



基督教香港信義會 禾輦信義學校

周年校務計劃書

2023 - 2024



基督教香港信義會 禾峯信義學校

宗旨

本校按照聖經的真理，培育學生在「靈、德、智、體、群、美」各方面得到均衡的發展。

目標、校訓

1. 以「敬愛誠勤」為校訓，培養學生健全人格 – 敬業樂群，愛神、愛人，誠實無欺，勤奮上進。
2. 按照聖經的教訓，培養學生積極的人生觀。
3. 致力培育學生學術知識和技能，亦重視學生的情緒發展。
4. 積極創設愉快的學習環境，讓學生能充份發揮個人潛能。
5. 致力促進學校與家長間的伙伴關係，攜手協助學童成長。
6. 訓練學生獨立思考和處事能力，使之成為有責任感，關心祖國和香港的學生，將來成為一個對社會，國家有貢獻的良好公民。
7. 加強教職員合作，發揮團隊精神。
8. 鼓勵教師進修，改善教學質素。
9. 積極爭取資源和改善教學設施，改善學校環境。

使命宣言

我們致力為孩子們建立一個充滿愛的校園、一個富啟發性的文化，和一個認識上帝和基督仁愛精神的環境；此外，更為孩童提供全人照顧的校園生活和充份的機會，讓他們認識自己的能力和興趣，發揮所長，貢獻社會。

學校願景

Walking with God 與主同行

Committing to Community 貢獻社會

Learning in Love 愛中成長

Striving for Success 追求卓越



周年校務計劃書

二零二三/二零二四年度

目錄

關注事項(按優先次序排列)	頁數
1. 優化評估策略，提升學生的評估素養.....	P.3
2. 培養學生的同理心.....	P.7
3. 建立教師專業階梯.....	P.11
附件：	
1. 運用「學校發展津貼」工作計劃.....	P.14
2. 全方位學習津貼運用計劃.....	P.15
3. 校本課後及學習支援計劃.....	P.20
4. 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施.....	P.25
5. 營辦開支整筆津貼收支預算.....	P.27
6. 運用推廣閱讀津貼計劃.....	P.29
7. 姊妹學校交流計劃書.....	P.30

關注事項：1. 優化評估策略，提升學生的評估素養

上學年的回饋與跟進：

- 持續進行學生自評計劃，但須加強教授學生學習方法，以優化學生自評和同儕互評的能力。
- 繼續進行評估後分析計劃，讓教師針對學生的表現弱項進行跟進，協助學生掌握未能達標的學習內容。
- 提升教師和學生的評估素養，進一步幫助學生連繫學習與評估，促進自主學習。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 促進自主學習的評估	1.1.1 於中英數常各科的五及六年級有系統地教授不同的學習方法。	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%五及六年級學生認為自己能有效運用學習方法，檢視自己的學習成效。 ● 70%五及六年級教師認為學生能有效運用學習方法，檢視自己的學習成效。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中英數常各科的學習方法規劃表 ● 學生問卷調查 ● 教師問卷調查 	全年度	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 中英數常各科科長 ● 中英數常各科科任 	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 促進自主學習的評估(續)	1.1.2 繼續於數學科小五及小六每週進行一次學生「自評日記」。	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%五年級學生認為自己能運用所學的學習方法，反思學習。 ● 75%六年級學生認為自己能運用所學的學習方法，反思學習。 ● 70%五年級教師認為學生能運用所學的學習方法，反思學習。 ● 75%六年級教師認為學生能運用所學的學習方法，反思學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 ● 學生訪談 ● 教師問卷調查 	全年度	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 數學科科長 ● 五、六年級數學科科任 	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.2 優化評估 分析機制，鞏固學生學習	1.2.1 持續於每次評估後，中英數常各級教師進行學生表現分析會議，針對較弱表現，商議跟進策略，透過對比前後測成績，檢視學生的學習表現。	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%學生認為透過改善課堂能讓自己掌握尚未達標的學習內容。 ● 75%中英數常教師認為透過改善課堂能讓自己掌握尚未達標的學習內容。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生評估表現分析紀錄表 ● 學生前後測表現 ● 學生問卷調查 ● 教師問卷調查 ● 同儕觀課 ● 同儕觀課紀錄表 	全年度	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 中英數常科長 ● 中英數常科任 	
1.3 強化評估 數據分析，調適教學策略，提升學生學習	1.3.1 於英文科小五及小六發展評估數據分析計劃，教師運用評估數據，分析學生表現。	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%小五英文科教師能運用評估數據分析學生的評估表現，改善課程規劃。 ● 70%小六英文科教師能運用評估數據分析學生的評估表現，改善課程規劃。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 評估數據分析 ● 教師問卷調查 	全年度	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 英文科科長 ● 五、六年級英文科科任 	外間機構支援

財政預算：

項目	財政預算
1. 教學資源材料	\$ 3,000.00
2. 雜項	\$ 1,000.00
3. 全方位學習津貼：	
a. 專題研習週	\$ 30,000.00
總額：	\$ 34,000.00

