

基督教香港信義會 禾峯信義學校



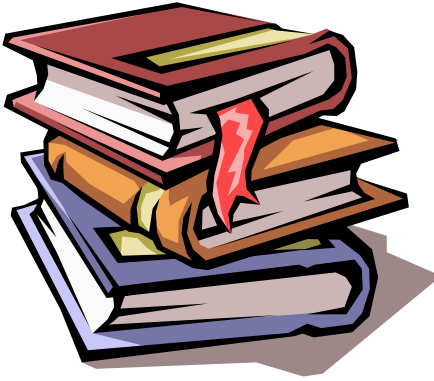
WCS

二零一五至二零一六年度 周年校務計劃

基督教香港信義會

禾峯信義學校

辦學宗旨和目標



宗旨

本校按照聖經的真理，培育學生在「靈、德、智、體、群、美」各方面得到均衡的發展。

目標

1. 以「敬愛誠勤」為校訓，培養學生健全人格 —— 敬業樂群，愛神、愛人，誠實無欺，勤奮上進。
2. 按照聖經的教訓，培養學生積極的人生觀。
3. 致力培育學生學術知識和技能，亦重視學生的情緒發展。
4. 積極創設愉快的學習環境，讓學生能充份發揮個人潛能。
5. 致力促進學校與家長間的伙伴關係，攜手協助學童成長。
6. 訓練學生獨立思考和處事能力，使之成為有責任感，關心祖國和香港的學生，將來成為一個對社會，國家有貢獻的良好公民。
7. 加強教職員合作，發揮團隊精神。
8. 鼓勵教師進修，改善教學質素。
9. 積極爭取資源和改善教學設施，改善學校環境

基督教香港信義會 禾輦信義學校

周年校務計劃書 二零一五/二零一六年度

目錄

關注事項(按優先次序排列)	頁數
1. 深化資優教育，發展學生多元智能，培育人才	P. 1
2. 提昇教師教學效能，改進學生學習成效	P. 3
3. 效法基督，發揚關愛文化	P. 8
附件：	
運用「學校發展津貼」工作計劃	P. 9
校本課後及學習支援計劃	P. 11
營辦開支整筆津貼開支預算	P. 20

1. 關注事項：深化資優教育，發展學生多元智能，培育人才

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 識別具專項潛能的學生	1.1.1 每學年由家長填寫「資優識別調查表」。	九月初	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長能完成「資優識別調查表」。 ● 70%老師運用「資優識別調查表」識別具潛能的學生。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計 	資優教育小組 各科科長	「資優識別調查表」
1.2 提升資優學生的潛能	1.2.1 引入有系統的專項訓練。	全年度	<ul style="list-style-type: none"> ● 按學生的潛能，安排參加校外或校內專項培訓。 ● 85%參與培訓的學生認為透過專項訓練能提升個人潛能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計 ● 學生問卷調查 	資優教育小組 各科科長 課外活動主任	校內外導師
1.3 提升資優學生的自信心及成就感	1.3.1 安排參與專項訓練的學生參加校外的比賽或活動。 1.3.2 學生分享經驗或學習成果。	全年度	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生認為透過參與校外的比賽或活動能提升自信心及成就感。 ● 70%學生認為透過分享經驗或學習成果能提升自信心及成就感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計 ● 學生問卷調查 	資優教育小組 各科科長 課外活動主任	

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.4 提供不同的渠道展示資優學生的成果	1.4.1 透過校訊的「資優專欄」展示學生的成果。 1.4.2 透過「禾訊」發放比賽佳績及活動推介。 1.4.3 透過學校網頁發放資優教育的消息。 1.4.4 各科進行多元化高展示活動。	全年度	<ul style="list-style-type: none"> ● 於校訊設立「資優專欄」。 ● 學生編輯小組參與製作「資優專欄」。 ● 全年最少五次透過「禾訊」向家長發放比賽佳績及活動推介。 ● 於學校網頁增設資優教育欄。 ● 每科每學期最少舉行一次多元化高展示活動。 ● 每科每學期最少上載學生作品或學習過程各一次。 ● 85%參與展示的學生認為活動能發揮所長、增加成就感及建立自信心。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計 ● 學生問卷調查 	資優教育小組 各科科長 編輯小組負責 老師	

