

基督教香港信義會禾峯信義學校  
二零一九/二零二零年度通告第 25 號

有關「本年度 P.4-6 學生選擇週五多元智能活動」事

敬啟者：

為了豐富學生的學習經歷，拓闊其學習視野，本校透過週五多元智能課、課後及周六興趣班、拔尖班等，提供正規課程以外的學習體驗，以發展學生的多元智能，達致全人發展。「周五多元智能課程」逢星期五下午 2:15-3:30 進行，課程根據美國哈佛大學卡納德教授(Howard Gardner)提倡的「多元智慧理論」作為架構。課程內容涵蓋語文智慧、數理邏輯、音樂節奏、身體動覺、自然觀察、視覺空間、人際關係、個人內省及靈性，讓學生全面接觸不同類型的活動，發展各方面的潛能。

請細閱附件一(報名表格)及附件二(活動簡介)，**選擇五個活動項目，並按意願排列第一、第二、第三、第四、第五志願**(同學必須填寫五個志願，切勿填空或多填，並準時於星期五 13/9 或之前填妥報名表格交回，否則校方會自行決定學生的組別)。學校首先會依同學的意願編排，惟每項活動均有**人數和特定限制**，如選擇的人數太多，校方會以抽籤形式決定。如五個志願均額滿，校方會安排同學參加其他項目的活動，此等活動均經老師精心安排，同樣多姿多采，樂趣無窮。

**注意事項：**活動由本校老師及校外專業導師任教，並已支付所需材料及導師費用，請同學珍惜擁有的資源，務必準時，積極參與活動，不得無故缺席，中途退出或轉組。如需請假，必須直接通知負責老師，或以書面申請，並註明缺席的原因。為支持學生積極投入活動，建議家長鼓勵子女參加學校推薦的活動及比賽，並踴躍參與 6 月 26 日(五)舉行的「音樂匯演晚會」，以示支持。

請各位合作，在九月十三日(星期五)前填妥表格並交回班主任辦理。

此致

貴家長台啟

基督教香港信義會禾峯信義學校校長：蕭偉樂

二零一九年九月五日

----- ✂ -----  
回 條

填妥之回條交班主任轉交吳麗圓主任辦理。

敬覆者：本年度通告第 25 號，經已奉悉。本人同意校方的一切安排，會於 13/9(五)或之前為小兒/小女選擇「周五多元智能活動」的五個志願，並督促小兒/女履行**注意事項**所列的守則。

- 本人現正領取綜合社會援助(綜援)，編號為 \_\_\_\_\_。
- 本人已獲 2019/2020 年度學生資助計劃全額津貼(書簿津貼)。

此覆

基督教香港信義會禾峯信義學校 蕭校長

\_\_\_\_年級\_\_班 學生姓名：\_\_\_\_\_ (家長聯絡電話)\_\_\_\_\_






家長簽署\_\_\_\_\_

請選擇以下其中**五個**活動，並按**意願的次序**在( )內填寫：1、2、3、4、5

(同學必須填寫五個志願，切勿填空或多填，並準時於星期五 13/9 或之前填妥報名表格交回，否則校方會自行決定學生的組別)

本人同意校方的安排，現為小兒/小女現選擇以下五個志願：

附件一：19-20 年度 多元智能活動(P.4 報名表格)






音樂節奏	身體動覺	語文智慧 數理邏輯	視覺空間	自然觀察 個人內省 人際關係 靈性
木箱鼓 綜援或全額書津優先 ( )	跆拳道 制服：收費\$200 ( )	奧數 老師選拔優先	卡通漫畫班 ( )	 尖子培訓計劃 老師選拔優先(已滿額)
玻璃杯演奏 綜援或全額書津優先 ( )	啦啦隊 老師選拔優先(已滿額)	禾苗機械人隊 老師選拔優先(已滿額)	創意輕黏土 ( )	幼童軍 ( )
 手鈴隊 綜援或全額書津優先 ( )	HIP HOP 齊舞動 綜援或全額書津優先 ( )	 多媒體拍攝教室 ( )	 安徒生的創意花園 ( )	P.4 青苗領袖計劃 老師選拔優先
	百變魔術師 綜援或全額書津優先 ( )		3D 氣球紮作 綜援或全額書津優先 ( )	 環保及德育大使 老師選拔優先(已滿額)