校風及學生支援組 23-24 年度計劃書

關注事項：2. 培養學生的同理心

上學年的回饋與跟進：

- 繼續優化下年度校本獎勵計劃的策略，引導學生尋求「雙贏」的方案。
- 需要讓學生進一步內化「同理心」，培訓學生大使，推廣「同理心」。
- 以多元化的模式舉辦家長聚會，讓家長應用所學，協助子女建立正面的價值觀及積極的態度。
- 除了鼓勵班主任營造關愛的氛圍外，還需要與班主任分享推動班級經營的策略。
- 持續引入專家為教師提供培訓，為教師提供更多培養學生「同理心」的點子。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 從個人、家庭、學校、社會，以至國家及世界層面，培養學生的同理心，營造和諧關愛的社會	2.1.1 校風組按主題統籌及策劃各組校本活動，深化學生同理心的概念，從而培養學生關心別人和樂於助人： <ul style="list-style-type: none"> ● 優化生命成長課及相關聯課活動，深化學生認識「同理心」的具體表現。 ● 優化校本輔導獎勵計劃，教授學生運用策略與人和睦相處。 ● 舉行家長活動，以助他們掌握培養子女「同理心」的技巧或方法。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能善用所學與人和睦相處，減少紛爭。 ● 教師認為學生能善用所學與人和睦相處，尋求「雙贏」的方案。 ● 家長認為自己能在日常生活中應用所學，培養子女的「同理心」。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生課業 ● 教師觀察 ● 家長問卷 ● 教師問卷 	全年度	校風組統籌	活動經費

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 從個人、家庭、學校、社會，以至國家及世界層面，培養學生的同理心，營造和諧關愛的社會(續)	2.1.2 與班主任分享推動班級經營的策略。	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師認同班中的關愛文化有所提升。 ● 教師能分享班中關愛的實例。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 教師訪談 	全年度	校風組統籌	活動經費
	2.1.3 全年舉辦最少一次有關「戲劇教學」的工作坊，加強教師掌握運用「戲劇教學」於生命成長課。	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師認同學生能易於了解別人的感受或需要，與人和睦共處。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 	全年度	校風組統籌	工作坊費用

財政預算：

項目	財政預算
1. 訓育組	\$ 17,500.00
2. 學生輔導組	\$ 557,032.00
3. 學生支援組	\$ 1,498,416.00
4. 非華語學生支援	\$ 412,550.00
5. 宗教組	\$ 59,050.00
6. 德育及公民教育組	\$ 150,000.00
7. 課後支援組	\$ 24,012.00
8. 校友會	\$ 5,000.00
9. 家教會	\$ 84,395.00
總額：	\$ 2,807,955.00

關注事項：3. 建立教師專業階梯

上學年的回饋與跟進：

- 持續促進教師專業發展，符合教育局教師專業進修的要求。
- 善用「T-標準+」自我檢視工具協助教師持續反思專業發展需要，以切合學生的發展和學習需要。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 持續促進教師專業發展，以切合學生的發展和學習需要	3.1.1 持續推動教師進修，符合教育局三年周期進修時數達 150 小時的標準： ➤ 本年度個人持續專業發展培訓總時數不少於 50 小時。 ➤ 在職教師其中參與有關「教師專業角色、價值觀及操守(範疇一)及「本地、國家及國際教育議題」(範疇二)的專業發展課程不少於 10 小時。 ➤ 新入職教師其中完成不少於 10 小時的核心培訓及 20 小時的選修培訓。	● 教師能持續完成不少於 50 小時的專業發展培訓課程。	● 「教師專業進修檔案」	全年度	副校長	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.2 協助教師 反思專業 發展需要	3.2.1 運用「T-標準 ⁺ 」自我檢視工具。 3.2.1 教師根據「個人電子專業發展概覽」為自己訂定專業發展方向。	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師能從學生學習需要反思個人專業發展需要及方向。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 「個人電子專業發展概覽」 ● 「教師專業進修檔案」 ● 教師問卷調查 	全年度	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長 ● 全校教師 	

財政預算：

項目	財政預算
1. 增聘文書助理(行政津貼)	\$ 181,994.40
2. 學校發展津貼(TA/助理書記)	\$ 759,214.80
3. 行政/修訂行政津貼(工友)	\$ 925,117.20
4. 教師專業發展及培訓	\$ 10,000.00
5. 核數費	\$ 18,000.00
6. 校董會法律諮詢費用	\$ 10,000.00
7. 會員費	\$ 500.00
8. 廣告費	\$ 10,000.00
9. 銀行費用	\$ 10,000.00
10.運輸及交通	\$ 5,000.00
11.慶祝及款待	\$ 1,000.00
12.文具	\$ 3,000.00
13.郵費	\$ 500.00
14.雜項	\$ 5,000.00
總額：	\$ 1,939,326.40