2. 關注事項：提昇教師教學效能，改進學生學習成效

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 透過推行各科的教學計劃，提昇教師教學效能，改進學生學習成效	<p>1.1 運用中文大學「喜閱寫意」教材，建構校本中國語文教學方案，訂定讀寫發展支援系統</p> <p>1.1.1 在學期初於一年級進行語文測試，盡早訂立喜閱小組學生名單。</p> <p>1.1.2 由負責小組的老師向其他中文科老師分享有關「喜閱寫意」課程的教學策略。</p> <p>1.1.3 培訓伴讀大使為低年級學生進行伴讀計劃。</p> <p>1.1.4 為小一家長舉辦座談會，介紹有效的閱讀策略及朗讀技巧。</p>	全年度	<ul style="list-style-type: none"> ● 小一、小二各開設一個學習小組。 ● 每年最少兩次透過科組會議分享有關「喜閱寫意」課程的教學策略。 ● 伴讀大使全年為低年級學生最少進行二十次伴讀。 ● 透過與小組學生訪談，他們能對小組學習給與正面的回饋。 ● 70%教授小一、二的教師能在大班教學中使用相關策略。 ● 60%參與伴讀計劃的學生認為伴讀計劃能提昇識字量及閱讀流暢度。 ● 60%的家長認為座談會能介紹有效的閱讀策略及朗讀技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生前後測 ● 學生問卷調查 ● 教師問卷調查 ● 家長問卷調查 ● 學生訪談 	中文科科長 小組導師	教材由中文大學提供

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 透過推行各科的教學計劃，提昇教師教學效能，改進學生學習成效	<p>1.2 英文科推行「課堂學習研究」計劃</p> <p>1.2.1 於三年級推行「課堂學習研究」。</p> <p>1.2.2 由科長帶領三年級科任老師透過「變易學習理論」設計課堂教學。</p> <p>1.2.3 透過科組會議與科任老師匯報「課堂學習研究」於三年級推展的情況。</p>	全年度	<ul style="list-style-type: none"> ● 於三年級進行一次以「變易學習理論」設計課堂教學。 ● 科長於學期中及學期末透過科組會議向科組同事匯報「課堂學習研究」的推行情況。 ● 70%有參與計劃的教師認為此計劃能提昇學生的學習成效。 ● 後測顯示，60%參與學生的學習表現有所提昇。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生前後測 ● 教師問卷調查 ● 學生問卷調查 ● 學生訪談 	課程主任 英文科科長 及三年級英文科科任	參考五年級以「變易學習理論」設計課堂的教材

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 透過推行各科的教學計劃，提昇教師教學效能，改進學生學習成效	1.3 常識科推行「探究為本」教學計劃 1.3.1 由科長帶領各級科任老師推行「探究為本」教學計劃。	全年度	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度最少舉辦一次探究教學分享會。 ● 85%參與的教師同意分享會能幫助深化老師的探究教學策略。 ● 科長全年最少參與各級共同備課一次。 ● 於一、六年級重點推行「探究為本」課程。 ● 於一、六年級進行同儕觀課全年最少一次。 ● 於三、四及五年級持續發展及優化上年度計劃。 ● 85%的參與教師同意是項計劃能幫助深化教師的探究教學策略，改進學生學習成效。 ● 80%的參與學生同意是項計劃能提昇學習成效。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計 ● 教師問卷調查 ● 學生問卷調查 ● 同儕觀課 	課程主任 常識科科長 及科任	探究教學設計的教材

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 推動學生自主學習	<p>2.1 科組進行多元化活動，以提升學生的學習動機。</p> <p>2.2 科組進行多元化活動，以培養服務生的責任感。</p>	全年度	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過中、英、數、常、普、及圖每學年最少進行一次全校性的多元化活動，提昇學生的學習興趣及培養責任感。 ● 教師及學生須於各多元化活動後填寫問卷。 ● 80%的教師表示多元化活動能提昇學生的學習興趣。 ● 75%的學生表示透過多元化活動能提昇學習興趣。 ● 80%的教師表示多元化活動能培養服務生的責任感。 ● 75%的服務生表示透過多元化活動能培養責任感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計 ● 教師問卷調查 ● 學生問卷調查 	課程主任 中、英、數、常、普、圖科長	

