

成績評核

一、 評核的目的：

評核是要對學生的學習表現作出審慎的判斷。教師透過評核的過程監察個別學生的進度，找出學生的長處和弱點，以及定出方法來協助學生改善弱點和求取進步。

二、 評核的意義：

評核可以促進學習，它是有效學習一個不可缺少的部份，讓學生可以從中知道自己的學習進度。因此，學生平日上課的表現，每次中、英文科默書的成績和在家中完成的課業、專題研習等都是評核的一部份。

三、 本校學生成績評核的準則：

評核安排如下：

1. 次數及佔分比重

全學年依課程進度編訂三次評估。

評估一	評估二	評估三	總計
30%	30%	40%	100%

1.

2. 中文、英文、數學及常識之評估內容、考核時間分配如下：

科目	佔分	評估內容	時限
中文	100	包括填充、語文知識(例：標點符號)閱讀理解、句子結構(例：重組句子、擴張句子、撮寫句子、改寫句子)、句式仿作、串句、看圖作文/造句、短文寫作等及說話、聆聽。	一、二年級閱讀、寫作評估各 30 分鐘 三至六年級閱讀、寫作評估各 35 分鐘 聆聽評估約 25 分鐘 說話部份於說話評估當天進行
英文	100	Reading comprehension, vocabulary, grammar and usage, language use, guided/free writing etc., speaking and listening comprehension. (包括閱讀理解、詞彙運用、文法及語文知識、仿作、寫作等及說話、聆聽)	P.1-3 Reading (35 mins.) P.1-3 Writing (20 mins.) P.4-6 Reading & Writing Paper (50 mins.) P.1-3 Listening (15 mins.) P.4-6 Listening (25 mins.) Speaking (Assessment is held on oral assessment day)
數學	100	包括數、量度、代數、圖形空間及數據處理五大範疇。	45 分鐘
常識	100	課程內容、一般常識及時事新聞。 每學年有專題研習一次，佔該時段評估的 10%	35 分鐘

3. 各科總成績及評核範圍

					評核範圍		
		一、二年級	三、四年級	五、六年級	評估一	評估二	評估三
中文	閱讀寫作	60		80	由學期開始至評估一的課程內容	由評估一後至評估二的課程內容	由評估二後至評估三的課程內容
	默書	20		/	由學期開始至評估一各次默書的平均分	由評估一後至評估二各次默書的平均分	由評估二後至評估三各次默書的平均分
	聆聽說話	20		20	1. 從聆聽的內容選取特定資料回答問題 2. 從說話中清晰地表達意思 3. 與人溝通的能力		
英文	閱讀寫作	80		80	由學期開始至評估一的課程內容	由評估一後至評估二的課程內容	由評估二後至評估三的課程內容
	聆聽說話	10		20	1. 從聆聽的內容選取特定資料回答問題 2. 從說話中清晰地表達意思 3. 與人溝通的能力		
	默書	10		/	由學期開始至評估一各次默書的平均分	由評估一後至評估二各次默書的平均分	由評估二後至評估三各次默書的平均分
數 學		100			由學期開始至評估一的課程內容及已有知識	由評估一後至評估二的課程內容及已有知識	由評估二後至評估三的課程內容及已有知識
常 識		100			1. 由學期開始至評估一的課程內容 2. 一般常識及時事新聞 3. 或專題研習	1. 由評估一後至評估二的課程內容 2. 一般常識及時事新聞 3. 或專題研習	1. 由評估二後至評估三的課程內容 2. 一般常識及時事新聞 3. 或專題研習
聖 經		等級			課堂表現	課堂表現	課堂表現
視 覺藝術		等級		100	由學期開始至評估一各次視藝作品分數的平均分	由評估一後至評估二各次視藝作品分數的平均分	由評估二後至評估三各次視藝作品分數的平均分
音 樂		等級		100	由學期開始至評估一課程內容所學樂理及歌曲(六年級呈分試設筆試部份)	由評估一後至評估二課程內容所學樂理及歌曲(六年級呈分試設筆試部份)	由評估二後至評估三課程內容所學樂理及歌曲(五年級呈分試設筆試部份)
體 育		等級			課堂表現	包括體適能、技能、學習態度及體育常識四方面	包括體適能、技能、學習態度及體育常識四方面
普通話		等級			課堂表現	第一冊的課程內容	第二冊的課程內容
電 腦		等級			課堂表現	專題習作及課堂表現	專題習作及課堂表現

4. 各科科目及分卷比重、總分清單

一至四年級各科科目及分卷比重、總分清單

科目	科目分卷	比重	科目總分	考績示標 (等級 / 非等級)
中國語文		10	100	分數
	閱讀寫作	6	100	
	中文默書	2	100	
	聆聽說話	2	100	
英國語文		10	100	分數
	閱讀寫作	8	100	
	聆聽說話	1	100	
	英文默書	1	100	
數學		10	100	分數
常識		6	100	分數
倫理 / 宗教教育		0		等級
視覺藝術		0		等級
音樂		0		等級
體育		0		等級
普通話		0		等級
電腦		0		等級
操行		0		等級

五至六年級各科科目及分卷比重、總分清單(包括呈分試)

科目	科目分卷	比重	科目總分	考績示標 (等級 / 非等級)
中國語文		90	100	分數
	閱讀寫作	72	100	
	聆聽說話	18	100	
英國語文		90	100	分數
	閱讀寫作	72	100	
	聆聽說話	18	100	
數學		90	100	分數
常識		60	100	分數
倫理 / 宗教教育		0		等級
視覺藝術		30	100	分數(5 分進)
音樂		20	100	分數(5 分進)
體育		0		等級
普通話		0		等級
電腦		0		等級
操行		0		等級

呈分試成績將呈報教育局。各科比重為中文、英文、數學各佔 9；常識佔 6；視藝佔 3；音樂佔 2。

5. 各科分數等級對照表

1 - 4 年級	
分數	等級
86 - 100	A
75 - 85	B
60 - 74	C
40 - 59	D
0 - 39	E

5 - 6 年級	
分數	等級
80 - 100	A
70 - 79	B
60 - 69	C
40 - 59	D
0 - 39	E

6. 一年級銜接安排

評估一前中文、英文、數學和常識四科設有模擬評估，讓學生和家長了解評估模式和評分標準。中文、英文和數學科於評估一和評估二設讀卷安排，評估三只讀大題目，常識科一年級全年讀卷。

7. 遲到安排

評估期間，學生上課時間及各分卷的實際開考時間將列明於通告之上，如學生於開考後遲到少於(及包括)20 分鐘，學生可繼續應考，不設補時；如遲到 20 分鐘以上，又未能出示有效醫生證明，則作缺考論計零分。

補考安排

一、 學生如在評估期間缺席需要補考，除因病而具醫生證明或特殊理由經校長批准外，其補考成績將以百分之九十計算。但如因外遊或不合理原因缺考，將不獲補考安排，缺考科目作零分計。

二、 補考程序：

1. 校方會與家長聯絡盡快安排缺考學生補考缺考的科目。
2. 中、英文聆聽和說話則會安排於缺考學生回校當天進行補考。
3. 評估後三天為「補考日」，所有補考最遲於該三天進行，但中、英文科筆試不會安排在同一天進行補考。

三、 如健康情況未能容許補考，欲申請豁免計算分數，必須具醫生證明，並獲校長批核。