2023 / 2024 「學校發展津貼」計劃

計劃要旨：聘請教學助理及助理文書，為教師創造空間，讓教師有更多時間可以發展校本課程及協助學生的全人成長。

項目	關注事項	執行計劃	預期好處	推行時間	財政預算	表現指標	評估機制	執行小組
(一) 為老師創造空間	減輕老師非教學工作量	<ul style="list-style-type: none"> 聘請教學助理 3 名協助各科課程發展工作；為教師製作教學軟件、工作紙、教具、教材；協助編輯校訊、校刊；星期六長週管理課外活動學生秩序 聘請助理文書 1 名協助校務處處理學校日常校務工作；透過電子系統處理學校通告、收費、考勤點名等事宜；協助處理多元發展組、家教會、學體會及學生資助等相關事宜 	<ul style="list-style-type: none"> 減輕老師教學/非教學工作量 為老師創造空間 	2023 年 9 月至 2024 年 8 月	教學助理(一) 全年薪金： $\$14,867 \times 12 = \$178,404$ 強積金： $\$743.4 \times 12 = \$8,920.8$ 教學助理(二) 全年薪金： $\$14,013 \times 12 = \$168,156$ 強積金： $\$700.7 \times 12 = \$8,408.4$ 教學助理(三) 全年薪金： $\$13,605 \times 12 = \$163,260$ 強積金： $\$680.3 \times 12 = \$8,163.6$ 助理文書(一) 全年薪金： $\$17,770 \times 12 = \$213,240$ 強積金： $\$888.5 \times 12 = \$10,662$ 全部支出： $\$759,214.8$	<ul style="list-style-type: none"> 老師能有較多空間專注教學工作及關懷學生 	<ul style="list-style-type: none"> 透過觀察及考績紀錄評估教學助理及助理文書的工作表現 	黃國興副校長

總支出：\$ 759,214.8

2023 年 8 月 14 日



校長：


(蕭偉樂)

校監：


(劉其盛)

全方位學習津貼 運用計劃
2023-2024學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會/法團校董會/學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦/參加全方位學習活動

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
1	新春嘉年華	2024年2月	小一至小六	620	\$40,000.00	\$64.52	透過新春嘉年華提升學生對中國傳統文化的認識	中文	老師問卷調查 老師觀察	✓	✓					中文科科長
2	HEAD Programme – English Fun Time學習活動	全年度	小一至小三	245	\$18,000.00	\$73.47	提升學生於真切的情境中運用英語的能力	英文	教師問卷調查 學生訪談 學習歷程檔案	✓	✓					英文科科長 及外籍英語 老師
3	參加校外數學比賽	2023年9月-2024年6月	小四至小六	20	\$2,000.00	\$100.00	增加學生參與校外比賽的機會，提升學生的學習動機和自信	數學科	檢視學生參與 校外比賽成績 及成效	✓						數學科科長
4	數學遊蹤	全年度	小四	130	\$1,000.00	\$7.69	將數學運用於現實環境當中，讓學生從遊戲中學習，增進學生間的溝通和合作	數學科	教師觀察	✓						數學科科長
5	參觀活動	全年度	小一至小六	620	\$40,000.00	\$64.52	配合課程學習單元，豐富學生的學習經歷，發展不同的共通能力	常識科	教師意見	✓	✓					常識科科長
6	科探課程	全年度	小一至小三	245	\$25,000.00	\$102.04	根據常識科課程，編定主題式學習單元，透過跨學科(常識科、視藝科及電腦科)協作模式，讓學生以探究方式進行學習，能綜合掌握不同科目的知識和技能，亦提升學生共通能力之培養	跨學科	教師問卷調查 教師觀察	✓						常識科科長 視藝科科長 電腦科科長
7	跨學科課程	全年度	小四至小六	375	\$15,000.00	\$40.00	配合常識科課程，於四至六年級與視藝科、數學科及英文科以主題式學習單元，發展跨學科課程，加強學生綜合應用各學科的知識和技能，提升學生的創作能力	跨學科	教師問卷調查 教師觀察	✓						常識科科長 視藝科科長 數學科科長 英文科科長
8	校外STEAM比賽及活動	全年度	小一至小六	100	\$22,000.00	\$220.00	A. 報名費 B. 車費 C. 活動材料 校外比賽提供機會讓學生應用所學的知識與技能及提升學生創意及解難能力	STEAM	檢視學生參與 校外比賽成績 及成效	✓						STEAM教育 跨學科小組 主任
9	視覺藝術科外出參觀活動	2024年7月	小四至小六	60	\$5,000.00	\$83.33	讓學生有機會接觸及欣賞在課堂以外不同類型的藝術活動/藝術品	藝術(視藝)	教師觀察			✓				視藝科科長
10	小一至小三HEAD Programme藝術課程	全年度	小一至小三	245	\$2,000.00	\$8.16	讓學生能有機會運用視藝課堂所學的知識於藝術創作中	藝術(視藝)	教師觀察			✓				視藝科科長