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 推動學生自主學習	2.3 科組向學生教授自主學習的策略，以提升他們有關的能力。	全年度	<ul style="list-style-type: none"> ● 三至六年級中、英、數及常持續按上年度的編排，每學年最少學習兩個自主學習策略。 ● 85%的教師認為學習策略可以提昇學生的學習能力。 ● 75%的學生認為學習策略可以幫助他們提昇學習的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計 ● 教師問卷調查 ● 學生問卷調查 	課程主任 中、英、數、常科長	
2. 推動學生自主學習	<p>2.4 利用電子學習，促進學生的自主學習。</p> <p>2.4.1 於四至六年級數學科推行電子學習。</p> <p>2.4.2 舉行會議分享經驗及成效。</p> <p>2.4.3 於一年級英文故事教學計劃引入電子學習。</p>	全年度	<ul style="list-style-type: none"> ● 四至六年級數學科全年最少三個單元運用電子學習進行教學。 ● 一年級英文故事教學計劃全年每本故事書最少進行一次電子學習。 ● 舉行會議分享經驗及成效。 ● 參與訪談的學生有正面的回饋。 ● 75%教師表示透過電子學習能培養學生自主學習的態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計 ● 學生訪談 ● 教師問卷調查 	課程發展主任 數學科科長及四至六年級數學科科任 英文科科長及一年級英文科科任	平板電腦 無線接點 電子資源

1. 關注事項：效法基督，發揚關愛文化

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 認識及實踐基督愛的真諦	● 舉辦福音活動	全年度	● 每年能最少舉辦5項福音活動	統計	● 宗教及情意發展組長	
3.2.1 關愛他人，熱心服務	● 推行校本輔導活動、科本活動、訓育活動個人成長課、與及德育及公民教育活動	全年度	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生於本年度曾經參與學校服務。 ● 80%老師認為學生於服務中表現良好。 ● 80%學生認為自己於服務中表現良好。 	統計 老師問卷 學生問卷	<ul style="list-style-type: none"> ● 校風及學生支援組 ● 全校老師 ● 各科組 	
3.3 愛護家人，關心社區	<ul style="list-style-type: none"> ● 帶領學生參加社區服務 ● 推行科組活動，以表達對家人的關懷 	全年度	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生於本年度曾經參與社區服務達200人次。 ● 80%家長同意各活動能協助他們提升子女服務他人的精神。 ● 80%家長認為參與社區服務的學生表現良好。 ● 80%家長認為學生樂意參與社區服務。 ● 80%負責老師認為參與社區服務的學生表現良好。 	家長問卷 老師問卷 學生問卷	<ul style="list-style-type: none"> ● 校風及學生支援組 ● 全校老師 ● 各科組 	

2015 / 2016「學校發展津貼」計劃

計劃要旨：聘請教師及文書助理，為教師創造空間，讓教師有更多時間可以發展校本課程及協助學生的全人成長。

項目	關注事項	執行計劃	預期好處	推行時間	財政預算	表現指標	評估機制	執行小組
(一) 為老師創造空間	減輕老師非教學工作量	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘請教學助理一名協助教師處理一切有關資訊科技教學工作；管理多媒體室及留在多媒體室協助老師教學；製作及維修學校網頁；協助課程發展組製作教材 ➢ 聘請教學助理一名協助教師製作教學軟件、工作紙、教具、教材套；協助編輯校訊、校刊；星期六長週照顧課外活動學生秩序 ➢ 聘請教學助理一名協助體育科老師帶領學生參加體育活動工作；管理體育室及器材保養；協助處理課外活動事宜，如學校體育推廣計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 減輕老師教學/非教學工作量 ➢ 為老師創造空間 	2014年9月至2015年8月	教學助理(一) 全年薪金： $\$9,000 \times 12 = 108,000$ 強積金： $\$450 \times 12 = 5,400$ 教學助理(二) 全年薪金： $\$9,000 \times 12 = 108,000$ 強積金： $\$450 \times 12 = 5,400$ 教學助理(三) 全年薪金： $\$9,450 \times 12 = 113,400$ 強積金： $\$472.5 \times 12 = 5,670$ 全部支出： <u>$\\$ 345,870$</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師能有較多空間專注教學工作及關懷學生 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過觀察及考績紀錄評估教學助理的工作表現 	鄭淑娟副校長 黃國興主任

