



基督教香港信義會禾輦信義學校

The Evangelical Lutheran Church of Hong Kong Wo Che Lutheran School

# 周年校務 報告書

2023-2024



基督教香港信義會  
禾輦信義學校

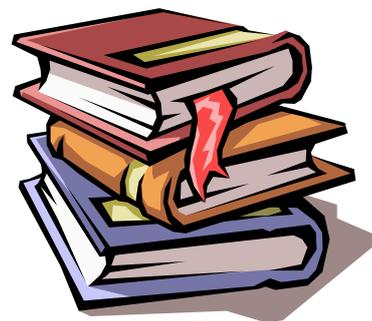
(1) 我們的學校

宗旨

本校按照聖經的真理，培育學生在「靈、德、智、體、群、美」各方面得到均衡的發展。

目標

1. 以「敬愛誠勤」為校訓，培養學生健全人格 — 敬業樂群，愛神、愛人，誠實無欺，勤奮上進。
2. 按照聖經的教訓，培養學生積極的人生觀。
3. 致力培育學生學術知識和技能，亦重視學生的情緒發展。
4. 積極創設愉快的學習環境，讓學生能充份發揮個人潛能。
5. 致力促進學校與家長間的伙伴關係，攜手協助學童成長。
6. 訓練學生獨立思考和處事能力，使之成為有責任感，關心祖國和香港的學生，將來成為一個對社會，國家有貢獻的良好公民。
7. 加強教職員合作，發揮團隊精神。
8. 鼓勵教師進修，改善教學質素。
9. 積極爭取資源和改善教學設施，改善學校環境。



## (2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

### 學與教

#### ● 關注事項一：優化評估策略，提升學生的評估素養

成就	
1.1 學校發展計劃訂定的目標：促進自主學習的評估	
1.1.1 周年計劃的成功準則：70%五及六年級學生認為自己能有效運用學習方法，檢視自己的學習成效；70%五及六年級教師認為學生能有效運用學習方法，檢視自己的學習成效。	
● 本年度中英數常各科已於五及六年級教授以下學習方法：	
中文科	教授五及六年級學生在說明文及議論文單元中，運用「概念圖」來掌握課文內容及當中的寫作方法；六年級再於議論文篇章中教授學生利用「六何法」自擬問題進行學習。
英文科	五年級學生學習使用自擬問題處理有關時態(Tenses)的內容；六年級學生學習使用「流程圖」顯示事件發生的次序及內容。
數學科	於五及六年級的數範疇及度量範疇單元中，教授學生運用自擬問題，加強對學習單元內容的理解。下學期的自擬問題多加入了反思部分，題目亦相對開放，但由於教學時間不足，成效一般。
常識科	於五及六年級教學活動中引導學生用「流程圖」或「循環圖」組織知識重點或概念，表達事件或概念之間的相互關係、因果或先後次序等。
● 教授有關學習單元後，讓學生檢視自己是否已掌握單元重點及學習方法的運用。	
● 根據學生問卷調查分析結果顯示，89%五年級及六年級學生(中文科：91%；英文科：89%；數學科：84%；常識科：91%)認為自己能有效運用學習方法，檢視自己的學習成效。	
● 根據教師問卷調查分析結果顯示，97.5%五年級和六年級教師(中文科：100%；英文科：100%；數學科：90%；常識科：100%)認為學生能有效運用學習方法，檢視自己的學習成效。	
● 根據 2023/24 年度持分者學生問卷—學生對學習的觀感(包括課堂內外的學生學習)，學生對自己的學習態度頗滿意，題目 7「課堂內外，我能主動學習。」(平均數 4.0 分)、題目 8「課堂內外，我對學習有自信。」(平均數 4.0 分)、題目 14「我懂得運用學習方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等。」(平均數 3.9 分)。	
● 但持份者教師問卷在調查項目「我對學生學習的觀感(包括課堂內外的學習)」整體平均數略低，例如：題目 55「學生能主動學習。」(平均數 3.3)、題目 56「學生對學習有自信。」(平均數 3.3)、題目 59「學生喜愛閱讀。」(平均數 3.4)及題目 61「學生能反思和改善學習。」(平均數 3.4)。	
● 持份者家長問卷與教師問卷相近，對學生學習的觀感的平均數較低，特別是題目 5「我的子女喜愛閱讀。」(平均數 3.2)和題目 2「我的子女能主動學習。」(平均數 3.3)。	
● 另外，根據 2023/24 年度「情意及社交表現評估」分析，五年級學生在副量表「學習：自我監控」(Q-值是 85)；六年級學生在副量表「閱讀：非指定讀物」(Q-值是 85)、「閱讀：休閒閱讀時間」(Q-值是 85)，代表學生低於全港學校的平均表現。	
1.1.2 周年計劃的成功準則：70%五年級學生認為自己能運用所學的學習方法，反思學	

習；75%六年級學生認為自己能運用所學的學習方法，反思學習；70%五年級教師認為學生能運用所學的學習方法，反思學習；75%六年級教師認為學生能運用所學的學習方法，反思學習。

- 本年度繼續於數學科五年級及六年級推行「自評日記」，全年於六個指定單元的課業進行自評日記，反思自己的學習方法和成效。
- 根據學生問卷調查分析結果顯示，75%五年級及86%六年級學生認為自己能運用所學的學習方法，反思學習。
- 根據教師問卷調查分析結果顯示，80%五年級及100%六年級教師認為學生能運用所學的學習方法，反思學習。
- 根據學生訪談資料顯示，五年級及六年級學生普遍認同自己會使用適當的學習策略進行學習及處理課業，大部分學生同意自己會反思學習方法及成效。
- 根據2023/24年度持分者學生問卷—學生對學習的觀感(包括課堂內外的學生學習)數據顯示，題目15「我經常藉著課堂表現、測考成績和老師的意見，例如習作評語，反思和改善學習」，學生評分平均有4.2分。

## 1.2 學校發展計劃訂定的目標：優化評估分析機制，鞏固學生學習

1.2.1 周年計劃的成功準則：75%學生認為透過改善課堂能讓自己掌握尚未達標的學習內容；75%中英數常教師認為透過改善課堂能讓學生掌握尚未達標的學習內容。

- 本年度於評估一及二後，一至六年級中英數常教師已進行評估表現分析會議，針對學生較弱的表現，商議跟進策略，透過改善課堂及跟進課業成績，檢視學生的學習表現。同時以改善課堂作同儕觀課，檢視成效。
- 根據評估一及二後的學生問卷調查分析結果顯示，91%學生(中文科：90%；英文科：94%；數學科：90%；常識科：90%)認為老師透過改善課堂的教學策略或活動能讓自己掌握尚未達標的學習內容。
- 根據教師問卷調查分析結果顯示，100%教師認為透過改善課堂的教學策略或活動能讓學生掌握尚未達標的學習內容。

## 1.3 強化評估數據分析，調適教學策略，提升學生學習

1.3.1 周年計劃的成功準則：70%小五英文科教師能運用評估數據分析學生的評估表現，改善課程規劃；70%小六英文科教師能運用評估數據分析學生的評估表現，改善課程規劃。

- 於英文科五年級及六年級發展評估數據分析計劃，教師運用評估數據，分析學生表現。本年度英文科五年級及六年級教師於評估一及二後，把學生評估成績輸入 Rasch Model，運用該數據分析系統，展示學生學習表現。
- 於2024年5月14日邀請香港教育大學晏子教授到校，與全體教師解讀 Rasch Model 數據分析，讓教師學習如何透過分析數據評估學生的表現。
- 根據教師問卷調查分析結果顯示，90%五及六年級英文科教師明白如何利用評估數據分析學生的評估表現；但只有60%五及六年級英文科教師表示能運用評估數據，針對學生表現，改善課程規劃，尚未達預期效果。

## 反思

1. 本年度學校繼續以促進自主學習的評估，提升學生的評估素養為發展方向，透過中英數常各科教授不同的學習方法，有效促進學生的自主學習，提升學生的學習成效及自信。從本年度持分者學生問卷—學生對學習的觀感(包括課堂內外的學生學習)的自評分數顯示，學生對自己的學習態度頗滿意。但在2023/24年度「情意及社交表現評估」，五年級及六年級學生分別在「學習(自我監控)」(促進自主學習的評估)的Q-值是85(小五)及Q-值是86(小六)。這個情況顯示學生嘗試運用所學的學習方法進行自學，但在缺乏教師的協助下尚未能靈活地運用所學的學習方法協助自己學習。

2. 教師及家長對學生學習的觀感及閱讀習慣的評分略低。反映學生尚未能在學習過程中學習檢視自己的學習效能，反思和調整學習策略，做到「作為學習的評估」。同時，學校需要加強建立校內的閱讀文化，培養學生的閱讀習慣，提升閱讀興趣。
3. 本年度在數學科進行「自評日記」，優化後的「自評日記」模式更切合數學科的學習重點。由於六年級的學生已於去年建立填寫「自評日記」的習慣，所以學習成效較五年級學生理想。
4. 本年度於評估一及二後，一至六年級中英數常教師進行評估表現分析會議，透過改善課堂及跟進課業，檢視學生的表現。從教師及學生問卷調查結果顯示，評估分析能幫助老師掌握學生尚未達標的學習內容，改善教學，成效良好。
5. 五年級及六年級英文科教師運用 Rasch Model 評估數據，分析學生的評估表現，透過晏子教授工作坊，教師明白如何解讀評估數據，並分析學生的評估表現，但仍有教師表示尚未完全掌握如何運用評估數據，改善課程規劃。

#### 回饋與跟進

1. 教師需持續提升學生的評估素養，推動自主學習。鑑於中英數常各科的學習方法能推動學生主動建構學習領域的知識，主動檢視學習成效，建議來年度五及六年級可持續優化相關學習方法，並在有關單元教授後加設自評/互評，讓學生即時自我檢視學習成效。
2. 建議數學科可配合以上學習方法及自評/互評活動，無須再獨立進行「數學日記」。
3. 培養廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣是小學教育更新的七個學習宗旨之一《小學教育課程指引(試行版)分章一》。教師需要協助學生培養閱讀習慣及提升閱讀興趣。建議來年度優化跨課程閱讀的課程及活動設計，提升學生閱讀興趣，進而培養閱讀習慣。
4. 評估後分析及進行改善課堂已有一定成效，建議來年度結合自評/互評，持續優化課堂設計，從而鞏固學生學習。
5. 英文科教師大部份掌握如何運用 Rasch Model 評估數據，分析學生的評估表現，但欠缺實作經驗。建議來年度盡快安排教師工作坊及共備會議，由校外專家協助教師運用分析評估數據，改善課堂教學。

#### 財政報告：

項目	財政預算	實際支出	結餘
1. 教學資源	\$ 3,000.00	\$ 0.00	\$ 3,000.00
2. 雜項	\$ 1,000.00	\$ 0.00	\$ 1,000.00
3. 全方位學習津貼：	\$ 30,000.00	\$ 16,609.60	\$ 13,390.40
a. 專題研習週			
總額：	\$ 34,000.00	\$ 16,609.60	\$ 17,390.40