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
11	校外音樂比賽車費	全年度	小三至小六	60	\$3,000.00	\$50.00	參加合唱團比賽，發展音樂才能	藝術 (音樂)	教師觀察							音樂科科長
12	校外音樂會車費	全年度	小一至小六	120	\$6,000.00	\$50.00	帶領學生欣賞校外音樂表演，培養他們對體藝活動的興趣和欣賞能力，並培養他們對表演者尊重的態度	藝術 (音樂)	學生問卷調查 教師觀察		✓	✓				音樂科科長
13	運動會	2024年1月25日	小一至小六	620	\$15,000.00	\$24.19	提升整體學生的運動水平，提升學生對運動的興趣	體育	參與比賽的人數及成績			✓				體育科科長
14	校外運動比賽、交流活動	全年度	小一至小六	200	\$32,000.00	\$160.00	增加學生參與校外運動比賽的機會，提升學生的學習表現	體育	檢視學生參與校外比賽成績及成效			✓				體育科科長
15	參觀公共圖書館車費	2024年7月	小一至小二	150	\$10,000.00	\$66.67	參觀公共圖書館，讓學生了解圖書館的設施，多用及善用公共資源	圖書科	教師觀察	✓	✓					圖書科科長
16	歷奇活動	2023年11月	阿加皮團契學生	20	\$9,000.00	\$450.00	透過體驗活動，建立團隊精神和堅毅、不放棄的精神	宗教教育	教師觀察		✓					宗教組主任
17	生涯規劃體驗活動	下學期	小三	100	\$15,000.00	\$150.00	讓學生透過體驗活動，嘗試發掘自己的才能，並體會勤奮的重要性	價值觀教育	教師觀察		✓			✓		學生輔導組主任
18	生涯規劃體驗活動	上學期	小五	130	\$15,000.00	\$115.38	讓學生透過體驗活動，體驗個別職業的特點，並體會勤奮的重要性，從而建立堅毅的態度	價值觀教育	教師觀察		✓			✓		學生輔導組主任
19	升旗隊參觀活動	全年度	小四至小六	20	\$5,000.00	\$250.00	透過不同的參觀活動提升學生在德公及環保方面的認識	德育、公民及國民教育	教師觀察		✓					德育及公民教育主任
20	升旗隊課程費用	全年度	小四至小六	20	\$10,000.00	\$500.00	透過升旗訓練，加強學生對國民身份的認同	德育、公民及國民教育	教師觀察		✓					德育及公民教育主任
21	公益少年團外出活動	全年度	小四至小六	20	\$2,000.00	\$100.00	透過不同種類的外出服務/活動，加強學生對環境保護的意識	德育、公民及國民教育	教師觀察		✓		✓			德育及公民教育主任
22	專題研習週-動感校園	2024年6月21日至6月26日	小一至小六	620	\$30,000.00	\$48.39	進行專題研習週，主題為動感校園，讓一至六年級學生透過不同的體驗活動，加強注意及保持身體健康	七個學習宗旨之一：健康的生活方式	教師觀察 教師問卷調查 學生問卷調查	✓		✓				課程主任
23	秋季旅行	2023年11月30日	小一至小六	620	\$33,000.00	\$53.23	教育局鼓勵學校舉辦戶外學習活動，讓學生能進行各樣體藝或球類活動，亦可加強學生與大自然聯繫，建立學生對自然保育的興趣	學生戶外活動	教師觀察	✓	✓	✓				學生事務組主任
24	小六教育營車資	2024年1月17至19日	小六	125	\$6,000.00	\$48.00	教育營活動包括個人及群體活動。透過教育營活動加強學生的自理能力；體驗群體生活，學習與人相處	學生戶外活動	教師觀察	✓		✓				學生事務組主任
25	小一花式跳繩	2023年9月至2024年5月	小一	65	\$14,000.00	\$215.38	發展學生身體動覺智能	多元智能課程	教師觀察			✓				多元發展組 /外聘導師
26	小二 K-POP創作舞	2023年9月至2024年5月	小二	85	\$10,000.00	\$117.65	發展學生身體動覺智能	多元智能課程	教師觀察			✓				多元發展組 /外聘導師
27	小二書法初階	2023年9月至2024年5月	小二	85	\$8,400.00	\$98.82	發展學生語文智能	多元智能課程	教師觀察	✓						多元發展組 /外聘導師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基礎學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
28	小二創意藝術	2023年9月至2024年5月	小二	85	\$11,000.00	\$129.41	發展學生視覺空間智能	多元智能課程	教師觀察			✓			多元發展組 /外聘導師
29	小二小小理財專家	2023年9月至2024年5月	小二	85	\$9,600.00	\$112.94	發展學生數理邏輯智能	多元智能課程	教師觀察	✓					多元發展組 /外聘導師
30	小三書法進階	2023年9月至2024年5月	小三	100	\$8,400.00	\$84.00	發展學生語文智能	多元智能課程	教師觀察	✓					多元發展組 /外聘導師
31	小三足球	2023年9月至2024年5月	小三	100	\$13,000.00	\$130.00	發展學生身體動覺智能	多元智能課程	教師觀察			✓			多元發展組 /外聘導師
32	小三珠心算	2023年9月至2024年5月	小三	100	\$10,000.00	\$100.00	發展學生數理邏輯智能	多元智能課程	教師觀察	✓					多元發展組 /外聘導師
33	四格漫畫創作課程	2023年9月至2024年5月	小四至小六	25	\$8,000.00	\$320.00	發展學生視覺空間智能	多元智能課程	教師觀察			✓			多元發展組 /外聘導師
34	中國畫	2023年9月至2024年5月	小四至小六	25	\$6,400.00	\$256.00	發展學生視覺空間智能	多元智能課程	教師觀察			✓			多元發展組 /外聘導師
35	小小Youtuber培訓	2023年9月至2024年5月	小四至小六	25	\$8,000.00	\$320.00	發展學生視覺空間智能	多元智能課程	教師觀察	✓					多元發展組 /外聘導師
36	跆拳道	2023年9月至2024年5月	小四至小六	55	\$14,000.00	\$254.55	發展學生身體動覺智能	多元智能課程	教師觀察			✓			多元發展組 /外聘導師
37	玻璃杯表演、木箱鼓、手鈴(區本計劃資助)	2023年9月至2024年5月	小四至小六	15	\$4,000.00	\$266.67	發展學生音樂節奏智能	多元智能課程	教師觀察			✓			多元發展組 /外聘導師
38	啦啦隊、Hip Hop(區本計劃資助)	2023年9月至2024年5月	小四至小六	20	\$4,000.00	\$200.00	發展學生身體動覺智能	多元智能課程	教師觀察			✓			多元發展組 /外聘導師