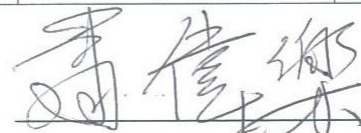
計劃要旨：開展課外活動新天地，期望透過結合課堂內、外不同形式的小組活動，為學生提供多姿多采和多元化的校園生活，以達全方位學習的目標。

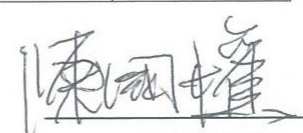
項目	重點關注事項	執行計劃	預期好處	推行時間	財政預算	表現指標	評估機制	執行小組
(二) 開展 課外 活動 新天 地	透過有組織、有目標的課外活動，讓學生從實踐和經驗中建構知識，學會學習	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 外聘舞蹈、敲擊樂、足球導師，為小一學生提供多元化的課外活動。 ▶ 外聘現代舞、跆拳道、水墨畫、舞獅等導師，為小二至小六學生提供專業及有系統的培訓。 	專業導師能加強技能和系統培訓，讓學生日後可持續發展個人潛能	平均 20 節 (小一至小六：逢星期五下午 2:15-3:30 進行) (校隊：星期一至五課後時間 3:30-5:00 進行)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 現代舞導師薪金：$\\$1,050 \times 20 = \\$21,000$ ▶ 跆拳道導師薪金：$\\$675 \times 20 = \\$13,500$ ▶ 室內射擊導師薪金：$\\$500 \times 20 = \\$10,000$ ▶ 舞獅導師薪金：$\\$550 \times 20 = \\$11,000$ ▶ 水墨畫班導師薪金：$\\$500 \times 20 = \\$10,000$ ▶ 中國武術導師薪金：$\\$450 \times 20 = \\$9,000$ ▶ 乒乓球導師薪金：$\\$650 \times 20 = \\$13,000$ ▶ 夏威夷小結他薪金：$\\$500 \times 20 = \\$10,000$ ▶ 敲擊樂(P.1)導師薪金：$\\$500 \times 20 = \\$10,000$ ▶ 舞蹈(P.1)導師薪金：$\\$500 \times 20 = \\$10,000$ ▶ 足球(P.1)導師薪金：$\\$500 \times 20 = \\$10,000$ ▶ 機械人製作導師薪金：$\\$6,000$ ▶ 常識探究小組物料費：$\\$2,000$ ▶ 足球隊導師薪金：$\\$500 \times 20 = \\$10,000$ 全年支出： $\$145,500$	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 學生在日常生活中樂意參與該類活動或對該項目表現興趣 ▶ 學生積極參與各項目的比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 導師填寫學生參與活動表現情況 ▶ 定期檢討學生參與活動情況 ▶ 學生參與活動問卷調查 	黃志榮主任

總支出： $\$345,870 + \$145,500 = \$491,370$

2015年9月11日

校長：


(蕭偉樂)


(陳國權)

二零一五/一六學年校本課後學習及支援計劃
活動計劃表

學校名稱：基督教香港信義會禾峯信義學校

計劃統籌人姓名：招綠怡主任及黃志榮主任

聯絡電話：2691 1426

A. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試，問卷等)	活動舉辦 期間/日期	預計受惠 對象學生 人數#	預計開 支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
『學習無界限』 課後支援計劃	能提供一些支援及機會給本校的清貧學生(領取綜援及學生資助計劃獲全額津貼)，以提升他們的學習效能。擴闊他們在課堂以外的學習經驗。	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 80%參加此計劃的學生滿意課程內容。 ● 有 80%參加此計劃的學生認為課程有助提升學習效能。 	問卷	全學年	120 人	\$105,000	1. 博研多元智能課外活動中心有限公司 2. Fundamental Tennis 3. 捷擊跆拳道館

