

基督教香港信義會
樂基信義學校

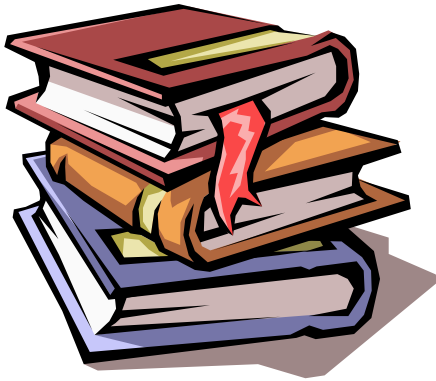


WESLEY'S

學校發展計劃

二零一三/一四至二零一五/一六年度

基督教香港信義會 禾峯信義學校



宗旨

本校按照聖經的真理，培育學生在「靈、德、智、體、群、美」各方面得到均衡的發展。

目標、校訓

1. 以「敬愛誠勤」為校訓，培養學生健全人格 —— 敬業樂群，愛神、愛人，誠實無欺，勤奮上進。
2. 按照聖經的教訓，培養學生積極的人生觀。
3. 致力培育學生學術知識和技能，亦重視學生的情緒發展。
4. 積極創設愉快的學習環境，讓學生能充份發揮個人潛能。
5. 致力促進學校與家長間的伙伴關係，攜手協助學童成長。
6. 訓練學生獨立思考和處事能力，使之成為有責任感，關心祖國和香港的學生，將來成為一個對社會，國家有貢獻的良好公民。
7. 加強教職員合作，發揮團隊精神。
8. 鼓勵教師進修，改善教學質素。
9. 積極爭取資源和改善教學設施，改善學校環境。

使命宣言

我們致力為孩子們建立一個充滿愛的校園、一個富啟發性的文化，和一個認識上帝和基督仁愛精神的環境；此外，更為孩童提供全人照顧的校園生活和充份的機會，讓他們認識自己的能力和興趣，發揮所長，貢獻社會。

校情檢視

上周期學校發展計劃成效

關注事項	達標程度，例如： 完全達標； 部分達標； 未達標	跟進方法，例如： 恆常開展； 繼續為關注事項； 其他	備註
1. 推行資優教育，啟發學生潛能	部分達標	恆常開展 繼續為關注事項	
2. 優化教學，提昇學生學習成效	部分達標	恆常開展 繼續為關注事項	
3. 培養學生品德，建立良好校風	部分達標	恆常開展 繼續為關注事項	

檢討學校整體表現

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
1 學校管理	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校能定立清晰的發展方向，各科組互相配合，在推行資優教育上開展順利，為下一個學校發展周期打好基礎。 ● 能有步驟地策劃發展計劃，按年定出發展的科目，首年：中文、英文；次年：體育、視藝、音樂、圖書；第三年：數學、常識、電腦，令發展計劃更聚焦，資源更集中。 ● 學校的決策具透明度，能透過不同渠道，如：行政會議、校務會議、科組會議、家教會會議、家長通訊讓各持分者了解計劃的推行目的和細節。 ● 設立每周一次教師短會，匯報最新消息，提示近期關注事項，加強了教師之間的溝通，令日常教務工作更暢順。 ● 學校建立有系統的自評機制，透過各科組的中期檢討及各項問卷調查蒐集數據，以監察發展項目的進展和成效，並作出反思和訂立改善建議。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在監察各科組的工作上可以更有效。 ● 進行數據搜集時，除數字上的資料外，可多加開放式問題，或嘗試加入訪談，以取得更多一手資料。
2 專業領導	<ul style="list-style-type: none"> ● 法團校董會已成立，校董成員包括教師、家長、校友代表及不同專業人士，能在各層面為學校提供專業意見。 ● 學校領導層行政經驗豐富，能有效調配資源，為學校創造發展空間。 ● 中層管理人員工作效率高，願意承擔，有效帶領科組工作。並積極引入校外支援，透過不同發展計劃，協助推動教師的專業發展。 ● 學校樂意提供機會給老師發揮所長，擔任行政工作，如科長、恆常小組負責人，另推薦主任參加中層管理人員培訓課程，有助提升老師的個人專業發展。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校可更加強推動教師專業交流的風氣，提供更多互相學習、欣賞的機會。 ● 多讚賞老師在個人或工作上的成就，對老師能起鼓勵作用。