39	田徑隊(外聘專業導師)	2023年9月至2024年5月	小四至小六	30	\$60,000.00	\$2,000.00	為學生提供專業及有系統的培訓	拔尖	檢視學生參與校外比賽成績及成效			✓			多元發展組 /外聘導師
40	男子足球隊(外聘專業導師)	2023年9月至2024年5月	小四至小六	25	\$10,000.00	\$400.00	為學生提供專業及有系統的培訓	拔尖	檢視學生參與校外比賽成績及成效			✓			多元發展組 /外聘導師
41	女子足球隊(外聘專業導師)	2023年9月至2024年5月	小四至小六	25	\$10,000.00	\$400.00	為學生提供專業及有系統的培訓	拔尖	檢視學生參與校外比賽成績及成效			✓			多元發展組 /外聘導師
42	音樂劇(外聘專業導師)	2023年9月至2024年5月	小一至小六	25	\$24,000.00	\$960.00	為學生提供專業及有系統的培訓	拔尖	檢視學生參與校外比賽成績及成效			✓			多元發展組 /外聘導師
43	現代舞(外聘專業導師)	2023年9月至2024年5月	小一至小四	20	\$33,000.00	\$1,650.00	為學生提供專業及有系統的培訓	拔尖	檢視學生參與校外比賽成績及成效			✓			多元發展組 /外聘導師
44	武術隊(外聘專業導師)	2023年9月至2024年5月	小一至小六	30	\$12,000.00	\$400.00	為學生提供專業及有系統的培訓	拔尖	檢視學生參與校外比賽成績及成效			✓			多元發展組 /外聘導師
45	合唱團(外聘專業導師)	2023年9月至2024年5月	小三至小六	50	\$30,000.00	\$600.00	為學生提供專業及有系統的培訓	拔尖	檢視學生參與校外比賽成績及成效			✓			多元發展組 /外聘導師
46	游泳隊(外聘專業導師)	2023年9月至2024年5月	小一至小六	25	\$33,000.00	\$1,320.00	為學生提供專業及有系統的培訓	拔尖	檢視學生參與校外比賽成績及成效			✓			多元發展組 /外聘導師
47	乒乓球青訓隊(外聘專業導師)	2023年9月至2024年5月	小一至小三	25	\$11,000.00	\$440.00	為學生提供專業及有系統的培訓	拔尖	檢視學生參與校外比賽成績及成效			✓			多元發展組 /外聘導師
48	乒乓球校隊(外聘專業導師)	2023年9月至2024年5月	小四至小六	25	\$20,000.00	\$800.00	為學生提供專業及有系統的培訓	拔尖	檢視學生參與校外比賽成績及成效			✓			多元發展組 /外聘導師
49	花式跳繩隊(外聘專業導師)	2023年9月至2024年5月	小一至小六	30	\$32,000.00	\$1,066.67	為學生提供專業及有系統的培訓	拔尖	檢視學生參與校外比賽成績及成效			✓			多元發展組 /外聘導師
50	尖子培訓計劃參觀及外出活動	2023年9月至2024年5月	小四至小六	20	\$6,000.00	\$300.00	提升尖子學生的領導才能	拔尖	檢視學生參與校外比賽成績及成效	✓		✓			多元發展組 /外聘導師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的事項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
51	精英運動員培訓營	2023年9月至2024年5月	小一至小六	50	\$9,000.00	\$180.00	提升運動員在校隊的學習表現及學習態度	拔尖	檢視學生參與校外比賽成績及成效			✓			多元發展組 / 外聘導師
52	兒童劇欣賞	2023年9月至2024年5月	小一至小六	120	\$8,000.00	\$66.67	引發學生對藝術的興趣基本禮儀	體藝文化活動	教師觀察		✓	✓			多元發展組
53	欣賞活動交通費	全年度	小一至小六	300	\$10,000.00	\$33.33	引發學生對藝術的興趣	體藝文化活動	教師觀察		✓	✓			多元發展組
54	欣賞活動或講座	全年度	小一至小六	620	\$8,000.00	\$12.90	引發學生對藝術的興趣	體藝文化活動	教師觀察		✓	✓			多元發展組
55	高展示活動	全年度	小一至小六	620	\$10,000.00	\$16.13	提升學生自信，建立正面的價值觀	體藝文化活動	教師觀察	✓	✓	✓			多元發展組
56	學生參加校外表演及比賽	全年度	小一至小六	300	\$15,000.00	\$50.00	引發學生對藝術的興趣	體藝文化活動	教師觀察		✓	✓			多元發展組
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總計				8,695	\$830,800.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
1	國內交流團-惠州的環保設施及自然保護區之旅(2天)	2024年4月18至19日	小五	132	\$6,600.00	\$50.00	考察惠州，認識國家的環保政策及措施；探訪姊妹學校，加深認識兩地文化	其他，請註明：國民身份認同	教師觀察	✓	✓				學生事務組主任
2	小五六境外交流團老師團費	下學期	/	4	\$43,600.00	\$10,900.00	認識當地的文化歷史，擴闊學生的視野	其他，請註明：境外交流學習活動	教師觀察	✓	✓				學生事務組主任
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計				136	\$50,200.00										
第1項預算總計				8,831	\$881,000.00										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	Head Programme 英文科教學材料	Head Programme English Fun Time 時段教學活動	\$6,000.00
2	證書紙	印發證書	\$100.00
3	STEAM活動物資(數學科)	推行STEAM活動	\$10,000.00
4	STEAM活動物資(STEAM組)	發展學生創意思維能力	\$50,000.00
5	購買樂器	音樂課堂及HEAD Programme 教學活動	\$5,000.00
6	設備費用	推行體育課活動	\$80,000.00
7	水耕定植、維修及保養	水耕種植活動	\$5,000.00
8	購買樂器及配件	周六興趣班	\$5,000.00
9	學生參加「現代舞」服裝費、表演物資費	增加學生參與校外舞蹈比賽的機會	\$2,000.00
10	學生參加「音樂劇團」服裝費、表演物資費	提升學生的自信心	\$2,000.00
11	學生參加「合唱團」物資費	增加學生參與校外表演及比賽的機會	\$2,000.00
12	小一學生參加「讚美小天使」材料費及表演道具費	提升學生的自信心	\$1,000.00
13	小一學生參加「小小紙藝師」材料費	發展學生視覺空間智能	\$500.00
14	小一學生參加「木偶劇場」材料費	發展學生視覺空間智能及語文智能	\$500.00