備註：# 對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生。

基督教香港信義會禾峯信義學校

東華三院賽馬會沙田綜合服務中心

「禾信啟航之旅」新來港學童適應課程

2015-2016 活動計劃書

(一) 中心簡介

本中心為東華三院社會服務科轄下其中一個綜合服務單位，由一名全職高級社會工作人員督導，轄下共有 30 多名社工職系同工、部份時間臨床心理學家、3 名家庭個案輔導員、多名活動幹事、活動助理及支援同工等。自 1990 年起，本中心於火炭區為幼兒、兒童、青少年、家長及社區人士提供各種預防性、發展性及治療性的服務。

(二) 活動理念

教育署指出內地來港學生在入讀本地小學及中學時，分別有 62.8%及 76.1% 須重讀同一級別，甚或降級。香港社會福利機構的研究均指出，因內地英文水平及教學方法與香港不同，導致令內地學童到港後多從較低年級開始，在學習時感到無助；與同學的年齡距離較大，影響其群體生活發展和社會文化適應。這些問題阻礙了兒童及青少年加入同輩群體及建立自我的機會。新來港兒童及青少年在就學方面面對不少困難，包括難覓校、嚴重留級及超齡、學習上有困難，以及社會及心理上的適應困難影響學習。其中主要的原因，是學生缺乏認識社區設施及支援系統的渠道。面對陌生環境以及不同的教育制度及要求，部份新移民學生容易感到壓力或不適應，而影響融入香港生活。

本活動計劃便期望能夠透過指導新來港學生的英語運用能力，特別是協助他們認識香港小學課程的需要及學習日常生活英語，有助提昇他們學習能力之餘，亦有助配合香港教育的需要以及建立成功感。另外由於國內教育是以簡體字教授為主，新來港學童在港學習會產生未能適應香港以繁體字為主要的教育模式，所以計劃加設了生活繁體字學習小組，協助新來港學童盡快適應繁體字的學習模式，期望能減少因繁簡體字的問題而影響學習。另外，亦透過生活適應小組，讓參加者增加對生活環境的認識，從而減少對陌生環境的恐懼及藉此建立對環境(學校)的歸屬感。由於面對社區環境的轉變，新來港學童容易因適應問題而害怕接觸社區，影響他們接觸及使用社區設施的機會。故此，這個計劃除了生活適應課程之外，亦會安排戶外學習活動以增加參加者對香港其他地區的認識。

(三) 中心相關經驗

本中心除了有提供「新來港學童適應課程」的相關經驗外，多年來在沙田區亦提供了不同形式的小學服務，在安排導師、提供成長性及輔導性的活動，以至在小學為低收入學童及其家庭提供的支援服務等方面有豐富的經驗，當中不少低收入家庭均為新來港學童的家庭。有關服務如下：

(A) 新來港學童服務

本中心於 2009 至 2014 學年，連續五年為東華三院黃鳳翎中學之初中新來港學生舉辦持續性之適應計劃，內容以六個不同系列，包括：適應小組系列、專題小組系列、家長系列、社區服務系列、語文活動系列及共融活動系列。計劃成效得到校方、參加者及家長的肯定，顯示本中心在舉辦新來港學童適應課程方面有具體的經驗。

(B) 全方位學生輔導服務經驗

- 本中心現/曾於下列小學提供小學全方位學生輔導服務：
 1. 馬鞍山靈糧小學(2002-2015 年度)
 2. 基督教香港信義會禾輦信義學校(2008-2015 年度)
 3. 沙田圍胡素貞博士紀念學校(2012-2015 年度)
 4. 佛教明珠學校(2002-2009 年度)
 5. 保良局黃族宗親會小學(前稱香港黃族宗親會黃鳴謙紀念學校)(2002-2007 年度)
 6. 沙田崇真學校(2003-2008 年度)
 7. 沙田官立下午小學(2007-2009 年度)
 8. 大埔官立小學(2009-2010 年度)

- 本中心與上述學校合作關係良好，亦於學生輔導服務方面有豐富經驗，故能自於 2002 年起一直為區內不同學校提供全方位學生輔導服務，亦於 2007-08 年度及 2009-10 年度得到教育局的邀請，分別代表「沙田崇真學校」及「馬鞍山靈糧小學」於教育局的「全方位學生輔導服務」分享會上，分享推行「全方位學生輔導服務」的經驗。另外本中心今年度獲得「沙田圍胡素貞博士紀念學校」的邀請，於 2014 年至 2015 年提供全方位學生輔導服務。