## (2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

### 校風及學生支援

#### ● 關注事項二：培養學生的同理心

成就
<p>2.1 學校發展計劃訂定的目標：從個人、家庭、學校、社會，以至國家及世界層面，培養學生的同理心，營造和諧關愛的社會</p> <p>2.1.1 周年計劃的成功準則：教師認為學生能善用所學與人和睦相處，尋求「雙贏」的方案。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 為了配合推行以「同理心」為主題的校本獎勵計劃，讓學生透過運用相關學習材料當中的同理心策略，學習如何與人和睦相處。</li><li>● 根據學生問卷調查分析結果顯示，88%學生於校本輔導獎勵計劃達標，積極參與有關「同理心」的活動，學習運用與同理心相關的策略與人和睦相處。(參考持分者學生問卷中，第 20 項—學校積極教導我們如何與人相處，例如尊重他人和為他人著想，平均數達 4.6 分)。</li><li>● 根據教師問卷調查分析結果顯示，91%班主任認同學生透過校本輔導獎勵計劃相關的活動，能運用與「同理心」相關的策略與人和睦相處。</li><li>● 根據教師問卷調查分析結果顯示，86%教師認同學生能運用與「同理心」相關的策略與人和睦相處。</li><li>● 100%班主任認同學生能學習站在別人的角度反思別人的感受及需要。</li><li>● 100%班主任認同本年度在生命成長課優化了「戲劇教學」的教材及施行策略，能引導學生學習站在別人的角度反思別人的感受及需要。</li></ul> <p>2.1.2 周年計劃的成功準則：家長認為自己能在日常生活中應用所學，培養子女的「同理心」。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 本年度共舉行了六次以「同理心」為主題的星笈家長講座。</li><li>● 根據家長問卷調查分析結果顯示，90%參與活動的家長認同自己能掌握培養子女「同理心」的技巧或方法。(參考持分者家長問卷中，第 19 項—學校能幫助我認識教育子女的知識和方法，平均數達 4 分。)</li></ul> <p>2.1.3 周年計劃的成功準則：教師普遍認同班中關愛文化有所提升。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 根據教師問卷調查分析結果顯示，88%教師認同班中的關愛文化有所提升。大部份同學願意關心同學的需要。</li></ul> <p>2.1.4 周年計劃的成功準則：教師認同學生能易於了解別人的感受或需要，與人和睦共處。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 本年度於 2023 年 8 月 22 日(二)為全體老師舉辦了一節有關「戲劇教學」的工作坊，讓老師認識培養學生同理心的教學策略。透過教師問卷調查結果顯示，92%教師同意自己能透過工作坊認識「戲劇教學」的技巧。(參考持分者教師問卷中，第 33 項—學校安排的教師專業發展活動對我的工作很有幫助，平均數達 4.1 分)，反映學校能按學校發展需要，為教師提供適切的培訓。</li></ul>
反思
<p>1. 培養學生的同理心</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 學生普遍認識了換位思考方法，學習代入並解讀別人的情緒、想法和需要。</li><li>● 學生也認識了雙贏的思考方法，幫助他們化解在學校發生的衝突。</li><li>● 教師意見表示，部分學生尚未能把同理心進一步內化。</li></ul> <p>2. 生命成長課</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 普遍學生表現投入，並能透過戲劇活動設身處地，即時代入情境，站在別人的角度思考問題，進行反思。</li></ul> <p>3. 家長活動</p>

- 參與下學期星筴家長聚會的家長人數減少，每次只有約 20 位家長參與。
  - 繼續審視家長的育兒需要及最適合的活動形式，從而提升家長參與培訓的動機以及成效。
4. 班級經營
- 繼續為各班提供班級經營經費，鼓勵教師利用經費舉辦活動，營造和諧關愛的文化。
  - 班主任普遍認為本年度的班級經營活動較之前更多元化。
5. 教師專業培訓
- 「戲劇教學」的工作坊，普遍教師表現投入、反應正面，認識了培養學生同理心的教學策略。

## 回饋與跟進

1. 培養學生的同理心
- 下年度尋求社區機構的協助，為學生提供家庭或社區方面的「服務學習」機會，增強學生的同理心。
  - 在下年度的計劃加入提升「承擔精神」的學習目標，引導學生明白自己在學校、家庭、社會和世界所需擔當的責任，並設身處地顧及他人的需要，作出合情合理的判斷和行為，建立尊重他人、誠信和關愛等正面價值觀和態度。
  - 舉辦更多的延伸活動，為價值觀教育提供更多顯證，促進學生彼此分享學習成果。
  - 篩選個別學生參與小組活動，透過體驗活動，培養學生的同理心。
2. 生命成長課
- 繼續優化生命成長課的內容建構第三冊「同心冊」。
  - 各級課程中繼續加入戲劇教學，高年級引入更高階的教學策略，例如「良心胡同」，促進學生彼此交流，提升學生的同理心。
  - 低年級戲劇教學的教材及活動繼續進行調適，讓學生容易理解及吸收。
3. 家長活動
- 檢討家長聚會內容及形式，選擇貼近家長需要的題材，舉辦人數要求較少的工作坊，讓家長透過體驗活動得到啟發，繼以在家中實踐所學。
  - 設立針對家長的困境的延伸小組，提供協助與支援，讓家長實踐所學，提升他們教養孩子的信心。
4. 班級經營
- 在共同備課時與教師分享更多有效推動班級經營的方法，並給予更多的指引，讓教師更靈活運用班級經營的經費。
5. 教師專業培訓
- 繼續舉辦「戲劇教學」的工作坊，讓老師認識更高階的戲劇教學策略，於生命成長課中實踐所學。
  - 於會議中分享有關的成功經驗，提升老師使用戲劇教學法的信心。

## 財政報告：

項目	財政預算	實際支出	結餘
1. 訓育組	\$ 17,500.00	\$ 4,661.92	\$ 12,838.08
2. 學生輔導組	\$ 557,032.00	\$ 735,216.80	\$ -178,184.80
3. 學生支援組	\$ 1,910,966.00	\$ 1,591,842.99	\$ 319,123.01
4. 宗教組	\$ 59,050.00	\$ 27,364.22	\$ 31,685.78
5. 德育及公民教育組	\$ 150,000.00	\$ 79,043.22	\$ 70,956.78
6. 課後支援組	\$ 24,012.00	\$ 18,000.00	\$ 6,012.00
7. 校友會	\$ 5,000.00	\$ 0	\$ 5,000.00
8. 家教會	\$ 84,395.00	\$ 27,469.29	\$ 56,925.71
總額：	\$ 2,807,955.00	\$ 2,483,598.44	\$ 324,356.56

### (3) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

#### 管理與組織

#### ● 關注事項三：建立教師專業階梯

<b>成就</b>
<p>3.1 學校發展計劃訂定的目標：持續促進教師專業發展</p> <p>3.1.1 周年計劃的成功準則：教師能持續完成不少於 50 小時的專業發展培訓課程。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 根據「教師專業進修檔案」記錄，約 37 位教師能完成不少於 50 小時的專業發展培訓課程；約 8 位教師能完成約 30 至 49 小時的專業發展培訓課程。</li><li>● 根據「教師專業進修檔案」記錄，教師能均衡地參與有關範疇一「教師專業角色、價值觀及操守」及範疇二「本地、國家及國際教育議題」的專業發展課程。</li><li>● 教師能於「教師專業進修檔案」描述曾在教學或工作上應用所學的知識及策略，以達致學以致用。</li></ul> <p>3.2 學校發展計劃訂定的目標：協助教師反思專業發展需要</p> <p>3.2.1 周年計劃的成功準則：教師能從學生學習需要反思個人專業發展需要及方向。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 本年度於 2023 年 8 月 30 日為教師安排了「T 標準+」自我檢視工具工作坊。教師透過工作坊了解「T-標準+」「個人電子專業發展概覽」的製作與應用。</li><li>● 教師於九月下旬透過「T 標準+」自我檢視工具網站完成製作「T-標準+」「個人電子專業發展概覽」。能展示教師在專業成長過程中的三個專業角色(關愛學生的育才者支援全人成長、啟發學生的共建者結伴建構知識、敬業樂群的典範彰顯專業精神)和可進一步發展的項目，以協助教師確定未來專業發展的需要及方向。</li><li>● 根據教師專業發展計劃紀錄，15 位教師以「關愛學生的育才者支援全人成長」；27 位教師以「啟發學生的共建者結伴建構知識」；4 位教師以「敬業樂群的典範彰顯專業精神」為專業發展範疇。教師因應現在階段(基本要求、力能勝任、成就出眾)，運用不同的策略以達致下一個階段。</li><li>● 同時，教師於年終運用顯證檢視工作的成效。根據教師專業發展計劃記錄，大部份教師均能按訂定的專業發展範疇促進學生的學習及成長需要。</li></ul>
<b>反思</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. 教師能每年持續進修，以符合教育局三年周期進修時數達 150 小時的標準。</li><li>2. 教師運用「T 標準+」自我檢視工具更能準確地訂定個人專業發展的需要及方向，持續進修。</li><li>3. 「個人電子專業發展概覽」能有助教師從學生成長及學習需要反思個人專業發展需要及方向。</li></ol>
<b>回饋與跟進</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. 本年度教師初次嘗試運用「T 標準+」自我檢視工具製作「個人電子專業發展概覽」，因應學生的成長和學習需要訂定個人發展計劃。建議來年度教師持續運用「T 標準+」自我檢視工具規劃新年度的專業發展需要和方向。</li></ol>

財政結算：

項目	財政預算	實際支出	結餘
1. 增聘文書助理(行政津貼)	\$ 181,994.40	\$ 181,994.40	\$ 0.00
2. 學校發展津貼(TA/助理書記)	\$ 759,213.00	\$ 738,974.13	\$ 20,238.87
3. 行政/修訂行政津貼(工友)	\$ 925,117.20	\$ 925,323.89	\$ -206.69
4. 教師專業發展及培訓	\$ 10,000.00	\$ 5,003.38	\$ 4,996.62
5. 核數費	\$ 18,000.00	\$ 16,500.00	\$ 1,500.00
6. 校董會法律諮詢費用	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	\$ 0.00
7. 會員費	\$ 500.00	\$ 400.00	\$ 100.00
8. 廣告費	\$ 10,000.00	\$ 13,880.00	\$ -3,880.00
9. 銀行費用	\$ 10,000.00	\$ 1,471.65	\$ 8,528.35
10. 運輸及交通	\$ 5,000.00	\$ 1,722.80	\$ 3,277.20
11. 慶祝及款待	\$ 1,000.00	\$ 10,950.00	\$ -9,950.00
12. 文具	\$ 3,000.00	\$ 953.50	\$ 2,046.50
13. 郵費	\$ 500.00	\$ 0.00	\$ 500.00
14. 雜項	\$ 5,000.00	\$ 5,290.00	\$ -290.00
總額：	\$ 1,939,324.60	\$ 1,912,463.75	\$ 26,860.85

2023/24學年 全方位學習津貼 運用報告  
Report on the Use of the Life-wide Learning Grant 2023/24

第1.1項 Category 1.1

注意事項 Point to Note :

完成後請前往下一頁  
Please go to the next page after completion

活動開支用途代號列表 (請於每項活動的「開支用途」輸入下表代號; 每項開支可填寫多於一個代號):  
List of Nature of Expenses (Please input the following codes in the "Nature of Expenses" for each activity; more than one code can be used for each item):