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
3. 課程和評估	<ul style="list-style-type: none"> ● 為配合資優教育的推行，啟發學生潛能，各科定期透過多元化展示平台，讓學生發揮所長，從而增強他們的成功感及建立自信心。 ● 各科均透過不同的校外專業支援計劃，優化教學，提昇學生學習成效。 ● 透過「合作學習」教學計劃，增強小組學習的成效，提升小班教學的效能。 ● 各科同時著重進展性評估及總結性評估，適時地運用評估數據來調適課程及教學策略，加上每次測考後的「學習鞏固周」安排，貫徹「評估促進學習」的理念。 ● 各科能落實及執行學校評估政策，設計多元化的課業，照顧個別學習需要，亦能利用學生自評及互評，以評核學生多方面的表現。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續優化資優教育，可致力為不同範疇有優異潛能的學生提供校內或校外的培訓。 ● 本校學生的自主學習能力仍有不少提升的空間，期望各科能教導學生有關的具體策略。
● 4. 學生學習和教學	<ul style="list-style-type: none"> ● 中文科多年來推行「以普教中」計劃，現時1-6年級均設最少一班以普通話教授中文，加上教育局校本語文支援計劃的專業協助，確實能有效提升教學能效。 ● 英文科透過「提升小學英語水平津貼計劃」的協助，整合各級的橫向及縱向的校本英文科課程，從而增強了教學成效。 ● 數學科透過「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃，有效落實小班教學的理念及教學原則，從而提升小班教學的成效。 ● 常識科透過教育局小學校本課程發展支援組的專業支援，嘗試推行「探究教學」計劃，有效提升學生的探究及高階思維 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校學生的能力差異較大，教師在照顧學生學習差異上，策略及技巧上仍有改善的空間。 ● 本校學生的自主學習能力普遍較弱，教師仍需加強有關能力的教導。 ● 本校教師對「探究教學」的理念及有關教學策略仍未完全掌握，故可多舉行有關的教師培訓。

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
	<p>能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過推行全校參與形式及常識科的專題研習活動，提升學生的研習及其他的共通能力。 	
5. 學生支援	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校有既定的機制，及早識別小一有學習困難和評估有特殊教育需要的學生，從而提供適當的支援。 ● 本年度與「東華三院賽馬會沙田綜合服務中心」合作推行校本輔導服務，以「自律盡責」為主線，配合不同的活動，如「成長課」、「午間電視台廣播」，拉近師生關係，傳遞正確的價值觀。 ● 學校設立「綜合成長課」時段，有系統地向同學灌輸正確的價值觀。 ● 透過推行「成長的天空」計劃，為有輔導需要的學生提供深入的輔助課程及強化活動，以提升學生的抗逆力。 ● 週一至五的課外活動及週六興趣班的活動類型多元化，能擴闊學生的學習經歷，發展學生的興趣和啟發他們的潛能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 來年可考慮其他價值觀的品德培養。
6 學校夥伴	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校獲教育局及語常會提供的校本語文支援計劃：協助香港中、小學推行「以普通話教授中國語文科」計劃及「提升小學英語水平津貼計劃」，以提高我校學生的普通話及英語的語文能力。 ● 本校中文科獲香港中文大學「喜閱寫意：賽馬會讀寫支援計劃—小學中國語文科『建構校本語文教學方案 訂定讀寫發展支援系統』計劃的支援，提升初小學生的語文能力。 ● 本校數學科獲香港中文大學及教育學院合辦的「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃的專業協助，有效地落實小班教學計劃，優化教學。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 部分家長義工因要兼顧家庭或工作，無暇出席義工服務。

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度開始，常識科獲教育局小學校本課程發展支援服務，開展「探究教學」計劃。 ● 家長教師會委員熱誠投入服務，組織其他家長參與義工行列，積極支援學校工作。 ● 學校得到所屬教會—沐恩堂的全力支持，積極協助學校舉辦學生團契和福音周等宗教活動。 ● 學校校友會運作暢順，與校友保持聯絡，不少校友亦樂意參與學校活動和為學校服務。 	
7. 態度和行為	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校以「推行價值教育活動，建立學生正確價值觀」為關注事項之一，著意協助學生實踐個人的自律及責任感的行為。 ● 校長和老師工作認真，協作良好，對學生親切友善，關懷愛護。同學們誠懇有禮，能互相幫助，大家相處融洽，建立關愛文化，締造和諧校園。 ● 學校推行「做個自律好孩子」班本獎勵計劃，讓教師與學生一同按班本情況及學校的關注事項制定獎勵計劃，鼓勵學生自理自律的態度，並藉以提升學生對本班的歸屬感。 ● 學生樂於擔任學校指派的工作，能緊守崗位。而高年級同學亦願意照顧低年級的學生，大家守望相助，互相分享。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強推廣福音的工作，讓學生有更多機會認識福音。 ● 學生的價值觀仍有待內化。
8. 參與和成就	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生積極參與校內多元化的獎勵計劃及學習活動，建立正確價值觀。 ● 學校鼓勵同學參與「一人一服務」計劃，讓每位學生均有機會為同學服務，以培養學生服務他人的精神。 ● 為鼓勵學生積極參與課外活動，學校適當運用資源，聘請校外專業導師，與校內老師分別帶領不同範疇的課外活動。學 	<ul style="list-style-type: none"> ● 宜更有系統地識別學生的潛能，加以培育。 ● 部份服務生的校外訓練機會不足，可鼓勵學生多參與校外機構提供的訓練課程，讓學生對相關服務範疇增加知識。

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
	<p>生除了可因應個人的興趣揀選課外活動，部份在不同範疇有潛質的學生，會得到老師的推薦，代表學校參與校際比賽。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校積極參加校際及公開比賽，獲獎甚多。尤以中、英及普通話朗誦、閱讀報告、數學、舞蹈等表現較為突出。 	