(C) 推行「成長的天空」計劃的經驗

- 本中心於 2004 年至 2015 年期間，於沙田崇真學校、保良局黃族宗親會小學、馬鞍山靈糧小學、禾輦信義學校及保良局王賜豪(田心谷)小學推行「成長的天空」計劃(小學)，與學校及家長合作關係良好。除了馬鞍山靈糧小學、禾輦信義學校、保良局王賜豪(田心谷)小學、保良局蕭漢森小學外，本中心更獲得救世軍田家炳學校的邀請，於 2011 年至 2014 年提供「成長的天空」計劃。

(D) 「校本課後學習及支援計劃」及「區本計劃」

- 本中心於 2005-2006 開始至今，積極地為沙田區小學提供「校本課後學習及支援計劃」(2005-06 年)，及「區本計劃」(2006 年至 2015 年)，為區內低收入家庭學童提供多元化的課後支援服務，包括功課導修小組、英語小組、各類興趣小組(如花式跳繩、非洲鼓及舞獅等)、社區義工服務、成長性及輔導性小組、領袖訓練小組、及認識社區的校外活動等。曾經及現時的協作學校包括：馬鞍山靈糧小學，保良局蕭漢森小學，沙田崇真學校，保良局王賜豪(田心谷)小學，基督教香港信義會禾輦信義學校，佛教明珠學校，保良局黃族宗親會小學，東華三院譚兆小學，東華三院洗次雲小學及嗇色園主辦可暉學校。

(E) 家長支援服務

- 本中心於小學推行小學服務時，除了注重學生的成長需要之外，亦特別著重家長的支援及教育工作。如於 2006 至 2007 學年，於馬鞍山靈糧小學推行了兩個家長課程系列，包括「學習秘笈」家長工作坊(6 節)及「家家有教」家長工作坊(6 節)，以及於保良局黃族宗親會小學舉行的「家長加油站」(8 節)，以及於 2007 至 2008 學年在沙田崇真學校推行「權在你手」家長工作坊、「A 級家庭教室」家長工作坊及「色情文化對子女的影響」，於東華三院洗次雲小學舉辦「放手的管教」親職教育課程，及於 2009-2013 年度於禾輦信義學校進行的「家長加油站」家長諮詢服務、及為沙田官立小學與大埔官立小學家長舉辦的「玩樂無窮」親子遊戲技巧家長工作坊等，家長反應均非常熱烈。

(F) 其他小學服務包括：

1. 於 04-05 至 06-07 三個學年，於兩間小學推行由東華三院直接資助的「陽光孩子」計劃，為低收入家庭學童提供課後小組及戶外活動、語文進修小組、營養及家庭健康講座、花式跳繩、社交活動、親子教育訓練及輔導服務等。
2. 於 05 年 4 月至 06 年 3 月期間，推行由蘋果日報慈善基金資助之「非常老幼」長輩義工支援學童計劃，透過有一定學歷的長輩義工協助低收入家庭學童改善英語能力及透過不同的戶外活動擴闊學童的視野。
3. 於 06 至 08 年期間，由「社區投資共享基金」資助推行之「生命導航員」師友互動情繫社區校園計劃。
4. 於 11-12 學年期間，推行【「暖心家庭」計劃 — 食物支援計劃】為低收入學童家庭提供可供慶祝傳統節日家庭宴之乾貨食材，以補足貧窮家庭未能如一般家庭般在傳統節日，一家人聚首享用較豐富膳食之缺乏，協助增加家庭成員凝聚之時間。計會將招募義工製作「暖心家庭」包，並透過探訪贈送予包括區內低收入的學童家庭，提昇家庭之能力感。

(四) 活動目標

本適應課程強調必須兼備「學校適應」及「社會融合」，這兩個為主要目標：

「學校適應」：

1. 提昇新來港學生對新生活的適應能力
2. 提昇新來港學生的語文學習能力(英語)

「社會融合」：

1. 推動新來港學生認識社區，促進他們與社區的聯繫
2. 認識社區設施及支援系統的渠道及方法

(五) 服務對象

基督教香港信義會禾峯信義學校新來港學生(10-12 人為一組)。

(六) 舉行日期

2015 年 10 月至 2016 年 6 月

(七) 活動地點

服務學校內(除校外活動)