+ 展開 Expand - 收合 Shrink

E1	活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等) Activity fees (registration fees, admission fees, course fees, camp fees, venue fees, learning materials, activity materials, etc.)	E4	境外交流 / 比賽團費 (隨團教師) Fees for non-local exchange activities / competitions (accompanying teachers)	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品 Purchase of equipment, instruments, tools, devices, consumables
E2	交通費 Transportation fees	E5	專家 / 導師 / 教練費用 Fees for hiring experts / professionals / coaches	E8	學習資源 (例如學習軟件、教材套) Purchase of learning resources (e.g. educational softwares, resource packs)
E3	境外交流 / 比賽團費 (學生) Fees for non-local exchange activities / competitions (students)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或 Fees for students attending courses, activities or training courses organised by external organisations recognised by the school	E9	其他 (請於欄註明) Others (please specify in column I)

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動 Category 1: To organise / participate in life-wide learning activities

編號 No.	活動名稱、簡介及目標 Name, Brief Description and Objective of the Activity	舉行日期 Date	對象 Target Students		實際開支 Actual Expenses (\$)	人均實際開支 Actual Expenses per Person (\$)	開支用途 Nature of Expenses		範疇 Domain		評估結果 Evaluation Results	基要學習經歷 Essential Learning Experiences (ELE) (於適用方格加上「Y」, 可選擇多於一項) (Put a "Y" in the suitable box(es); more than one ELE can be selected)				
			級別 Level	總參與人數 No. of Participants			(參考上方列表, 選擇適用的代號) Select the suitable code(s) from the above list)	(如有補充, 請於此欄註明) Please provide supplementary info where necessary)	(選擇適用的選項) Select the suitable option from the pull-down list)	(如有補充, 請於此欄註明) Please provide supplementary info where necessary)		智能發展 Intellectual Development	價值觀教育 Values Education	體藝發展 Physical and Aesthetic Development	社會服務 Community Service	與工作有關的經驗 Career-related Experiences
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
1	新春嘉年華	2024年2月7日	小一至小六	618	\$11,500.00	\$18.61	E1		中文		在新春嘉年華中，學生能加深對中國民間習俗的認識及興趣，也提升他們的文化素養，並增添節日的歡樂氣氛。		✓			

2	HEAD Programme – English Fun Time 學習活動	2023年9月至2024年6月	小一至小三	247	\$6,879.00	\$27.85	E1, E2	英文	在English FunTime活動中，學生在真實情境中學習運用英語，表現投入。部分學生參加Filmit 微電影創作比賽，三份作品均獲得獎項。	✓	✓			
3	參加校外數學比賽	2024年2月23日	小四至小六	24	\$1,900.00	\$79.17	E1	數學	校隊學生均有參與校外比賽的機會，藉此提升自信心。學生於第31屆香港小學數學奧林匹克比賽中獲獎。	✓				
4	數學遊蹤	/	/	/	\$0.00	\$0.00	/	數學	由於未能找到合適的時段及機構，所以沒有進行相關活動。	✓				
5	參觀活動	二愛、二勤:2023年11月28日 二信、二望:2023年11月29日 一年級:2024年4月29日 二信、二望:2024年4月25日 二愛、二勤:2024年5月2日 三信:2024年5月9日 三望:2024年4月16日 三愛:2024年4月24日 三勤:2024年4月16日 四年級:2024年5月16日 五年級:2024年4月17日 六年級:2024年4月25日	小一至小六	622	\$21,500.00	\$34.57	E1	常識	田公園；下學期一年級參觀了九龍公園；二年級參觀了沙田消防局；三年級參觀了香港中文大學的文學館及氣候變化博物館；四年級參觀了香港歷史博物館；五年級參觀了香港科學館；六年級則參觀了香港文化博物館；常識大使參觀了故宮文化博物館。 一至六年級教師認為參觀活動能豐富學生的學習經歷及提升他們的共通能力。	✓	✓			
6	科探課程	2023年9月至2024年6月	小一至小三	248	\$7,913.19	\$31.91	E1	常識	受訪教師和學生均表示教學活動能讓學生綜合掌握不同科目的知識、技能及共通能力。	✓				
7	跨學科課程	2023年9月至2024年6月	小四至小六	351	\$9,553.40	\$27.22	E1	常識	受訪教師和學生均表示教學活動能讓學生綜合掌握不同科目的知識、技能及共通能力。	✓				

8	校外STEAM比賽及活動	2023年9月至2024年6月	小一至小六	80	\$7,292.23	\$91.15	E1, E7	跨學科 (STEAM)	校隊學生均有參與校外比賽，獲得難得的經驗。部分學生表現優異，如4H張潔嵐、5F劉璇羽、6F吳俊宇及6F阮皓澤於「機甲大師分區挑戰賽 沙田 RoboMaster 競技挑戰賽」獲得亞軍。	✓				
9	視覺藝術科外出參觀活動	/	/	/	\$0.00	\$0.00	/	視藝	本年度沒有與課題相關的展覽，所以沒有安排外出參觀活動。			✓		
10	小一至小三HEAD Programme 藝術課程	2023年9月至2024年6月	小一至小三	247	\$957.00	\$3.87	E7	藝術 (視藝)	本年度一至三年級學生能在HEAD PROGRAM中把視藝課堂所學到的知識及技巧運用出來。	✓				
11	校外音樂比賽車費	2024年3月9日	小三至小六	55	\$1,600.00	\$29.09	E2	藝術 (音樂)	合唱團已於2024年3月9日完成音樂節合唱比賽，地點為明愛九龍服務中心(公眾會堂)。雖然未能獲取獎項，但學生獲得一個寶貴的學習經驗。			✓		
12	校外音樂會車費	2024年1月30日	小三至小六	55	\$825.00	\$15.00	E2	體育文化活動	合唱團已於2024年1月30日前往沙田大會堂觀賞音樂會，音樂會名稱為「移動音樂廳」。合唱團成員大致表現理想，能在過程中表現尊重。		✓	✓		
13	運動會	2024年1月25日	小一至小六	622	\$25,820.09	\$41.51	E1	體育	已於2024年1月25日順利舉行，學生都能發揮他們應有的表現。			✓		
14	校外運動比賽、交流活動	2023年9月至2024年6月	小一至小六	300	\$29,865.52	\$99.55	E2	體育	報名比賽的學生均有出席，並能在比賽中發揮他們應有的表現。			✓		

15	參觀公共圖書館車費	2024年4月22日	小一	62	\$1,600.00	\$25.81	E2	圖書	已於2024年4月22日前往圓洲角公共圖書館參觀。一年級學生的表現良好，大致都能遵守圖書館的規則，安靜閱讀圖書，而事後亦為部分學生申請了圖書證。	✓	✓		
16	歷奇活動	2024年3月21日	阿加皮學生團契	16	\$3,860.00	\$241.25	E1	宗教教育	透過教師的觀察，當天學生在極具挑戰性的歷奇活動中，彼此支持，個別能力較強、較主動的團員鼓勵膽子較小的團員迎難而上，完成高空的攀爬任務。透過這次活動，學生普遍建立了團隊精神以及堅毅、不放棄的精神。		✓		
17	生涯規劃體驗活動(三年級)	2024年3月21日	三年級	99	\$9,637.55	\$97.35	E1	價值觀教育	透過教師的觀察，當天學生都認真參與12個「禾信小小招募廣場」的職業體驗攤位。透過學生在活動後所寫的反思表，普遍學生都明白自己需要在知識、技能及態度上裝備好自己。不少學生透過活動發掘了自己的才能，並體會到堅毅、負責任以及勤奮的重要性。		✓		

18	生涯規劃 體驗活動 (五年級)	2024年7月11日	五年級	132	\$2,500.00	\$18.94	E5	價值觀教育	由於活動的時間以及場地所限，未能安排五年級學生職業體驗攤位活動，改為舉辦跟「自然智能」有關的工作坊。透過教師的觀察，學生透過當天講者的分享以及跟兩隻小狗的互動，學生體驗到馴狗師以及跟寵物有關的職業特點(在知識、技能以及態度方面的人職要求)，並明白勤奮以及堅毅的態度對追求夢想的重要性。	✓				
19	升旗隊參 觀活動	2023年9月23日	四至六年 級	18	\$1,564.00	\$86.89	E2	德育、公民 及國民教育	學生透過參與環保活動開幕禮，能增加學對環境保護的認識，培養他們的環保意識。	✓				
20	升旗隊參 觀活動	2024年3月6日	四至六年 級	18	\$2,700.00	\$150.00	E1, E2	德育、公民 及國民教育	學生透過參觀活動及清潔沙灘等活動，身體力行地體會到國家安全的其中一項-環境安全的重要性。	✓				
21	升旗隊課 程費用	/	/	/	\$0.00	\$0.00	/	/	本年度升旗隊皆由校內導師訓練，所以並無需要聘請校外導師。	✓				
22	公益少年 團外出活 動	2024年1月26日	五及六年 級	5	\$1,600.00	\$320.00	E2	環境教育	學生代表學校參加環保活動，藉此認識本地不同物種及生態環境。	✓				

23	專題研習週 - 動感校園	研習日期: 2024年6月21日至25日 成果展示日: 2024年6月26日	小一至小六	622	\$16,609.60	\$26.70	E1, E5	課程組	透過以「動感校園」為主題的專題活動，讓學生認識及體驗不同的運動活動，再配合本年國際體育盛事與運會的進行，令學生更留意時事，並培養經常運動的健康習慣。透過教師問卷調查顯示，100%教師同意學生能積極參與各項活動，掌握一些運動技巧及研習活動能提升學生做運動的興趣和習慣。89%學生表示能掌握了一些運動技巧，83%學生表示專題研習週能提升他們做運動的興趣和習慣。	✓	✓	✓		
24	秋季旅行	2023年11月30日	一至六年級	603	\$41,540.00	\$68.89	E1,E2	學生事務組	低年級學生遊覽獅子會自然教育中心，參與岩石學堂和自然學堂，認識香港生物多樣性。高年級學生則往北潭涌燒烤，於家樂徑遠足或到訪上窰民俗文物館。每位學生同時參與健康飲食在校園的水果相片比賽活動。	✓	✓	✓		
25	小六教育營	2024年1月17至19日	六年級	119	\$3,504.00	\$29.45	E1,E2	學生事務組	小六畢業生一同參與班際競技活動，學習與人相處，培養合作精神。	✓	✓	✓		
26	小一花式跳繩	2023年9月至2024年6月	一年級	62	\$3,570.00	\$57.58	E5	多元智能課	小一學生經過全年學習之後，有12位同學加入校隊，並於學界比賽中獲得優異成績。		✓	✓		
27	小二 K-POP創作舞	2023年9月至2024年6月	二年級	85	\$17,317.00	\$203.73	E5	多元智能課	2F同學於45周年校慶匯演晚會表演，表演大受歡迎。		✓	✓		