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責料組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體驗發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
15	小二學生參加「小小書法家」材料費	發展學生語文智能		\$2,000.00											
16	小二學生參加「K-POP」表演道具費	發展學生身體動覺智能		\$2,000.00											
17	小三學生參加「書法進階」材料費	發展學生語文智能		\$1,000.00											
18	小三學生參加「科學小精英」材料費	發展學生數理邏輯能力		\$500.00											
19	小三學生參加「繽紛彩石畫」材料費	發展學生視覺空間智能		\$500.00											
20	小一至小六多元智能課程材料費	發展學生多元智能		\$3,000.00											
21	小四至小六學生參加「3D汽球製作」材料費	發展學生視覺空間智能		\$1,000.00											
22	小四至小六學生參加「幼童軍」制服費、物資費	童軍戶外活動 建立個人的價值觀		\$2,000.00											
23	小四至小六學生參加區本計劃(周五多元智能課)服裝及物資費用	增加學生參與表演的機會		\$6,000.00											
				第2項預算總開支	\$187,100.00										
				第1及第2項預算總開支	\$1,068,100.00										

第3項：預期受惠學生人數(學校必須填寫此部分)

全校學生人數：	620
預期受惠學生人數：	620
佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	敖婉儀、吳麗圓
職位：	課程主任、多元發展主任

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃

學校名稱：基督教香港信義會禾峯信義學校

負責人姓名：吳麗圓主任、黃嘉芬老師

聯絡電話：26911426

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 222 名(包括 A. 領取綜援人數：65 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：154 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：3 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期/ 日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計 開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應機構 名稱 (如適用)
					A	B	C		
1. 周六游泳興趣班/體育活動	發展學生身體動 覺智能	培育學生加入游泳 校隊	教師觀察	2023 年 10 月至 2024 年 7 月	6	21	0	\$17,000	吐露港游泳會
2. 暑期游泳訓練班體育活動	發展學生身體動 覺智能	出席率達 80%	教師觀察	2024 年 7 月	4	27	0	\$19,000	吐露港游泳會
3. 古箏班/文化藝術	為學生提供專業 及有系統的培訓	學生可以參與表演	教師觀察	2023 年 10 月至 2024 年 6 月	7	6	0	\$21,000	樂美制作有限公司
4. 柳琴/小阮班/文化藝術	為學生提供專業 及有系統的培訓	學生可以參與表演	教師觀察	2023 年 10 月至 2024 年 6 月	1	5	0	\$9,000	樂美制作有限公司
5. 周六足球興趣班	為學生提供專業 及有系統的運動	出席率達 80%	教師觀察	2023 年 10 月至 2024 年 6 月	4	4	0	\$4,000	優勢體育管理公司

6. 男、女子足球隊體育活動	發展學生身體動 覺智能	有興趣班學生可以 加入校隊	教師觀察	2023年10月至 2024年6月	2	5	0	\$9,230	優勢體育管理公 司
7. 新來港學童校本支援計劃 功課輔導	支援新來港學童 融入校園生活	出席率達 80%	問卷	2023年10月至 2024年6月	0	4	3	\$18,000	東華三院賽馬會 沙田綜合服務中 心
8. 武術興趣班	發展學生身體動 覺智能	有興趣班學生可以 加入校隊	教師觀察	2023年10月至 2024年6月	2	3	0	\$20,000	天武體育暨運動 治療中心
9. 英文桌上遊戲課程	引發學生對學習 英語的興趣	出席率達 80%	教師觀察	2023年10月至 2024年6月	4	8	0	\$4,000	博研多元智能課 外活動中心有限
10. 英語會話小主 播	引發學生對英語 的興趣	出席率達 80%	教師觀察	2023年10月至 2024年6月	4	8	0	\$4,000	博研多元智能課 外活動中心有限
11. 魔力橋數字遊 戲	引發學生對英語 的興趣	出席率達 80%	教師觀察	2023年10月至 2024年6月	4	8	0	\$4,000	博研多元智能課 外活動中心有限
12. Scratch 遊戲程 式工程師課程	引發學生對數理 邏輯的興趣	出席率達 80%	教師觀察	2023年10月至 2024年6月	4	8	0	\$4,000	博研多元智能課 外活動中心有限
13. 素描	發展學生視覺空 間智能	出席率達 80%	教師觀察	2023年10月至 2024年6月	4	8	0	\$4,000	博研多元智能課 外活動中心有限
14. 和諧粉彩班	發展學生視覺空 間智能	出席率達 80%	教師觀察	2023年10月至 2024年6月	4	8	0	\$4,000	博研多元智能課 外活動中心有限
15. 乒乓球興趣班	發展學生身體動 覺智能	有興趣班學生可以 加入校隊	教師觀察	2023年10月至 2024年6月	5	20	0	\$10,000	乒乓匯智