(八) 人手安排

本中心將安排一名活動統籌主任負責籌備及安排導師(具專上學歷)教授英語基礎課程，另外活動統籌主任亦會帶領生活適應課程及戶外學習活動。

(九) 主要活動的擬定內容：(下列內容及日期可配合校方的需要而調節)

1. 「迎新」及「適應講座」

#	服務內容
人數	10-12 名學生/1 組
日期	2015 年 10 月 13 日
地點	校內
節數	1 次
內容	為新來港學生作迎新活動及開展計劃，透過體驗活動讓參加者能互相認識及為計劃定下目標，並了解計劃內容。
人手安排	由本心安排一名活動統籌主任

2. 「快樂學 ENGLISH」英語提升小組

#	服務內容
人數/組	10-12 名學生/1 組
日期	2015 年 10 月 14 日至 2016 年 5 月 20 日期間 (逢星期三及五)
時間	3:30-4:30pm
節數	小組節數：40 節
內容	1. 包括教授學生認識基本英語文法、詞語運用、英語拼音、英語口語訓練及聆聽訓練。 2. 活動形式除講解外，亦包括提供筆記及工作紙、即時堂上練習及家課、播放錄音帶或影碟，並會利用角色扮演、遊戲、英語戲劇等形式進行。
人手安排	由本中心安排一名英語導師主持英語課程

3. 「Happy @ Hong kong」適應小組

#	服務內容
人數	10-12 名學生/1 組
日期	2015 年 10 月 13 日至 2016 年 5 月 17 日期間 ※確實日期待與校方商討再行訂定。
時間	小組聚會 3:30-5:00pm
節數	小組聚會：14 節
內容	1. 小組聚會內容包括如下：自我認識、自信心提昇、人際溝通技巧、情緒對對碰、處理壓力(朋輩、學業)、團隊合作等等 2. 形式包括短講、遊戲、資料冊、處境討論及角色扮演等。
人手安排	由本心安排一名活動統籌主任主持

4. 「定向新體驗」戶外學習活動

服務對象	參與適應小組的學生
人數	10-12 名學生/1 組
日期	上下學期各一次
時間	上學期：認識沙田社區遊 (8 小時)(暫定 16 年 1 月 24 日) 下學期：認識香港戶外學習 (8 小時)(暫定 16 年 4 月 10 日)
節數	2 次 (共 4 節)
內容	<p>1. <u>認識沙田社區遊</u></p> <p>上午透過城市定向追蹤活動認識學校附近沙田之社區各處名勝及設施，包括沙田中央公園、公共圖書館、體育館、游泳池、社區中心、民政事務處、郵政局及青少年中心等，認識社區內設施及支援系統的渠道及方法。下午參觀香港文化博物館，認識香港文化歷史。</p> <p>2 <u>認識香港戶外學習</u></p> <p>上午由學校出發，乘坐旅遊車前往香港各區名勝，包括赤柱、中環禮賓府、尖沙咀天星碼頭、星光大道等(包括安排午膳)。期間安排定向追蹤 活動，加深參加者的得著。下午參觀香港科學館及太空館，加強學生課堂以外的學習經歷。</p>
人手安排	由本心安排一名活動統籌主任及一名活動幹事帶領。

5. 適應計劃結業禮

#	服務內容
人數	10-12 名學生/1 組
日期	2016 年 5 月 24 日
節數	小組節數：1 節
內容	<p>分享及整合整個計劃之學習情況及當中的喜與樂，並頒發計劃結業證書予完成的參加者。</p> <p>計劃後跟進：為了解及跟進參加者來港需要及適應之情況，工作人員會個別面談參加者及進行家訪，並以家庭為本，了解其需要而為參加者作出適當的指導，從而為新來港家庭建立和諧及樂觀之家庭。</p>
人手安排	由本心安排一名活動統籌主任帶領。