28	小二書法初階	2023年9月至2024年6月	二年級	85	\$8,400.00	\$98.82	E5		多元智能課		小二學生透過書法學習中國文化，並加深對中國書法的了解。	✓	✓			
29	小二創意藝術	2023年9月至2024年6月	二年級	85	\$11,000.00	\$129.41	E5		多元智能課		小二學生對手工藝產生興趣，並投入於課堂中學習。		✓	✓		
30	小二小小理財專家	2023年9月至2024年6月	二年級	85	\$9,600.00	\$112.94	E5		多元智能課		小二學生透過活動學懂理財觀念。	✓	✓			
31	小三書法進階	2023年9月至2024年6月	三年級	99	\$8,400.00	\$84.85	E5		多元智能課		小三學生透過書法學習中國文化，並加深對中國書法的了解。		✓	✓		
32	小三足球	2023年9月至2024年6月	三年級	99	\$26,000.00	\$262.63	E5		多元智能課		小三學生透過足球訓練學懂團體合作及發展身心。	✓	✓	✓		
33	小三珠心算	2023年9月至2024年6月	三年級	99	\$11,000.00	\$111.11	E5		多元智能課		小三學生透過珠心算學懂數理及算盤基本運作。	✓	✓			
34	四格漫畫創作課程	2023年9月至2024年6月	四至六年級	20	\$11,000.00	\$550.00	E5		多元智能課		學生透過漫畫創作故事及文字表達。學生於校內透過展覽與同學分享創作心得。			✓		
35	中國畫	2023年9月至2024年6月	四至六年級	20	\$8,400.00	\$420.00	E5		多元智能課		學生透過中國畫表達創作理念。學生於校內透過展覽與同學分享創作心得。		✓	✓		
36	小小Youtuber培訓	2023年9月至2024年6月	四至六年級	20	\$11,000.00	\$550.00	E5		多元智能課		學生除了掌握基礎階段的專業技能，如：攝影、編輯相片、拍片及剪片外，還掌握媒體的應用，構思頻道結構，創造優質和有價值的內容。			✓		
37	跆拳道	2023年9月至2024年6月	四至六年級	50	\$11,784.40	\$235.69	E5		多元智能課		學生透過跆拳道學懂運用四肢和軀幹的能力，有一半學生獲取章別計劃。		✓	✓		

38	玻璃杯表演、木箱鼓、手鈴(區本計劃資助)	2023年9月至2024年6月	四至六年級	43	\$5,166.80	\$120.16	E5	多元智能課	於45周年校慶匯演晚會表演，展示學習成果。	✓	✓	✓		
39	啦啦隊、Hip Hop(區本計劃資助)	2023年9月至2024年6月	四至六年級	32	\$660.00	\$20.63	E5	多元智能課	學生組啦啦隊參與校內造星比賽，展示學習成果。	✓	✓	✓		
40	田徑隊(外聘專業導師)	2023年9月至2024年6月	二至六年級	40	\$52,615.50	\$1,315.39	E5	拔尖	學生組成田徑隊於學界比賽中獲得優異成績。			✓		
41	男子足球隊(外聘專業導師)	2023年9月至2024年6月	四至六年級	20	\$11,700.00	\$585.00	E5	拔尖	男子隊於比賽中獲得優異成績。			✓		
42	女子足球隊(外聘專業導師)	2023年9月至2024年6月	四至六年級	12	\$9,262.50	\$771.88	E5	拔尖	本年度成立女子足球隊並與男子隊於比賽中獲得優異成績。			✓		
43	音樂劇(外聘專業導師)	2023年9月至2024年6月	二至六年級	25	\$47,430.00	\$1,897.20	E5	拔尖	學員於校內公開表演，並邀請家長前來欣賞。			✓		
44	現代舞(外聘專業導師)	2023年9月至2024年6月	二至六年級	20	\$33,363.75	\$1,668.19	E5	拔尖	學員於校內公開表演，並邀請家長前來欣賞。		✓	✓		
45	武術隊(外聘專業導師)	2023年9月至2024年6月	二至六年級	25	\$18,650.00	\$746.00	E5	拔尖	有12位學生參與武術章別計劃，並獲得合格成績。			✓		
46	合唱團(外聘專業導師)	2023年9月至2024年6月	三至六年級	55	\$41,475.00	\$754.09	E5	拔尖	學生參與合唱團聯成iJam聯合音樂會演出。			✓		
47	游泳隊(外聘專業導師)	2023年9月至2024年6月	二至六年級	25	\$55,680.00	\$2,227.20	E5	拔尖	學生於學界比賽中獲得優異成績，包括男子乙組碟泳亞軍及男子乙組團體優異獎。			✓		
48	乒乓球青訓隊(外聘專業導師)	2023年9月至2024年6月	三至六年級	15	\$12,103.00	\$806.87	E5	拔尖	學生多次參加比賽。			✓		
49	乒乓球校隊(外聘專業導師)	2023年9月至2024年6月	四至六年級	20	\$10,094.00	\$504.70	E5	拔尖	學生多次參加比賽。			✓		

50	花式跳繩隊(外聘專業導師)	2023年9月至2024年6月	一至六年級	30	\$19,813.50	\$660.45	E5		拔尖		學界跳繩比賽獲得男子丙組總成績亞軍，部分同學被挑選參加45周年校慶匯演，精彩表現令人欣賞。			✓		
51	尖子培訓計劃參觀及外出活動	/	/	/	\$0.00	\$0.00	/		拔尖		下學期轉為小记者課程，因此取消活動。		✓	✓		
52	精英運動員培訓營	2024年6月	四至六年級	32	\$13,325.00	\$416.41	E5		體育文化活動		共32位同學參加獎勵營學習團體精神，與精英運動員進行交流，獲得難能可貴的經驗。			✓		
53	兒童劇欣賞	/	/	/	\$0.00	\$0.00	/		體育文化活動		因劇場時間上未能配合，未能籌辦是次活動。			✓		
54	欣賞活動交通費	2023年9月至2024年7月	一至六年級	620	\$15,280.10	\$24.65	E5		體育文化活動		於試後活動期間舉辦欣賞活動，學生積極投入。			✓		
55	欣賞活動或講座	2023年9月至2024年7月	一至六年級	100	\$10,450.00	\$104.50	E5		體育文化活動		於試後活動期間舉辦欣賞活動，學生積極投入。			✓		
56	高展示活動	2023年9月至2024年7月	一至六年級	100	\$2,641.86	\$26.42	E5		體育文化活動		中國鼓興趣班學生於校慶匯演中首次表演，大獲好評。			✓		
57	學生參加校外表演及比賽	2023年9月至2024年6月	一至六年級	300	\$6,285.00	\$20.95	E5		體育文化活動		學生參與朗誦比賽，獲得優異成績。			✓		
	1		第1.1項總計 Total of Cat.	7,486	\$714,187.99											

2023/24學年 全方位學習津貼 運用報告  
Report on the Use of the Life-wide Learning Grant 2023/24

第1.2項 Category 1.2

注意事項 Point to Note :

活動開支用途代號列表 (請於每項活動的「開支用途」輸入下表代號;每項開支可填寫多於一個代號):

+ 展開 Expand - 收合 Shrink

完成後請前往下一頁  
Please go to the next page after completion

List of Nature of Expenses (Please input the following codes in the "Nature of Expenses" for each activity; more than one code can be used for each item):

E1	活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等) Activity fees (registration fees, admission fees, course fees, camp fees, venue fees, learning materials, activity materials, etc.)	E4	境外交流 / 比賽團費 (隨團教師) Fees for non-local exchange activities / competitions (escorting teachers)	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品 Purchase of equipment, instruments, tools, devices, consumables
E2	交通費 Transportation fees	E5	專家 / 導師 / 教練費用 Fees for hiring experts / professionals / coaches	E8	學習資源 (例如學習軟件、教材套) Purchase of learning resources (e.g. educational softwares, resource packs)
E3	境外交流 / 比賽團費 (學生) Fees for non-local exchange activities / competitions (students)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 Fees for students attending courses, activities or training organised organisations recognised by the school	E9	其他 (請於欄註明) Others (please specify in column I)

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動 (續) Category 1: To organise / participate in life-wide learning activities (Cont')

編號 No.	活動名稱、簡介及目標 Name, Brief Description and Objective of the Activity	舉行日期 Date	對象 Target Students		實際開支 Actual Expenses (\$)	人均實際開支 Actual Expenses per Person (\$)	開支用途 Nature of Expenses		範疇 Domain	評估結果 Evaluation Results	基要學習經歷 Essential Learning Experiences (ELE) (於適用方格加上「Y」, 可選擇多於一項) (Put a "Y" in the suitable box(es); more than one ELE can be selected)					
			級別 Level	總參與人數 No. of Participants			(參考上方列表 選擇適用的代號 Select the suitable code(s) from the above	(如有補充, 請於此欄註明 Please provide supplementary info where necessary)			智能發展 Intellectual Development	價值觀教育 Values Education	體藝發展 Physical and Aesthetic Development	社會服務 Community Service	與工作有關的經驗 Career-related Experiences	
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野															
1	國內交流團-惠州的環保設施及自然保護區之旅(2天)	2024年4月18至19日	五年級	115	\$0.00	\$0.00	E3		學生事務組		能為學生提供不同的學習經歷，加深他們對內地的歷史文化、風俗特色、城鄉建設、經濟發展、科技及自然保等各方面的認識。此部份資助本用作參訪姊妹校而產生的額外團費，唯出發前對方臨時通知我校未能接待而取消。	✓	✓	✓		
2	小五六境外交流團老師團費	2023年10月20至24日	五至六年級	40	\$0.00	\$0.00	E4		學生事務組		因日本政府排放核污水而取消		✓			
			第1.2項總計 Total of Cat. 1.2	155	\$0.00											
			第1項總計 Total of Cat.	7,641	\$714,187.99											

2023/24學年 全方位學習津貼 運用報告  
Report on the Use of the Life-wide Learning Grant 2023/24

第2及3項 Categories 2 & 3

注意事項 Point to Note :

\* 此項為人數，並非人次。This item refers to the head-count, instead of person-times.

完成後請前往驗證報告  
Please go to [validate the report](#) after completion

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

第3項：受惠學生人數

Category 2: To procure equipment, consumables or learning resources for promoting life-wide learning Category 3: Number of Student Beneficiaries

編號 No.	項目 Item	用途 / 活動 Purpose	實際開支 Actual Expenses (\$)
1	Head Programme 英文科教學材料	Head Programme English Fun Time 時段教學活動	\$4,553.70
2	證書紙	印發證書	\$0.00
3	STEAM活動物資費(數學科)	推行STEAM活動	\$7,131.10
4	STEAM活動物資(STEAM組)	發展學生創意思維能力	\$29,352.50
5	新春加年華物資(中文科)	(手工)吉祥舞龍燈 \$1858.31, diy龍年福字 掛飾\$525.13, 龍頭帽 \$1462.28, 運費\$423.24	\$4,268.96
6	購買樂器	音樂課堂及HEAD Programme教學活動	\$0.00
7	設備費用	推行體育課活動	\$118,400.00
8	水耕定植、維修及保養	水耕種植活動	\$0.00
9	購買樂器及配件	周六興趣班	\$30,541.00

全校學生人數： Total no. of students in school:	622
受惠學生人數*： No. of student beneficiaries*:	622
佔全校學生人數百分比(%)： Percentage of students benefitting from the Grant (%):	100%

全方位學習聯絡人姓名： Name of LWL Contact Person:	敖婉儀 吳麗圓
全方位學習聯絡人職位： Post of LWL Contact Person:	課程主任 課外活動主任

10	學生參加「現代舞」服裝費、表演物資費	增加學生參與校外舞蹈比賽的機會	\$2,358.91
11	學生參加「音樂劇團」服裝費、表演物資費	提升學生的自信心	\$3,091.18
12	學生參加「合唱團」物資費	增加學生參與校外表演及比賽的機會	\$3,271.56
13	小一學生參加「讚美小天使」材料費及表演道具費	提升學生的自信心	\$0.00
14	小一學生參加「小小紙藝師」材料費	發展學生視覺空間智能	\$0.00
15	小一學生參加「布偶劇場」材料費	發展學生視覺空間智能及語文智能	\$0.00
16	小二學生參加「小小書法家」材料費	發展學生語文智能	\$0.00
17	小二學生參加「K-POP」表演道具費	發展學生身體動覺智能	\$0.00
18	小三學生參加「書法進階」材料費	發展學生語文智能	\$0.00
19	小三學生參加「科學小精英」材料費	發展學生數理邏輯能力	\$0.00
20	小三學生參加「繽紛彩石畫」材料費	發展學生視覺空間智能	\$1,134.00

21	小一至小六多元智能課程材料	發展學生多元智能	\$1,823.50
22	小四至小六學生參加「3D汽球紮作」材料費	發展學生視覺空間智能	\$0.00
23	小四至小六學生參加「幼童軍」制服費、物資費	童軍戶外活動 建立個人的價值觀	\$3,064.00
24	小四至小六學生參加區本計劃（周五多元智能課）服裝及物資費用	增加學生參與表演的機會	\$0.00
<b>第2項總計 Total of Cat. 2</b>			<b>\$208,990.41</b>
<b>第1及第2項總開支 Grand Total of Cat. 1 &amp; 2</b>			<b>\$923,178.40</b>

**2023/24學年 學生活動支援津貼 運用報告**  
**Report on the Use of the Student Activities Support Grant 2023/24**

第一及二項 Parts I & II

完成後請前往下一頁  
 Please go to the next page after completion

注意事項 Point to Note :

\* 此項為人數，並非人次。This item refers to the head-count, instead of person-times.

