.00	● 透過家長問卷顯示，92%參與家庭表示學會在製作過程中，當孩子面對困難時，以正面語言鼓勵他們。 ● 透過家長問卷顯示，92%參與家庭認同整體親子關係有所提升。

財政預算	實際支出	結餘
\$ 61,890.69	\$ 31,638.40	\$ 30,252.29

基督教香港信義會禾輦信義學校

2023/2024 學年「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用計劃

活動名稱	舉行日期	對象		預算開支	活動簡介及目標	評估方法	負責人
		級別	總參與人數				
1. 試後活動	2024 年 7 月 3 日	小一至小六	約 560 人	\$3,200.00	透過以中華文化為主題的藝術創作/欣賞活動，提升學生對中華文化的認識及國民身份認同。	● 教師觀察	課程主任：敖婉儀主任 視藝科長：麥頌詩主任
	2024 年 8 月 7 日	小一至小四	約 330 人	\$1,000.00		● 教師觀察	課程主任：敖婉儀主任 音樂科長：陳岳豐老師

財政預算	預算總開支
\$ 4,200.00	\$ 4,200.00

基督教香港信義會禾輦信義學校

2023/2024 學年「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用報告

活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	評估結果
		級別	總參與人數		
1. 試後活動 1.1 國民教育推廣活動	2024 年 7 月 3 日	小一至小六	約 560 人	\$3,132.00	● 透過以中華文化為主題的藝術創作活動，能夠增加學生對中華文化的認識，學生普遍表現投入，作品具創意及心思。
2. 試後活動 2.1 「賞中樂 學文化」	2024 年 8 月 7 日	小一至小四	約 330 人	\$1,000.00	● 透過以中華文化為主題的藝術欣賞活動，能夠提升學生對傳統音樂的認識及興趣，學生普遍表現投入。

財政預算	實際支出	結餘
\$ 4,200.00	\$ 4,132.00	\$ 68.00

基督教香港信義會禾輦信義學校

2024/2025 學年「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用計劃

活動名稱	舉行日期	對象		預算開支	活動簡介及目標	評估方法	負責人
		級別	總參與人數				
1. 專題研習週	2025 年 1 月 21 至 24 日	小一至小六	約 560 人	\$50,000.00	透過以中華文化為主軸的超學科專題研習週的形式，讓學生通過多維度、多學科的融合學習，從政治、文化、民族、歷史等多角度理解國民身份認同的內涵，促進他們對中華文化的全面認識，從而建立正確的價值觀和國家歸屬感	● 學生問卷調查 ● 教師問卷調查 ● 情意及社交表現評估套件(第三版)數據	課程主任：劉暢主任
2. 新春嘉年華	2025 年 1 月 24 日	小一至小六	約 560 人	\$50,000.00	「新春嘉年華」活動包括攤位體驗活動及賀年飾物製作，讓學生認識及體驗中國民間傳統技藝。此外，學生還會透過品嚐傳統民間美食如麥芽糖餅及糖蔥餅，了解中國傳統飲食文化。透過此活動，加強學生對中華文化的認識及興趣，提升文化素養，並增添節日的歡樂氣氛	● 學生問卷調查 ● 教師問卷調查	中文科科長：高敏儀主任、張黎黎老師

活動名稱	舉行日期	對象		預算開支	活動簡介及目標	評估方法	負責人
		級別	總參與人數				
3. 推廣中華文化	全年度	小一至小六	約 560 人	\$50,000.00	透過專題研習週的藝術活動，促進學生深入認識中華文化，並加強其國民身份認同	● 學生問卷調查	德育及公民教育主任：麥頌詩主任任

