

2024/25 學年
為非華語學生提供的教育支援
學校支援摘要

學校名稱： 基督教香港信義會禾輦信義學校

本校在 2024/25 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

（一） 本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2024/25 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

- ☒ 聘請 1 名額外教師及 2 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

- | | |
|--|--|
| ☐ 抽離學習
（年級：_____） | ☐ 分組／小組學習
（年級：_____） |
| ☐ 增加中文課節
（年級：_____） | ☒ 協作／支援教學
（年級： <u>小一、小二、小三及小四</u> ） |
| ☐ 跨學科中文學習
（年級：_____） | ☒ 採用校本中國語文課程及／或經調適的學與教材料
（年級： <u>小一、小二、小三、小四及小六</u> ） |
| ☐ 其他（請說明）：_____ | |

課後提供的支援：

- | | |
|--|--|
| ☒ 中文學習小組
（年級： <u>小一、小二、小三、小四、小六</u> ） | ☒ 暑期銜接課程
（年級： <u>小一</u> ） |
| ☐ 中文銜接課程
（年級：_____） | ☒ 伴讀計劃
（年級： <u>小一、小二、小三、小四及小六</u> ） |
| ☐ 朋輩合作學習
（年級：_____） | ☐ 故事導讀
（年級：_____） |
| ☒ 其他（請說明）： <u>課後功課輔導、課後中文輔導小組</u> | |

(二) 本校建構共融校園的措施包括(可選多於一項) #：

- ☐ 翻譯主要學校通告／學校網頁的重要事項
- ☒ 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動(請說明)：
舉辦新春嘉年華，透過認識中國傳統玩意及攤位協作，讓非華語學生參與多元文化活動;舉辦中草藥大使培訓計劃，讓非華語學生認識本港常見的中草藥植物，提升學生學習中華文化的興趣及促進非華語學生和本地學生的融合。
- ☒ 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流(例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務)(請說明)：
安排非華語學生與華語學生參與多元智能活動
- ☐ 其他措施(請說明)：

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括(可選多於一項) #：

- ☒ 聘請會說英語及／或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通
- ☒ 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度(包括中文學習)
- ☐ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊
- ☐ 向非華語學生的家長解釋和強調子女學好中文的重要性
- ☒ 其他措施(請說明)：
聘請會說英語的功課輔導組導師促進與非華語學生家長的溝通

[#： 以上第(一)至第(三)部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 (26911426) 與 (高敏儀主任) 聯絡。