**一、財務概況 I. Financial Overview**

A	本學年獲發撥款：	\$87,150.00
B	本學年總開支：	\$86,869.10
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$280.90

**二、受惠學生人數及資助金額 II. Number of Student Beneficiaries and Subsidised Amount**

學生類別 Category	受惠學生人數* Number of Student Beneficiaries*	資助金額 Subsidised Amount	佔全年津貼金額 Percentage on the Allocation
綜合社會保障援助	56	\$18,789.10	21.56%
學校書簿津貼計劃－全額津	178	\$48,534.25	55.69%
校本評定有經濟需要 Meeting the school-based financially needy criteria	45	\$19,545.75 ( 上限為全學年津貼金額的25% ) (capped at 25% of the allocation)	22.43%
<b>總計 Total</b>	<b>279</b>	<b>\$86,869.10</b>	<b>99.68%</b>

[ 註：此項應等於 (一) B 「本學年總開支」 ]

(Remark: This item should be equal to the "Expenditure in the Current School Year" in Part I B)

全方位學習聯絡人姓名： Name of LWL Contact Person:	NG LAI YUEN
全方位學習聯絡人職位： Post of LWL Contact Person:	PSM

## Report on the Use of the Student Activities Support Grant 2023/24

完成後請前往下一頁  
Please go to the next page after completion

## 三、活動開支詳情 III. Details of Expenses

編號 No.	活動名稱、簡介 及目標 Name, Brief Description and Objective of the Activity	範疇 Domain		受惠學生 人次 Person-times of student beneficiaries	開支 Expenses (\$)	人均開支 Expenses per Person (\$)	基要學習經歷 Essential Learning Experiences (ELE) (於適用方格加上「Y」，可選擇多於一項) (Put a "Y" in the suitable box(es); more than one ELE can be selected)				
		(選擇適用的選項 Select the suitable option from the pull- down list)	(如有補充， 請於此欄註明 Please provide supplementary info where necessary)				智能發展 Intellectual Developmen t	價值觀 教育 Values Education	體藝發展 Physical and Aesthetic Developmen t	社會服務 Communit y Service	與工作有 關的經驗 Career-related Experiences
(1)	本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富										
1	1	週五多元智能課- 跆拳道班	體育	12	\$4,215.60	\$351.30			Y		
2	2	武術隊	體育	7	\$10,150.00	\$1,450.00			Y		
3	3	乒乓球青訓隊	體育	5	\$8,281.00	\$1,656.20			Y		
4	4	音樂劇團	藝術教育	5	\$11,857.50	\$2,371.50			Y		
5	5	木箱鼓	藝術教育	10	\$555.00	\$55.50	Y		Y		
6	6	中國鼓	藝術教育	9	\$900.00	\$100.00		Y	Y		
7	7	P.2參觀海事博物 館車資	歷史文化	27	\$1,282.50	\$47.50		Y			
8	8	週五多元智能課- 無伴奏合唱	藝術教育	7	\$2,414.00	\$344.86		Y			
9	9	花式跳繩隊	體育	28	\$29,274.00	\$1,045.50			Y		
10	10	P.1花式跳繩	體育	62	\$9,817.50	\$158.35			Y		
11	11	P.3參觀海防博物 館車資	歷史文化	42	\$1,596.00	\$38.00		Y			
12	12	P.4參觀葛量洪號 滅火輪展覽館車資	歷史文化	42	\$1,578.00	\$37.57			Y		
			第1項總計 Total of Cat. 1	256	\$81,921.10						

2023/24學年 學生活動支援津貼 運用報告  
Report on the Use of the Student Activities Support Grant 2023/24

第三項 (2) Part III (2)

完成後請前往下一頁  
Please go to the next page after completion

三、活動開支詳情 (續) III. Details of Expenses (Cont')

編號 No.	活動名稱、簡介及目標 Name, Brief Description and Objective of the Activity	範疇 Domain		受惠學生 人次 Person-times of student beneficiaries	開支 Expenses (\$)	人均開支 Expenses per Person (\$)	基要學習經歷 Essential Learning Experiences (ELE) (於適用方格加上「Y」，可選擇多於一項) (Put a "Y" in the suitable box(es); more than one ELE can be selected)				
		(選擇適用的選項 Select the suitable option from the pull-down list)	(如有補充，請於此欄註明 Please provide supplementary info where necessary)				智能發展 Intellectual Development	價值觀教育 Values Education	體藝發展 Physical and Aesthetic Development	社會服務 Community Service	與工作有關的經驗 Career-related Experiences
(2)	境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽										
1											
			第2項總計 Total of Cat. 2	0	\$0.00						

2023/24學年 學生活動支援津貼 運用報告  
Report on the Use of the Student Activities Support Grant 2023/24

第三項 (3) Part III (3)

完成後請前往驗證報告  
Please go to [validate the report](#) after completion

三、活動開支詳情 (續) III. Details of Expenses (Cont')

編號 No.	活動及裝備名稱 Name of the Activity and Equipment	範疇 Domain		受惠學生 人次 Person-times of student beneficiaries	開支 Expenses (\$)	人均開支 Expenses per Person (\$)	基要學習經歷 Essential Learning Experiences (ELE) (於適用方格加上「Y」，可選擇多於一項) (Put a "Y" in the suitable box(es); more than one ELE can be selected)				
		(選擇適用的選項 Select the suitable option from the pull-down list)	(如有補充，請於此欄註明 Please provide supplementary info where necessary)				智能發展 Intellectual Development	價值觀教育 Values Education	體藝發展 Physical and Aesthetic Development	社會服務 Community Service	與工作有關的經驗 Career-related Experiences
(3)	資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備										
1	成長課學習工具 (疊杯挑戰賽)	價值觀教育		184	\$2,668.00	\$14.50	Y	Y			
2	「週五多元智能課- 書法初階」 材料及用具	中華文化		22	\$880.00	\$40.00		Y	Y		
3	「週五多元智能課- 書法進階」 材料及用具	中華文化		35	\$1,400.00	\$40.00		Y	Y		
			第3項總計 Total of Cat.	241	\$4,948.00						
			總計 Grand Total	497	\$86,869.10						

二零二三/ 二四學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱 : 基督教香港信義會禾峯信義學校

負責人姓名 : 吳麗圓主任、黃嘉芬老師

聯絡電話 : 26911426

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)234名 (包括 A. 領取綜援人數: 56名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 178名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數: 0名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
1. 游泳校隊/ 體育活動	0	8	0	86%	2023年10月至2024年7月	\$26,240	比賽 獲獎紀錄	吐露港游泳會	本年度學界游泳比賽成績良好, 女子丙組獲得團體優異獎。
2. 游泳競賽班/ 體育活動	0	4	0	92%	2023年10月至2024年7月	\$4,320	比賽 獲獎紀錄	吐露港游泳會	
3. 游泳興趣班/ 體育活動	2	14	0	86%	2023年10月至2024年7月	\$12,740	出席紀錄表	吐露港游泳會	學生出席達九成, 個別表現優異, 獲邀加入泳隊。
4. 暑期游泳興趣班/ 體育活動	2	8	0	85%	2024年6月至7月	\$7,800	出席紀錄表	吐露港游泳會	學生都能學生依時出席, 表現投入。
5. 古箏班/ 文化藝術	1	11	0	92%	2023年9月至2024年7月	\$13,800	教師觀察 表演	樂美制作有限公司	學生能學生依時出席, 表現投入, 能主動參與表演。另外, 中國鼓學生參加了「45周年校慶匯演晚會」, 獲得難能可貴的表演機會。
6. 柳琴/小阮班/ 文化藝術	1	4	0	94%	2023年9月至2024年7月	\$5,400	教師觀察 表演	樂美制作有限公司	
7. 中國鼓/ 文化藝術	2	7	0	90%	2024年2月至7月	\$12,345.5	教師觀察 表演	樂美制作有限公司	

8. 男、女子足球隊/ 體育活動	4	10	0	86%	2023年9月至2024年6月	\$14,137.5	教師觀察 比賽紀錄	優勢體育管理公司	參加同學表現積極。
9. 足球興趣班/ 體育活動	2	8	0	90%	2023年10月至2024年5月	\$4,200	教師觀察 比賽紀錄	優勢體育管理公司	學生出席達九成，個別表現優異，獲邀加入足球隊。
10. 綜合體適能運動 班/體育活動	0	5	0	94%	2024年3月至6月	\$1,400	教師觀察 出席紀錄表	優勢體育管理公司	參加同學表現積極，能培養良好及有規律的運動習慣。
11. 乒乓球校隊/ 體育活動	3	10	0	88%	2023年9月至2024年6月	\$21,854	教師觀察 比賽紀錄	Innovation Sport	提高學生對乒乓球的興趣，透過校內外的比賽，吸取比賽經驗。
12. 乒乓球興趣班/ 體育活動	1	12	0	82%	2023年10月至2024年6月	\$4,275	教師觀察 出席紀錄表	Innovation Sport	學生出席達九成，個別表現優異，獲邀加入乒乓球隊。
13. 武術校隊/ 體育活動	1	5	0	96%	2024年1月至6月	\$7,133.93	教師觀察 表演	天武體育暨運動治療中心	校隊學生參加了「45周年校慶匯演晚會」，獲得難能可貴的表演機會。
14. 武術興趣班/ 體育活動	2	10	0	88%	2023年11月至2024年1月	\$9,180	教師觀察 表演	天武體育暨運動治療中心	個別學生表現優異，獲邀加入武術隊。
15. 花式跳繩興趣班 體育活動	1	6	0	88%	2024年2月至6月	\$2,940	教師觀察	Forces Company Limited	個別學生表現優異，獲邀加入花式跳繩隊。