「強、弱、機、危」分析

強項

1. 學校以基督精神辦學，宣揚關愛文化，建立學生的健全人格。
2. 學校配合可用資源，致力為學生營造良好的學習環境。
3. 學校的資訊科技資源充足，有助促進學習。
4. 學校圖書館的設備完善，館藏不斷增加，還設有舒適的閱讀角，學生普遍喜歡到圖書館閱讀。
5. 本校推行專科專教，教師更能集中本科的教學，有助提高學生的學習成效。
6. 教師教學態度認真，對學生親切友善，關心學生，師生關係融洽。
7. 教師教學經驗豐富，積極照顧學生個別差異。
8. 學校擁有富團隊精神的教師隊伍。
9. 學生品性純良，有愛心，樂於助人，對學校有歸屬感。
10. 學校重視家校合作，樂於讓家長參予學校事務。
11. 教師積極進修。
12. 教師樂於推行課程改革，各科引入新教學模式。
13. 學校有策略地推行多元化課外活動，發展學生潛能。
14. 學校積極推行課後學習支援服務。
15. 學校積極鼓勵學生參與各項公開比賽，擴闊學生視野，更屢獲獎項。
16. 學校推行學生跨境交流活動，擴闊視野，促進文化交流。
17. 學校提供多元化高展示機會使學生得以展示各項潛能。

弱項

1. 學生多來自中下階層，家庭缺乏足夠支援。
2. 學校資源有限，影響多元化課程發展。
3. 學校欠缺額外的財政支援，作進一步發展。
4. 學生學習差異愈來愈大，使教學難度擴大。
5. 學生的社交技巧仍可改善，自我形象較低。
6. 學生的學習動機仍需加強。
7. 學生的學業成績仍有進步空間。

契機

1. 校董會關注學校的發展及日常運作。
2. 本校已推行小班教學，師生比例減少，可全面照顧學生個別差異。
3. 學校推行融合教育，獲得編配資源教師及教學助理。
4. 沙田區將會興建更多公共屋邨，學生生源有望增加。
5. 學校逐漸擴班，可聘請更多教職員，分擔校務工作。
6. 學校與鄰近幼稚園保持良好合作關係，開放校園設施，讓他們對學校有進一步的了解。
7. 學校參加「校本支援計劃」，教育局為學校提供額外資源。
8. 學校參加中文大學「喜閱寫意：賽馬會讀寫支援計劃-----小學中國語文科『建構校本語文教學方案 訂定讀寫發展支援系統』計劃，獲得專業支援，提升學生語文能力。
9. 教會與學校關係緊密，協助學校推行靈命教育工作。

危機

1. 難與大校爭取生源。
2. 本邨老化，形成收生壓力。
3. 本區直資學校不少，令收生競爭情況加劇。

4. 教師工作壓力大，影響身心健康。
5. 教師工作時間長，影響家庭生活。
6. 較難動員家長義工協助學校推行活動。

三年期(2013-2016)的關注事項 (按優先次序排列)

1. 深化資優教育，發展學生多元智能，培育人才。
2. 提昇教師教學效能，改進學生學習成效
3. 效法基督，發揚關愛文化

學校發展計劃 2013 - 2016(三年期)

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
1. 深化資優教育，發展學生多元智能，培育人才	<ul style="list-style-type: none"> • 識別具專項潛能的學生 • 提升尖子學生的潛能 • 提升資優學生的自信心及成就感 • 提供不同的渠道展示資優學生的成果 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 推行資優生識別機制 • 引入有系統的專項訓練 • 有系統地推薦學生參加校外的比賽及活動 • 定期出版資優校報 • 各科進行多元化高展示活動

<p>2. 提昇教師教學效能，改進學生學習成效</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過推行各科的教學計劃，提昇教師教學效能，改進學生學習成效 ● 提昇學生自主學習的能力 	<p>✓ ✓ ✓ ✓ ✓</p>	<p>✓ ✓ ✓ ✓ ✓</p>	<p>✓ ✓ ✓ ✓ ✓</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過香港中文大學支援計劃，建構校本中國語文教學方案，訂定讀寫發展支援系統 ● 英文科推行「課堂學習研究」計劃 ● 透過教育局小學校本課程發展支援服務，常識科推行「探究為本」教學計劃 ● 各科進行多元化的教學活動，以提升學生的學習動機 ● 各科向學生教授自主學習的策略，以提升他們的有關能力 ● 各科利用電子學習，促進學生的自主學習
<p>3. 效法基督，發揚關愛文化</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識及實踐基督愛的真諦 ● 培養學生良好品德：關愛 ● 培養學生良好品德：服務他人 ● 愛護家人，關心社區 	<p>✓ ✓ ✓ ✓</p>	<p>✓ ✓ ✓ ✓</p>	<p>✓ ✓ ✓ ✓</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦福音活動 ● 營造校園關愛文化 ● 推行校本輔導活動及獎勵計劃 ● 透過科組活動宣揚愛護家庭的訊息 ● 參與社區服務