16. 訂製校隊服	發展學生多元智能，提升自信心及團隊精神	學生出席率達 80%	教師觀察	2023 年 10 月至 2024 年 6 月	10	80	0	\$9,000	天武體育暨運動 治療中心
活動				@學生人次	65	223	3		
項目總數：15				**總學生人次	291				

備註：*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

香港青少年輔導協會

2023/24 學年校本課後學習及支援計劃(區本計劃) - 計劃書

區本計劃活動簡介：

活動時間表：

編號	活動名稱	人數	組數	節數	時間	備註
1	功課輔導班	60	6	60	1.5 小時	學校
2	遊歷大世界	48	4	一日全日活動	7 小時	元朗生態農莊
3	我是小天使	40	4	10	1.5 小時	學校

活動詳情：

活動(一)

活動名稱：功課輔導班

對象：小一至小六學生

人數：6 組，每組 10 人，共 60 人

日期：逢星期一，二，四

時間：1.5 小時 / 節

節數：60 節

場地：學校課室

導師資歷：中六畢業(香港中學文憑考試五科 3 級，包括中、英、數三科)或中七畢業(高級程度會考中英及 2AL/1AL+2AS 合格)

目的：協助學生解決課本上的學習疑難。運用小組教學或視像教學，使每位學生都得到全面照顧。鼓勵學生積極學習、多閱讀，從而增加學生對學習的興趣。

內容：1. 協助同學完成家課。

2. 配合課堂練習、堂上試默和考試前溫習。

活動(二)

活動名稱：遊歷大世界

對象：小一至小六學生

人數：4 組，每組 12 人，共 48 人

日期：待定

時間：待定

節數：一日全日活動

場地：元朗生態農莊

導師資歷：註冊社工

目的：戶外參觀教學著重以第一身的觀察及感受來體驗人與個人身心成長、自然環境及社會環境的關係。讓學生擴闊視野，學會保護生態及文化歷史。

內容：園內有各種遊樂設施，如充氣彈床、遊戲車城、滑草場等，讓同學可盡情舒展筋

骨。活動過後可親親園內羊咩咩、可愛小兔、氣宇軒昂的馬兒或美麗的孔雀，認識各種生物特性。適逢 12-3 月入園，更可親身即摘即食有機草莓，讓大家渡過充實的一天!

活動(三)

活動名稱：我是小天使

對象：小一至小六學生

人數：4 組，每組 10 人，共 40 人

日期：待定

時間：1.5 小時/節

節數：15 節

場地：學校課室

導師資歷：註冊社工

目的：了解如何做義工以及學習助人自助的精神。

內容：透過社工帶領一系列的活動，教授學生表達能力，同理心及如何關心別人的技巧。

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施
(2023 / 2024 學年)

<p>I. 政策</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及 ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
<p>II. 資源</p>	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校發展津貼； ● 學習支援津貼； ● 校本言語治療師。
<p>III. 支援措施及資源運用方式</p>	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施—</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 成立學生支援組，組內成員包括一名融合教育統籌主任 (SENCO)，三名融合教育資源老師 (SENT)、融合教育助理、班主任、社工和各學科教師等。 ● 增聘 3 名教師及 6 名教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異，協助教師支援有嚴重特殊教育需要的學生。 ● 安排學習小組計劃，為學業成績稍遜的學生提供小三中文數學、小四中文英文數學、小五中文數學、及小六中文數學抽離教學； ● 增聘 1 名校本言語治療師，為有言語障礙的學生提供小組/個別言語治療； ● 安排教學助理以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生； ● 為有特殊教育需要的學生開設不同類型的學習班； ● 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當時候，向家長報告； ● 設立「融合小天使」計劃，為有特殊教育需要及成績稍遜的

學生提供幫助；

- 設立「伴讀計劃」，協助有讀寫困難/成績稍遜的學生閱讀課外書及默書範圍，以提升他們的閱讀及認字能力；及
- 提供家長教育，包括講座及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施；
- 邀請教育局及專業發展學校，為教師提供培訓，包括以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生、如何處理有特殊學習需要學生於課堂常見問題及與家長溝通的技巧等。
- 教育局校本教育心理學家定時到校為學生進行評估、會見家長及與老師開會。
- 心光盲人學校的老師定期到校為有需要學生進行學業輔導。

