

訓練資源套

《社交技巧輕鬆學 與人溝通無隔膜》 教材套 – 教育局(2004)

簡介： 本教材套為教育統籌局言語治療服務組製作，目的是希望透過十個故事介紹一般常用的社交技巧，及通過不同的活動：《入門篇》、《訓練篇》、《挑戰篇》，來提升學童的社交溝通能力，尤其適用於一些社交能力較弱的學童。

http://resources.hkedcity.net/resource_detail.php?rid=365839973

《輕鬆講故事，靈活說句子》 教材套 – 教育局(2003)

簡介： 旨在提升初小學生的說話技巧，尤其適用於輔導有言語障礙或語文能力較弱的學生。透過熟悉的事件及生動有趣的互動學習，幫助學生組織完整句子、學習運用豐富句子結構去表達意思及提升他們的辦事能力。* 注意：儲存檔案的文件夾需採用英文名稱。請按「Story」目錄內的「main.exe」檔案來開啟。寬頻用戶下載需時 2 至 3 分鐘。

http://resources.hkedcity.net/resource_detail.php?rid=723715517

《學好理解與表達 與人溝通好輕鬆》 教材套 – 教育局(2005)

簡介： 這套教材套的目的是希望透過十個學生日常接觸的生活情境，提升初小學生的語言理解、組織及表達能力。教材套中預設的引導問題及不同的提示方式，用以引領學生思考，提升學生聆聽、觀察和思考等能力，幫助學生理解提問，希望他們能利用關聯詞語，透過複句來表達事件之間的關係。教材套中建議的技巧，尤其適用於輔導有語言障礙或語文能力較弱的學生。

http://resources.hkedcity.net/resource_detail.php?rid=1816642238

《輕鬆教、輕鬆學 - 聽說讀寫教學策略資源套》 – 教育局(2008)

簡介： 學生有語用方面的問題會以行為去表達所需和情緒，或顯得內向怕事，兩者最終都會變得不合群，甚至出現社交問題。

老師和家長如果發現學生有上述的語言問題，可以嘗試運用《聽說讀寫教學策略資源套》內介紹的學習策略，幫助他們改善語言和學習能力。

http://www.hkedcity.net/sen/sli/training/page_516792c225b719067b040000

《執行技巧訓練》教材套》 (DOES) – 教育局(2010)

簡介： 這個教材套是由教育局教育心理服務(九龍)組所製作，目的是提升小學生的自我控制及執行能力。

教材套可供教師、學生輔導人員及教育心理學家在小組輔導中使用。

http://resources.hkedcity.net/resource_detail.php?rid=1579051203