16. 素描課程/ 文化藝術	2	7	0	89%	2023年10月至2024年1月	\$1,197	教師觀察 出席紀錄	博研多元智能課外 活動中心有限公司	培訓學生視藝多 元創作技能。
17. 和諧粉彩課程/ 文化藝術	2	3	0	92%	2023年10月至2024年7月	\$1,330	教師觀察 出席紀錄	博研多元智能課外 活動中心有限公司	為學生提供一個 舒壓及快樂的創 作空間。
18. 油畫課程/ 文化藝術	1	4	0	88%	2024年3月至2024年6月	\$665	教師觀察 出席紀錄	博研多元智能課外 活動中心有限公司	培訓學生視藝多 元創作技能。
19. 英語會話小主播 /語文訓練	1	3	0	92%	2023年10月至2024年1月	\$532	教師觀察 出席紀錄	博研多元智能課外 活動中心有限公司	引導學生自信表 達、學會如何正確 的英文咬字發 音，發掘潛力。
20. 英文桌上遊戲/ 語文訓練	4	4	0	90%	2023年10月至2024年7月	\$1,862	教師觀察 出席紀錄	博研多元智能課外 活動中心有限公司	為學生提供一個 舒壓及快樂的學 英文空間。
21. 劍橋英語課程/ 語文訓練	2	3	0	98%	2024年3月至2024年6月	\$665	教師觀察 出席紀錄	博研多元智能課外 活動中心有限公司	為學生應考劍橋 英語考試作好準 備。
22. 魔力橋數字遊戲/ 學習技巧訓練	1	5	0	92%	2023年10月至2024年7月	\$1,330	教師觀察 出席紀錄	博研多元智能課外 活動中心有限公司	鍛鍊學生邏輯思 維。
23. Scratch 遊戲程 式工程師/ 學習技巧訓練	2	7	0	94%	2023年10月至2024年6月	\$2,261	教師觀察 出席紀錄	博研多元智能課外 活動中心有限公司	培訓學生透過 scratch 編程程式 寫出屬於自己的 遊戲。
24. 奧數/ 學習技巧訓練	3	5	0	96%	2024年3月至2024年6月	\$1,064	教師觀察 出席紀錄	博研多元智能課外 活動中心有限公司	培訓學生數學原 理的探索和思考 訓練，並培養出思 考的習慣。

25. 玻璃杯 /文化藝術	4	3	0	90%	2024年6月至7月	\$2,294	教師觀察 表演	黃諾雯	學生參加了「45周年校慶匯演晚會」，獲得難能可貴的表演機會。
26. 手鈴/ 文化藝術	2	7	0	88%	2024年6月至7月	\$4,129.2	教師觀察 表演	馮卓軒	學生參加了「45周年校慶匯演晚會」，獲得難能可貴的表演機會。
27. Hip Hop 舞/ 體育活動	4	3	0	80%	2024年6月至7月	\$1,540	教師觀察 表演	Chan Yuen	學生參加了「45周年校慶匯演晚會」，獲得難能可貴的表演機會。
28. 3D 氣球製作/ 文化藝術	2	8	0	100%	2024年3月至7月	\$4,200	教師觀察	Lexton Limited	學生學習到不同的扭氣球技巧，提昇學生之間的關係。學生亦擔任「45周年校慶匯演晚會」的佈置服務生，獲得難能可貴的經驗。
29. 環保餐具製作工 作坊	8	7	2	100%	2024年6月	\$4,400	教師觀察	Creative Projects	學生用心學習如何製作餐具，亦在活動當中認識到香港的環保工作。
30. 傑出運動員獎勵 營/戶外活動	1	8	0	100%	2024年6月	\$3,375	教師觀察	Hong Kong Ultima	表揚及培育具潛質的運動員，以推動學生的全人發展。

31. P.5 福音營/戶外活動	7	33	0	100%	2024年7月	\$15,440	教師觀察	香港中華基督教青年會	在活動中學生普遍專注及投入。透過電影以及遊戲，學生有機會反思自己未能善待別人的問題，認識神救恩的寶貴，並啟發學生學習關心別人的需要。
32. P.4-P.6 獲獎生獎勵活動/戶外活動	8	37	0	100%	2024年6月	\$8,550	教師觀察	Emperor Cinemas	表揚及培育具潛質的學生，以推動學生的全人發展。
33. P.6 香港芭蕾舞團《大亨小傳》舞蹈表演欣賞/戶外活動	32	2	0	100%	2023年10月	\$1,344	教師觀察	恆寶旅運	提高學生的藝術修養及欣賞能力外，培養同理心。
34. 陳雋騫、陳璧沁「移動音樂廳」音樂會/戶外活動	4	9	0	100%	2023年12月至1月	\$1,579.1	教師觀察 表演	飛星旅運有限公司	合唱團學生嘗試分辨出中西樂各種時代的音樂風格和特色。
35. 城市當代舞蹈團表演欣賞活動/戶外活動	1	4	0	100%	2024年3月	\$500	教師觀察	Super Star Trans	現代舞學生對表演藝術有更深入的認識，提高藝術修養及欣賞能力。
36. 英文音樂劇欣賞/戶外活動	2	7	0	100%	2024年4月	\$540	教師觀察	三濠巴士有限公司	學生對表演藝術有更深入的認識，並豐富同學在音樂和戲劇範疇的學習經歷。

37. P.4 香港芭蕾舞團 《天鵝湖》表演 欣賞/文化藝術	12	22	0	100%	2024 年 4 月	\$870.4	教師觀察	三濠巴士有限公司	P.4 學生學會尊重 演出人員及觀 眾，做個稱職、受 歡迎的觀眾。
38. P.1 參觀海事博物 館/參觀/戶外活 動	7	24	0	100%	2024 年 7 月	\$1,291	教師觀察	三濠巴士有限公司	學生了解香港海 域的豐富生物多 樣性，學習海洋生 態知識和保育的 重要。
39. 新來港學童校本 支援計劃	0	3	3	88%	2023 年 10 月至 2024 年 6 月	\$18,000	問卷	東華三院賽馬會沙 田綜合服務中心	學生依時出席，表 現投入。大部分學 生表示同意計劃 能提升新來港學 生對新生活的適 應能力、提升新來 港學生的英語能 力及增加對社區 的認識。
活動項目總數：39									
@學生人次	134	341	5			總開支	\$22,6724.63		
**總學生人次	480								

備註:

\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25% 酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上□超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);
- 難以甄選合適學生加入酌情名額;
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：個人興趣問題);
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想;
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量;
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
- 對提交報告的要求感到繁複、費時;
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

### E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇是否填寫) /

基督教香港信義會禾峯信義學校 / 東華三院賽馬會沙田綜合服務中心  
23-24「禾信啟航之旅」新來港學童適應課程

檢討報告

甲. 基本資料:

活動編號 : SSGST23240018 活動名稱 : 23-24「禾信啟航之旅」新來港學童適應課程

參加者人數 : 6人 檢討期間 : 18/10/2023 – 03/07/2024

負責同工 : 蔡思琪 (活動幹事)

乙. 整體活動進度:

小組/活動層次							
活動名稱	日期	合共時數 /節數	對象; 出席/報名人數(百份比)				目標達成與否
			組員	家長	教職員	社區人士	
A. 「適應講座」	11/10/2023	1/1	6/6 (100%)	-	-	-	
B. 「英語提升小組」	18/10/2023	1.5/1	5/6 (83.33%)	-	-	-	
	25/10/2023	1.5/1	6/6 (100%)	-	-	-	
	08/11/2023	1.5/1	6/6 (100%)	-	-	-	
	22/11/2023	1.5/1	6/6 (100%)	-	-	-	
	06/12/2023	1.5/1	6/6 (100%)	-	-	-	
	13/12/2023	1.5/1	6/6 (100%)	-	-	-	
	10/01/2023	1.5/1	6/6 (100%)	-	-	-	
	24/01/2024	1.5/1	4/6 (66.66%)	-	-	-	
	21/02/2024	1.5/1	6/6 (100%)	-	-	-	
	28/02/2024	1.5/1	5/6 (83.33%)	-	-	-	
	20/03/2024	1.5/1	5/6 (83.33%)	-	-	-	
	17/04/2024	1.5/1	5/6 (83.33%)	-	-	-	
08/05/2024	1.5/1	4/4 (100%)	-	-	-		

	22/05/2024	1.5/1	4/4 (100%)	-	-	-	
	29/05/2024	1.5/1	4/4 (100%)	-	-	-	
C. 「適應小組」	01/11/2023	1/1	6/6 (100%)	-	-	-	
	29/11/2023	1/1	6/6 (100%)	-	-	-	
	03/01/2023	1/1	6/6 (100%)	-	-	-	
	07/02/2024	1/1	2/6 (33%)	-	-	-	
	06/03/2024	1/1	5/6 (83.33%)	-	-	-	
	24/04/2024	1/1	3/4 (75%)	-	-	-	
	05/06/2024	1/1	4/4 (100%)	-	-	-	
D. 「戶外學習日」	22/06/2024	7/2	4/4 (100%)	-	-	-	
E. 「結業禮」	03/07/2024	1/1	4/4 (100%)	-	-	-	
各項活動出席率總和 (a)			2258.31%	-	-	-	
活動次數 (b)			25	-	-	-	
平均出席率 $\frac{a}{b}$ (根據教育局所訂的計算方法)			90.33%	-	-	-	

丙. 各項已進行活動之評估

「適應講座」	<p>活動內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 為新來港學生作迎新活動及開展計劃，透過體驗活動讓參加者能互相認識及為計劃定下目標，並了解計劃內容。</li> </ul>
「英語提升小組」	<p>活動內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1. 透過指導新來港學生的英語運用能力，協助他們認識香港小學課程的需要及學習日常生活英語，有助提昇他們學習能力之餘，亦有助配合香港教育的需要以及建立成功感。</li> <li>● 2. 活動形式除講解外，亦包括提供筆記及工作紙、播放影碟，並會利用遊戲等形式進行。</li> </ul> <p>活動目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1. 提昇新來港學生的語文學習能力(英語)。</li> <li>● 2. 提昇新來港學生使用英語的自信心。</li> </ul> <p>檢討方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動會以問卷調查形式進行。</li> <li>● 1. 100% 參加者認為(滿分為 5 分，3 分或以上)於評估問卷中表示小組提昇新來港學生的語文學習能力(英語)。</li> <li>● 2. 100% 參加者認為(滿分為 5 分，3 分或以上)於評估問卷中表示小組提昇新來港學生使用英語的自信心。</li> </ul>
「適應小組」	<p>活動內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1. 小組聚會內容包括如下：介紹香港的文化、習俗、語言等，協助新來港人士了解和適應本地生活。</li> <li>● 2. 提供實用生活技能培訓，如日常溝通。</li> <li>● 3. 鞏固英文班學習的內容。</li> </ul> <p>活動目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1) 提昇新來港學生對新生活的適應能力</li> <li>● 2) 提昇新來港學生對香港文化，環境加深認識</li> </ul> <p>檢討方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動會以問卷調查形式進行。</li> <li>● 1. 100% 同學同意(3 分或以上，5 分為滿分)活動能增提昇新來港學生對新生活的適應能力，問卷調查結果：共有 100% 同學同意，因此活動目標能達成。</li> <li>● 2. 100% 同學同意(3 分或以上，5 分為滿分)活動能提昇新來港學生對香港文化，環境加深認識，問卷調查結果：共有 100% 同學同意，因此活動目標能達成。</li> </ul>
「戶外活動日」	<p>活動內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過生活適應小組，讓參加者增加對生活環境的認識，從而減少對陌生環境的恐懼及藉此建立對環境(學校)的歸屬感。由於面對社區環境的轉變，新來港學童容易因適應問題而害怕接觸社區，影響他們接觸及使用社區設施的機會。故此，這個計劃除了生活適應課程之外，亦會安排戶外學習活動，以增加參加者對香港其他地區的認識，以及加強學生課堂以外的學習經歷。</li> </ul> <p>活動目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1. 推動新來港學生認識香港文化與歷史，促進他們與社區的聯繫。</li> <li>● 2. 擴闊參加者課堂外的學習經歷</li> </ul> <p>檢討方法：</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動會以問卷調查形式進行。</li> <li>● 1. 100% 同學同意(3 分或以上, 5 分為滿分)活動能推動新來港學生認識香港文化與歷史, 促進他們與社區的聯繫, 問卷調查結果: 共有100%同學同意, 因此活動目標能達成。</li> <li>● 2. 100% 同學同意(3 分或以上, 5 分為滿分)活動能擴闊參加者課堂外的學習經歷, 問卷調查結果: 共有100%同學同意, 因此活動目標能達成。</li> </ul>
「結業禮」	<p>活動內容:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 於結業禮中回顧全年度新來港課程, 讓學生反思整個計劃所學到的知識, 了解自己在課程前後的分別, 讓學生作出分享, 總結成果得著, 展示戶外活動相片, 總結活動的正面成效和學習。過程中不但表揚參加者, 提升自我肯定及自我價值, 獲得肯定、鼓勵和支持使參加者更積極和投入參與計劃。</li> </ul>