基督教香港信義會禾輦信義學校
2023-2024年度 擴大營辦津貼收支預算

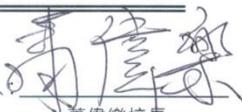
擴大營辦開支整筆津貼 - 學校特定津貼

2022-2023年度 實際支出	帳目名稱	2023-2024年度 預算撥款	2023-2024年度 預算開支
962,603.99	行政/修訂行政津貼	1,447,968.00	1,205,117.20
646,317.00	空調設備津貼	453,620.00	700,000.00
766,526.08	資訊科技綜合津貼	489,653.00	644,000.00
18,000.00	新來港學童校本支援計劃津貼	24,012.00	24,012.00
472,000.00	學生輔導服務津貼	251,732.00	251,732.00
704,196.51	學校發展津貼	815,216.00	759,213.00
132,600.00	成長的天空計劃(小學)津貼	148,708.00	140,000.00
-	校本管理額外津貼	52,596.00	10,000.00
139,987.50	校本言語治療行政經常津貼	8,415.00	8,258.00
3,842,231.08	小計(A)	3,691,920.00	3,742,332.20

基督教香港信義會禾輦信義學校
2023-2024年度 擴大營辦津貼收支預算

擴大營辦開支整筆津貼 - 非學校特定津貼(基線指標)

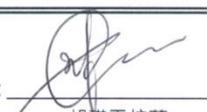
2022-2023年度 實際支出	帳目名稱	2023-2024年度 預算撥款	2023-2024年度 預算開支
-	基線指標收入	1,391,186.58	-
160,793.30	增聘文書助理(行政津貼)		181,994.40
7,168.00	廣告費		10,000.00
16,500.00	核數費		18,000.00
5,630.00	銀行費用		10,000.00
56,130.00	校舍大型修葺工程		-
34,000.00	校舍小型修葺工程		60,000.00
688.80	慶祝及款待費		4,500.00
30,693.40	清潔用品		40,000.00
19,633.20	消耗品		38,300.00
35,737.74	學生活動		199,800.00
4,983.00	急救用品		5,500.00
-	燃料及電費		-
81,554.00	傢具及設備		105,000.00
9,880.00	傢具及設備-維修保養		50,000.00
-	圖書費		-
69,870.00	升降機-電費及保養		70,000.00
-	會員費		500.00
57,305.00	雜項支出		99,900.00
1,080.00	報紙雜誌		2,500.00
4,965.40	郵費		10,700.00
78,802.90	印刷費		84,000.00
11,561.08	獎品		27,500.00
-	專業費用		-
53,059.27	運動		50,000.00
24,029.56	文具		39,200.00
-	學生閱讀材料/定期刊物		-
-	學生學習計劃-交通費及入場費		-
899.60	教師課本參考書/地圖/CD/DVD等		7,000.00
12,143.00	教學資源材料		36,200.00
796.00	電話費		10,000.00
39,874.05	培訓及發展		27,000.00
4,422.17	運輸及交通費		17,000.00
4,065.00	水費		5,000.00
10,200.00	花圈,花籃及賀儀等		15,000.00
-	有關法家權益		-
-	其他助理人員		-
-	薪金津貼僱員工傷補償(補償金/醫療費)-支出		-
836,464.47	小計(B)	1,365,246.89	1,224,594.40
4,678,695.55	總數(A)+(B)	5,057,166.89	4,966,926.60

提交人: 
蕭偉樂校長

日期: **21 SEP 2023**

核准人: 
劉其盛校監
法團校董會主席

日期: **21 SEP 2023**

核准人: 
胡礎雯校董
法團校董會司庫

日期: **23 SEP 2023**

運用推廣閱讀津貼計劃書 2023-24 學年

推廣閱讀的主要目標：

推廣閱讀文化，讓學生從小培養對閱讀的興趣及習慣。

	項目名稱	預算開支\$
1.	<p>購置圖書</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 實體書 配合不同年級的學習主題，購買相關圖書如下： (1) 品德教育：與“尊重”主題相關的圖書 (2) “科學、科技、工程及數學 (STEAM) 教育”圖書 (3) 健康生活圖書 (4) “中國歷史和中華文化”圖書</p> <p><input type="checkbox"/> 電子書： 配合推動閱讀的學習平台，購買相關電子書 購買內容有趣的電子書，以提升學生的閱讀興趣</p>	\$15,000.00
2.	<p>網上閱讀計劃</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃</p> <p><input type="checkbox"/> 其他計劃 擬購買網上閱讀及測試平台，除了鼓勵學生閱讀優質圖書外，更透過平台，檢測學生的閱讀學習成效。</p>	\$10,000.00
3.	<p>閱讀活動</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座 向學生介紹講故事技巧 向學生講解資訊素養或閱讀策略講座</p> <p><input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動</p> <p><input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費 擬參與全港講故事比賽或閱讀比賽</p> <p><input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程</p>	\$5000.00
4.	<p>其他：</p> <p><input type="checkbox"/> 聘請話劇團到校演出故事書話劇並推介圖書</p>	

請以“√”選或以文字說明。

基督教香港信義會禾輦信義學校
姊妹學校交流計劃書
23 /24 學年

學校名稱：	基督教香港信義會禾輦信義學校		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	黃國興副校 陳鳳心主任

本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	龍門縣平陵中心小學

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☐	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 5,000.00
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$215,000.00
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支 (註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用 (註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$220,000.00
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用