(十) 服務收費

服務內容	費用內容	總額
迎新及適應講座	1. 工作人員費用 2. 活動物資	\$600
「快樂學 ENGLISH」英語提升小組	1. 小組導師費用：40 節 2. 小組活動物資及教材：40 節	\$14,000
「Happy@Hong Kong」適應小組	1. 小組導師費用：14 節 2. 小組活動物資：14 節	\$6,000
「定向新體驗」戶外學習活動	1. 工作人員費用：2 次戶外活動 2. 旅遊車費用 3. 兩次定向活動午膳費用 4. 活動物資 5. 參觀入場費：文化博物館、香港科學館及太空館	\$7500
適應計劃結禮	1. 工作人員費用 2. 活動物資及結業禮物	\$1,000
	總費用	\$29,100

1. 以上收費已包括導師及工作人員費用，活動所需物資，旅遊車費用（適用於校外活動）及全日活動參加者膳食費用等。
2. 計劃財政預算以 10-12 名新來港學童作計算，如人數增至 16 人，為免影響授課質素，將分成兩組進行，而收費亦以兩組計算。
3. 最終活動收費將按英語提昇小組實際所進行之小組數目及節數而出現調整。
4. 計劃費用分兩次收取款項，首次於 2/2014 或以前，第二次於活動完結後三個月內，支付餘下費用。

(十一) 活動成效評估

活動主要透過下列三種方式評估活動成效：

1. 直接觀察

本中心的工作人員於整個活動過程中，觀察學生的反應。

2. 校方意見

活動前了解校方的需要而調整活動安排，而活動進行期間不斷收集校方意見。

3. 問卷調查

於活動完結時，派發活動檢討問卷予參加者填寫。其中，預算有 75% 參加者於評估問卷中，對「活動成效」表示滿意或非常滿意。

(十二) 聯絡資料

姓名：劉志芳先生 職位：中心主任

姓名：伍兆聰先生 職位：活動統籌主任


聯絡電話：2602 1220 / 2699 4100

傳真號碼：2602 1230 / 2602 7167

聯絡地址：新界火炭樂景街 2-18 號銀禧薈 5 樓 502A 至 503 號鋪位

基督教香港信義會 禾峯信義學校
二〇一五至二〇一六學年 (營辦開支整筆津貼)的開支預算

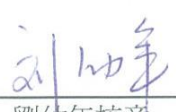
二〇一四/二〇一五 實際數額	津貼名稱school specific grants	津貼款額	二〇一五/二〇一六 預算
\$		\$	\$
773,948.35	修訂行政津貼	1,247,136.00	850,000.00
497,009.55	學校發展津貼	591,082.00	491,370.00
341,949.76	IT綜合	361,263.00	385,000.00
120,540.00	言語治療	112,680.00	75,000.00
211,766.15	消滅噪音計劃	225,541.00	220,000.00
594,238.00	學生輔導計劃\$568635 額外\$66712	635,347.00	670,000.00
98,800.00	成長的天空	107,559.00	104,000.00
12,798.20	融合教育	29,348.00	18,000.00
27,900.00	校本支援 (新移民)(未知人數) 約10人x@\$3513		
2,678,950.01	小計 (A)	3,309,956.00	2,813,370.00
	基線指標Baseline Reference	Grant Amount	
682,095.15	學校及班級津貼\$263978.28 班級調整(加1班)13+7 31715x7班÷4次 \$222005	485,983.28	700,000.00
824.60	普通話	1,596.19	2,200.00
8,838.00	校本輔導訓育計劃經費	4,404.06	8,650.00
48,364.00	綜合傢俬校具	114,618.25	100,000.00
5,210.50	德育及公民教育	7,170.48	6,200.00
1,329.04	中文廣泛閱讀	8,299.26	6,000.00
3,120.00	增補津貼	3,308.15	3,000.00
2,538.75	英文廣泛閱讀	8,299.26	6,000.00
62,980.00	升降機保養津貼	91,876.78	66,000.00
8,737.70	補充津貼	148,593.74	20,000.00
29,104.00	培訓津貼	8,402.65	8,000.00
0.00	課程發展(活動班,)	24,313.33	20,000.00
125,475.00	助理文員	181,076.59	131,820.00
978,616.74	小計 (B)	1,087,942.02	946,050.00
3,657,566.75	總數(A)+(B)	4,397,898.02	3,759,420.00

提交人: 
蕭偉樂
校長

日期: 18 SEP 2015

核准人: 
陳國權校監
法團校董會主席

日期: 23 SEP 2015


劉幼年校董
法團校董會司庫

日期: 27 SEP 2015