#### 丁、各方面對個別組員的評估及未來跟進建議

組員名稱 / 班級	
學員 1	導師評語: 容易分心, 需多加提醒。
跟進建議	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 出席率: 25/25, 100%</li> <li>● 英文程度: 仍須進一步改善</li> <li>● 在英文小組中表現態度積極, 但對於英語文法及英文詞語運用較弱, 在英文堂中時常分心, 需要導師多加提醒。</li> </ul>

組員名稱 / 班級	
學員 2	導師評語: 好學好問, 學習能力佳, 對有興趣的事情會很積極投入。
跟進建議	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 出席率: 17/25, 68%</li> <li>備註: (在 17/4/2024)因家庭情況而退出活動, 故此小組出席率較低。</li> <li>● 英文程度: 良好</li> <li>● 在英文小組中表現理想, 對於英語文法及英文詞語運用較佳, 可鼓勵他多幫助有需要的組員, 助她於活動中培養團體合作的精神。</li> <li>● 但其後家庭情況退出活動, 故此未能為他其後的表現作評估。</li> </ul>

組員名稱 / 班級	
學員 3	導師評語: 主動積極, 純真活潑, 熱心奉工。
跟進建議	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 出席率: 24/25, 96%</li> <li>● 英文程度: 良好</li> <li>● 在英文小組中表現理想, 對於英語文法及英文詞語運用較佳, 可鼓勵他多幫助有需要的組員, 助她於活動中培養團體合作的精神。</li> <li>● 在適應小組中主動積極, 常常主動回答問題。</li> </ul>

<b>組員名稱 / 班級</b>	
學員 4	導師評語：心地善良，樂於助人，喜歡表達自己的意見。
跟進建議	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 出席率：21/25，84%</li> <li>● 英文程度：仍須進一步改善</li> <li>● 在英文小組表現尚可，對於英語文法及英文詞語運用，仍須進一步改善，在學年開初有些抗拒上英文堂，但與英文導師商討後，更改了教學方案，上堂狀況表現有明顯的改善。</li> </ul>

<b>組員名稱 / 班級</b>	
學員 5	導師評語：文靜寡言，宜多主動。
跟進建議	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 出席率：24/25，96%</li> <li>● 英文程度：仍須進一步改善</li> <li>● 在英文小組表現良好，對於英語文法及英文詞語運用較弱，需要廣東話作輔助解說。</li> <li>● 可提供循序漸進的英文練習，鞏固英文堂所學的內容。</li> </ul>

<b>組員名稱 / 班級</b>	
學員 6	導師評語：主動積極，純真活潑。
跟進建議	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 出席率：9/25，36%</li> </ul> <p>備註：(在 24/1/2024)因與其他興趣班重疊而退出活動，故此小組出席率較低。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 英文程度：尚可</li> <li>● 在英文小組中積極回答問題，願意參與活動，但是他在上學期因重疊了其他興趣班，因此退出活動，故此未能為他其後的表現作評估。</li> </ul>

戊、問卷檢討分析

「英語提升小組」

問卷檢討

由2023年10月至2024年5月經過15節英語提升小組後，共收回4位參加者問卷。

1. 我同意小組能提昇新來港學生的語文學習能力(英語)	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	合共
人數	2	1	0	0	1	4人
百分比	50%	25%	0.00%	0.00%	25%	100.00%

2. 我同意小組能提昇新來港學生使用英語的自信心	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	合共
人數	1	2	0	1	0	4人
百分比	25%	50%	0.00%	25%	0.00%	100.00%

「適應小組」

問卷檢討

由2023年11月至2024年6月經過7節適應小組後，共收回4位參加者問卷。

1. 我同意小組能提昇新來港學生對新生活的適應能力	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	合共
人數	4	0	0	0	0	4人
百分比	100%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%

2. 我同意小組能提昇新來港學生對香港文化,環境加深認識	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	合共
人數	4	0	0	0	0	4人
百分比	100%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%

「戶外學習日」

問卷檢討

由2024年6月經過戶外學習日活動後，共收回4位參加者問卷。

1. 我同意小組能推動學生認識香港文化與設施	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	合共
人數	2	2	0	0	0	4人
百分比	50%	50%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%

2. 我同意小組能擴闊參加者課堂外的學習經歷	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意	合共
人數	2	2	0	0	0	4人
百分比	50%	50%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%

## 檢討報告

### 活動困難

	困難	解決方法	建議
1.	學生對繁體字及廣東話，有一定程度的認識，但是與其他同學交談之間，比較容易以普通話作常用交談之語言。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 需要導師多加提醒。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本適應課程除了英文小組及適應小組外，可以增加學習繁體字及廣東話的小組。以加強新來港學生對香港語言文化的適應能力。</li> </ul>
2.	學生英文程度比導師想像中理想，只有部份1-2位學生較弱。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 導師透過英文互動遊戲、影片及圖片提升學生學習英語的學習動機。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 可以讓學生分組，讓能力較高的同學協助能力較弱的同學，一起完成英文練習。</li> </ul>

負責工作人員：蔡思琪(活動幹事)

負責機構名稱： 東華三院賽馬會沙田綜合服務中心

日期： 2024年7月6日

### 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

I. 政策	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；</li> <li>● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。</li> </ul>
II. 資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校發展津貼；</li> <li>● 學習支援津貼；</li> <li>● 加強言語治療津貼。</li> </ul>
III. 支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施 –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生支援組以資源老師作統籌，負責調配資源，以「全校參與」模式讓有特殊學習需要的學生獲得的支援項目，本校三層支援成員包括融合教育助理、班主任、社工和各學科教師等。</li> <li>● 本組運用學習支援津貼，增聘 3 名資源老師及 5 名教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異；</li> <li>● 根據學生學習需要，安排本年度抽離教學，為學業成績稍遜的學生提供小三、小四及小六中文；小四英文；小三、小四及小五數學抽離教學計劃，老師在教學進度及課業等方面進行調適，在課堂中運用不同層次的提問，增加學生與老師的互動，逐步提升學生的學習興趣及積極性；</li> <li>● 使用政府給予的校本言語治療服務撥款，由於本年度本港言語治療師銳減，外間機構只能向本組提供 220 小時的「言語治療服務」到校服務，為有言語障礙的學生提供小組/個別言語治療；</li> <li>● 本年度，安排融合教學助理入班模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生，如協助小一融合生適應課堂常規及第三層支援學生融入課堂，同時亦會協助班內其他有需要的學生投入學習；</li> <li>● 按學生所屬的特殊學習需要類別開設及安排相應的學習小組，本年度，校內每位有需要的學生最少參與了一個學習小組；</li> <li>● 透過課堂觀察及諮商會議等形式，本組與家長商討及調整有特殊學習需要學生在課業及評估的調適，家長認為課業及評估調適有效協助學生，令家長及學生的摩擦減少，家長表示在調適後學生對於學習較以往積極；</li> <li>● 教育局督學定期到校，檢視本組支援架構運作情況及資源運用，確保資源用於適當的位置及單位上；</li> <li>● 本年度，本組邀請教育局校本教育心理學家在校舉辦家長小組，教導家長在日常生活中運用不同策略，以正向積極的方式鼓勵子女，建立有效恆常的獎勵制度，提升子女的自律性及學習動機；</li> <li>● 教育局校本教育心理學家每週到校一次為學生進行評估、會見家長及與老師開會，本年度校本教育心理學家共訪校 27 次，及進行 8 次個別學習計劃會議；</li> <li>● 心光盲人學校的老師每週到校一次，每次 1.5 小時，為有需要學生進行主科學業輔導，提升學習效能。</li> </ul>

基督教香港信義會禾輦信義學校  
2023-2024年度 擴大營辦津貼收支報告

擴大營辦開支整筆津貼 - 學校特定津貼

2023-2024年度 預算支出	帳目名稱	2023-2024年度 實際收入	2023-2024年度 實際支出
1,205,117.20	行政/修訂行政津貼	1,447,968.00	1,321,060.13
700,000.00	空調設備津貼	453,620.00	504,370.00
644,000.00	資訊科技綜合津貼	489,653.00	966,174.43
24,012.00	新來港學童校本支援計劃津貼	44,402.00	18,000.00
251,732.00	學生輔導服務津貼	232,368.00	232,368.00
759,213.00	學校發展津貼	782,979.00	738,974.13
140,000.00	成長的天空計劃(小學)津貼	148,708.00	140,000.00
10,000.00	校本管理額外津貼	52,596.00	10,000.00
8,258.00	校本言語治療行政經常津貼	8,415.00	-
<b>3,742,332.20</b>	<b>小計(A)</b>	<b>3,660,709.00</b>	<b>3,930,946.69</b>

基督教香港信義會禾峯信義學校  
2023-2024年度 擴大營辦津貼收支報告

擴大營辦開支整筆津貼 - 非學校特定津貼(基線指標)