財政預算	預算總開支
\$ 150,000.00	\$ 150,000.00

基督教香港信義會禾輦信義學校

2024/2025 學年「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用報告

活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	評估結果
		級別	總參與人數		
1. 專題研習週 1.1 活動簡介及目標：透過以中華文化為主軸的超學科專題研習週的形式，讓學生通過多維度、多學科的融合學習，從政治、文化、民族、歷史等多角度理解國民身份認同的內涵，促進他們對中華文化的全面認識，從而建立正確的價值觀和國家歸屬感	2025 年 1 月 21 至 24 日	小一至小六	約 560 人	\$34,475.76	● 透過以中華文化為主軸的專題研習週，學生能夠更有系統地認識中華文化，從「學習日誌」中的學生作品及自評表現可見，學生能透過學習了解文化的源流、民族精神，以及文化和生活的關係，從而建立歸屬感和加深國民身份認同。 ● 根據 2024/25 學年情意及社交表現評估套件(第三版)之全體報告(三至六年級)，副量表國民身份認同(責任、義務)、(自豪、愛護)、(國旗、國歌)及(成就)的 Q 值介乎 108 至 115，較去年有明顯的上升。 ● 根據教師問卷調查，100%的教師認同學生能夠透過專題研習週學習到有關中國歷史、地理、文化與藝術知識，且各項活動能提升學生對中華文化的興趣。 ● 根據學生問卷調查，92.2%的學生認同能夠透過專題研習週學習到有關中華文化知識；84%學生認為活動有助對中華文化的興趣。

活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	評估結果
		級別	總參與人數		
2. 新春嘉年華 2.1 活動簡介及目標： 「新春嘉年華」活動包括攤位體驗活動及賀年飾物製作，讓學生認識及體驗中國民間傳統技藝。此外，學生還會透過品嚐傳統民間美食如麥芽糖餅及糖蔥餅，了解中國傳統飲食文化。透過此活動，加強學生對中華文化的認識及興趣，提升文化素養，並增添節日的歡樂氣氛	2025 年 1 月 24 日	小一至小六	約 560 人	\$45,090.12	● 根據教師問卷調查，75%的教師對本次「新春嘉年華」的活動安排表示滿意，80%的教師認同攤位遊戲的安排。教師普遍認為此活動能加強學生對中華文化的認識及興趣，並增添節日的歡樂氣氛。 ● 根據學生問卷調查，75%的學生認同透過「新春嘉年華」活動能認識及體驗中國傳統文化。透過體驗活動，他們了解傳統玩意如蹴鞠、陀螺的玩法，並能通過製作中國繩結、剪紙、拓印畫來了解中國民間傳統技藝。此外，學生還能透過品嚐麥芽糖餅及糖蔥餅，體會傳統民間美食文化。

活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	評估結果
		級別	總參與人數		
3. 推廣中華文化 3.1 活動簡介及目標： 透過專題研習週的藝術活動，促進學生深入認識中華文化，並加強其國民身份認同	2025 年 1 月	小一至小六	約 560 人	\$3,573.81.00	● 配合農曆新年，佈置校園以營造節日氛圍，讓學生認識中華傳統文化，增強國民身份認同。 ● 配合專題研習週藝術活動，舉辦中國少數民族樂器創作比賽。學生通過認識和設計少數民族樂器，增強民族認同感。 ● 根據學生問卷調查，99.6%的參與學生認同此活動能夠增加對少數民族文化的認識；100%的學生認為應尊重不同的民族文化；99.6%的學生認同自己是中國的一份子；99.2%的學生為身為中國人感到自豪。

財政預算	實際支出	結餘
\$ 150,000.00	\$ 83,139.69	\$ 66,860.31

基督教香港信義會禾輦信義學校

2024/2025 學年「支援學校推動校園體育氛圍及『MVPA60』一筆過津貼」運用計劃

活動名稱	舉行日期	對象		預算開支	活動簡介及目標	評估方法	負責人
		級別	總參與人數				
1. 共建活躍及健康的禾信校園	全年度	小一至小六學生	約 600 人	\$150,000.00	透過增設運動設備，協助學生培養運動習慣，從而建立健康的生活方式	● 教師觀察 ● 教師問卷 ● 學生問卷	體育科科長： 周煒權老師

財政預算	預算總開支
\$ 150,000.00	\$ 150,000.00

基督教香港信義會禾輦信義學校

2024/2025 學年「支援學校推動校園體育氛圍及『MVPA60』一筆過津貼」運用報告

活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	評估結果
		級別	總參與人數		
1. 共建活躍及健康的禾信校園 1.1 活動簡介及目標： 透過增設運動設備，協助學生培養運動習慣，從而建立健康的生活方式	全年度	小一至小六學生	約 550 人	\$150,000.00	● 由 2024 年 9 月起，學生除了在課堂上利用新增設的運動設備進行運動外，亦可在小息時段自由參與相關活動，參與情況十分踴躍。 ● 100%的教師認為新增設的運動設備能協助學生建立健康的生活方式；72%的學生亦持同樣看法。

財政預算	實際支出	結餘
\$ 150,000.00	\$ 150,000.00	\$ 0.00