2023-2024年度 預算支出	帳目名稱	2023-2024年度 實際收入	2023-2024年度 實際支出
	基線指標收入	1,354,363.58	-
181,994.40	增聘文書助理(行政津貼)		181,994.40
10,000.00	廣告費		13,880.00
18,000.00	核數費		16,500.00
10,000.00	銀行費用		1,471.65
-	校舍大型修葺工程		-
60,000.00	校舍小型修葺工程		113,464.71
4,500.00	慶祝及款待費		12,634.12
40,000.00	清潔用品		28,914.00
38,300.00	消耗品		11,922.00
199,800.00	學生活動		117,846.62
5,500.00	急救用品		5,101.00
-	燃料及電費		-
105,000.00	傢具及設備		41,778.00
50,000.00	傢具及設備-維修保養		32,393.00
-	圖書費		-
70,000.00	升降機-電費及保養		59,290.00
500.00	會員費		400.00
99,900.00	雜項支出		68,399.67
2,500.00	報紙雜誌		2,050.00
10,700.00	郵費		5,491.40
84,000.00	印刷費		56,088.66
27,500.00	獎品		11,809.69
-	專業費用		-
50,000.00	運動		55,962.40
39,200.00	文具		10,812.10
-	學生閱讀材料/定期刊物		-
-	學生學習計劃-交通費及入場費		-
7,000.00	教師課本參考書/地圖/CD/DVD等		2,284.00
36,200.00	教學資源材料		11,241.60
10,000.00	電話費		3,563.00
27,000.00	培訓及發展		24,021.38
17,000.00	運輸及交通費		4,899.40
5,000.00	水費		12,360.50
15,000.00	花圈,花籃及賀儀等		11,600.00
-	有關法家權益		-
-	其他助理人員		-
-	薪金津貼僱員工傷補償(補償金/醫療費)-支出		-
<b>1,224,594.40</b>	<b>小計(B)</b>	<b>1,354,363.58</b>	<b>918,173.30</b>
<b>4,966,926.60</b>	<b>總數(A)+(B)</b>	<b>5,015,072.58</b>	<b>4,849,119.99</b>

提交人:   
蕭偉樂校長

日期: 20 SEP 2024

核准人:   
劉其盛校監  
法團校董會主席

日期: 20 SEP 2024

核准人:   
胡闡明校董  
法團校董會司庫

日期: 20 SEP 2024



- 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動（請說明）：  
舉辦新春華服日，解釋新春習俗，讓非華語學生參與多元文化活動
- 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流（例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務）（請說明）：  
安排非華語學生與華語學生參與多元智能活動
- 其他措施（請說明）：

(3) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括（可選多於一項）#：

- 聘請會說英語及／或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通
- 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習）
- 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊
- 向非華語學生的家長解釋和強調子女學好中文的重要性
- 其他措施（請說明）：  
聘請會說英語的功課輔導組導師促進與非華語學生家長的溝通

[ #： 以上第（一）至第（三）部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。 ]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 (26911426) 與 (許玉冰主任) 聯絡。

**Education Support Provided for Non-Chinese Speaking (NCS) Student(s)  
School Support Summary  
for the 2023/24 School Year**

Name of School: ELCHK Wo Che Lutheran School

Our school was provided with additional funding by the Education Bureau in the 2023/24 school year. With reference to school-based circumstances, we provided support for our NCS student(s) and assigned a dedicated teacher/team to coordinate relating matters. Details are as follows (if applicable, please put a tick in the box(es) and fill in the required information):

(4) With reference to the learning progress and needs of NCS student(s), our school adopted the following mode(s) to enhance the support for learning of Chinese of NCS student(s) in the 2023/24 school year (one or more options can be selected)#:

- Appointing 0 additional teacher(s) and 2 teaching assistant(s) (including assistant(s) of different race(s)) to support the learning of Chinese of NCS student(s).

In-class support provided in Chinese Language lessons:

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Pull-out learning<br>(Level(s): _____ )                       | <input type="checkbox"/> Split-class/group learning<br>(Level(s): _____ )   |
| <input type="checkbox"/> Increasing Chinese Language lesson time<br>(Level(s): _____ ) | <input checked="" type="checkbox"/> Co-teaching/In-class support<br>(Level(s): <u>P.1-P.3&amp;P.5</u> )   |
| <input type="checkbox"/> Learning Chinese across the curriculum<br>(Level(s): _____ )  | <input checked="" type="checkbox"/> Adopting a school-based Chinese Language curriculum and/or adapted learning and teaching materials<br>(Level(s): <u>P.1-P.3&amp;P.5</u> ) |
| <input type="checkbox"/> Others (please specify): _____                                |   |

After-school/after-class support:

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Chinese learning group(s)<br>(Level(s): <u>P.1-P.3&amp;P.5</u> ) | <input checked="" type="checkbox"/> Summer bridging course(s)<br>(Level(s): <u>P.1</u> )            |
| <input type="checkbox"/> Chinese bridging course(s)<br>(Level(s): _____ )                            | <input checked="" type="checkbox"/> Paired-reading scheme(s)<br>(Level(s): <u>P.1-P.3&amp;P.5</u> ) |
| <input type="checkbox"/> Peer cooperative learning<br>(Level(s): _____ )                             | <input type="checkbox"/> Guided story reading<br>(Level(s): _____ )                                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Others (please specify): <u>After-school homework tutorial</u>   |   |

(5) Our school's measures for creating an inclusive learning environment included (one or more options can be selected)#:

- Translating major school circulars/important matters on school webpage
- Organising activities which promote cultural integration/raise sensitivity to diverse cultures and religions (please specify):  
Chinese Culture Day: organize activities to help non-Chinese speaking students know Chinese culture.

- Providing opportunities for NCS students to learn and interact with their Chinese-speaking peers in school or outside school (e.g. engaging NCS students in uniform groups or community services) (please specify):

Provide various aspects of activities covering physical development, aesthetic development, academic development, personal interest, uniform teams, community service and local excursions.

- Other measure(s) (please specify):

---

---

(6) Our school's measures for promoting home-school cooperation with parents of NCS student(s) included (one or more options can be selected)#:

- Appointing assistant(s) who can speak English and/or other language(s) facilitating the communication with parents of NCS student(s)
- Discussing the learning progress (including learning of Chinese) of NCS student(s) with their parents on a regular basis
- Providing parents of NCS student(s) with information on school choices/further studies/career pursuits for their children
- Explaining to parents of NCS student(s) and emphasising the importance for their children to master the Chinese language
- Other measure(s) (please specify):  
Appointing tutor who can speak English facilitating the communication with parents of NCS students.

[#: The support measures mentioned in Parts (1) to (3) above are for reference only. Depending on the different learning progress and needs of NCS student(s) of each school year, as well as allocation of school resources, our school will adjust the support measures concerned.]

For further enquiries about the education support our school provides for NCS student(s), please contact Miss Hui Yuk Ping at 26911426.

**基督教香港信義會禾輦信義學校**  
姊妹學校交流報告書  
23 /24 學年

學校名稱：	基督教香港信義會禾輦信義學校		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	黃國興副校長 陳鳳心主任

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	龍門縣平陵中心小學
2.	成都市花園(國際)小學
3.	深圳市龍崗區外國語學校(集團)雲和學校

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：  
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標 程度	C1 ☐ 完全達到	C2 ☑ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
----------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標 程度	F1 <input type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
----------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input checked="" type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input checked="" type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	---

監察/評估方法如下:		
編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 簽定姊妹學校合作協議書

全年財政報告:			
編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$220,000.00
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$220,000.00
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進: 本校於 2024 年 4 月 18 至 19 日參加由教育局主辦的「同根同心」— 香港初中及高小學生內地交流計劃(自然保育篇)「惠州的自然保育及科技探索之旅」兩天考察團, 並於行程中加入惠州市龍門縣平陵中心小學的訪校活動, 已定好訪校日期和時間等細節

後，唯對方表示本校人數太多未能接待而取消。此後，學校分別與成都市花園(國際)小學和深圳市龍崗區外國語學校(集團)雲和學校簽定姊妹學校計劃的合作協議書，以增加日後工作上的彈性。

汲取經驗後，學校於 2024 年 5 月 16 日與成都市花園(國際)小學進行簽約儀式後，已立即約定對方明年 4 月，本校全級五年級師生將會到訪，得到對方確認後，學校已於 5 月 24 日報名參加 2025 年 4 月 6 至 9 日「同根同心」— 香港初中及高小學生內地交流計劃 (2024/2025)「四川的歷史文化及生態探索之旅」，這次提前及早規劃的安排，期望能讓兩校的工作計劃更加順暢。

學校於 6 月 25 日與龍門縣平陵中心小學進行視像交流，舉行中港音樂交流大會，並以學生讀出書信，以表姊妹校兩地情。

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容 建立姊妹學校交流平台
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 <i>[如適用，請註明]</i> 管理層面、教師層面
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用，請註明]</i> 1. 製作 VR 學校實景 2. 與龍門縣平陵中心小學建立姊妹學校交流區，包括學校簡介、開通兩校師生交流平台戶口
O3	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i> 1. 9 月 5 日到校拍攝 VR 製作學校實景 2. 12 月至 1 月與龍門縣平陵中心小學建立姊妹學校交流區
O4	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i> 建立平台費用由 2022-2023 年度津貼支付
O5	<input checked="" type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用，請註明]</i> 智聯雲端科技有限公司
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容 成筆友、建友誼
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 <i>[如適用，請註明]</i> 學生層面
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用，請註明]</i> 1. 2024 年 4 月 18 日至 19 日參與「同根同心」— 初中及高小學生內地交流計劃」(2023/24) R14-惠州的自然保育及科技探索之旅，讓學生認識惠州的自然保育及科技發展。 2. 兩天考察團完成後，五年級學生分別於 5 月 10 日和 13 日透過午會向四至六年級同學分享匯報，總結了大家的學習和得著。學校希望同學可以透過今次考察，與內地學生建立友誼，成為筆友。遂為每位同學進行配對，5F01 的同學的筆友是 501 班 1 號同學，5H 配 502 班 1-33 人，5L 配 503 班 1-31 人，5D 配 504 班 1-34 人。再請龍門縣平陵中心小學梅副校長協助把信件分發給學生，正等待同學的回信。
O3	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i> 1. 2024 年 4 至 5 月進行筆友配對，並寄出書信往內地
O4	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i> 學校賬目支付
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用，請註明]</i> 不適用

O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容 中港音樂交流大會
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 [如適用, 請註明] 管理層面、教師層面、學生層面
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 [如適用, 請註明] 透過本校沉浸式系統, 與龍門縣平陵中心小學進行視像交流, 舉行中港音樂交流大會, 並以學生讀出書信, 以表姊妹校兩地情
O3	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用, 請註明] 於 6 月 25 日進行
O4	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 [如適用, 請註明] 視像交流設備的費用 HK\$220,000.00
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排[如適用, 請註明] 不適用
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容 與姊妹學校 成都市花園(國際)小學 進行簽約儀式
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 [如適用, 請註明] 管理層面
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 [如適用, 請註明] 簽定姊妹學校合作協議書, 商討交流計劃
O3	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用, 請註明] 於 5 月 16 日出席 2024 第三屆川港基礎教育論壇暨川港姊妹校簽約儀式(包括「童眼看川港」第二屆文化藝術交流活動)
O4	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 [如適用, 請註明] 學校賬目教師進修費用支付
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排[如適用, 請註明] 不適用
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容 深圳市龍崗區外國語學校(集團)雲和學校 到訪本校
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 [如適用, 請註明] 管理層面、教師層面
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 [如適用, 請註明] 兩地教師就「評估素養」(理論及課堂實踐)進行教師專業發展分享, 會後參觀本校新落成的數碼運動場
O3	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用, 請註明] 於 5 月 31 日上午 10:00 - 下午 1:15
O4	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 [如適用, 請註明] 學校賬目支付
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排[如適用, 請註明] 不適用
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

交流參與人次:			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	132 人次(筆友)+10 人次(音樂會)

P2	<input type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	0 人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	30 總人次(音樂會+介紹數碼運動場)
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	22 總人次(12+5+6)
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	1 總人次

備註：