請選擇以下其中**五個**活動，並按**意願的次序**在( )內填寫：1、2、3、4、5

(同學必須填寫五個志願，切勿填空或多填，並準時於星期五 13/9 或之前填妥報名表格交回，否則校方會自行決定學生的組別)




本人同意校方的安排，現為小兒/小女現選擇以下五個志願：

**附件一：19-20 年度 多元智能活動(P.5-6 報名表格)**



音樂節奏	身體動覺	語文智慧 數理邏輯	視覺空間	自然觀察 個人內省 人際關係 靈性
木箱鼓 綜援或全額書津優先 ( )	跆拳道 制服：收費\$200 ( )	奧數 老師選拔優先	卡通漫畫班 ( )	 尖子培訓計劃 老師選拔優先(已滿額)
玻璃杯演奏 綜援或全額書津優先 ( )	啦啦隊 老師選拔優先(已滿額)	禾苗機械人隊 老師選拔優先(已滿額)	創意輕黏土 ( )	幼童軍 ( )
 手鈴隊 綜援或全額書津優先 ( )	HIP HOP 齊舞動 綜援或全額書津優先 ( )	 多媒體拍攝教室 ( )	 安徒生的創意花園 ( )	 環保及德育大使 老師選拔優先(已滿額)
	百變魔術師 綜援或全額書津優先 ( )		3D 氣球紮作 綜援或全額書津優先 ( )	

## 附件二：19-20 年度 P.4-6 多元智能活動

組別	活動名稱	負責老師	名額	活動簡介
1	跆拳道	校外導師	50	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培訓具跆拳道發展潛力的學生，提升學習自我防衛能力，技術與武德修養。</li> <li>2. 培養積極進取精神，讓磨練鍛鍊轉化成學習成就，更加提升學習成效。</li> <li>3. 表現優秀的學生有機會參與校內演出或校外比賽。</li> <li>4. 新加入的學生需繳交\$200 購買跆拳道練習服裝。</li> </ol>
2	奧數	陳鳳心主任 林玉婷老師	25	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以專題形式訓練學生的解難能力，將不同的解難方法內化為思考習慣。</li> <li>2. 表現優異的學生將代表學校參加校外的數學比賽。</li> </ol>
3	禾苗機械人隊	翁冠鑫老師 蔣漢傑老師 鄧裕平老師	20	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指導學生編寫程式，培養計算思維及建立編程能力。</li> <li>2. 學生能設計以 micro:bit 為基礎的小發明/小裝置。</li> <li>3. 學生能以參與校外比賽作為目標，培養解難能力及協作精神。</li> </ol>
4	多媒體拍攝教室	校外導師	15	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過拍攝及短片製作提高創作興趣、提升自我表達能力。</li> <li>2. 學習短片拍攝、燈光、收音及剪接技巧。</li> <li>3. 教授一些特效應用，加深學生對多媒體應用既認識，啟發他們既潛能。</li> </ol>
5	卡通漫畫班	校外導師	25	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程題材利用同學較為熟悉的卡通人物作入門，引起同學對繪畫的興趣。</li> <li>2. 學習基本的繪畫技巧、比例、線條及造型能力的掌握。</li> <li>3. 提升同學的繪畫技巧，創作充滿個人風格的卡通繪畫，發揮創意。</li> <li>4. 學生的優秀作品將有機會在視藝展中展覽。</li> </ol>

組別	活動名稱	負責老師	名額	活動簡介
6	創意輕黏土	校外導師	20	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習利用黏土製作立體擺設，鍛鍊小肌肉及手腦協調。</li> <li>2. 學生的優秀作品將有機會在校內或校外的展覽中展出。</li> </ol>
7	 安徒生的 創意花園	校外導師	20	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以安徒生的故事為創作背景，學習製作不同技巧的手工藝，完成不同的作品。</li> <li>2. 學生的優秀作品將有機會在校內或校外的展覽中展出。</li> </ol>
8	 尖子培訓計劃	劉暢老師 黃嘉芬老師 馬愷蓁老師	15	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鍛鍊應變、口頭表達能力，為學生提供尖子培訓活動，拓闊視野。</li> <li>2. 建立尖子學生的學習社群，互相砥礪，追求卓越。</li> <li>3. 表現優秀的學生會獲推薦代表學校參加比賽。</li> </ol>
9	幼童軍	葉倩怡老師 嚴彼得老師	25	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引用童軍誓詞及規律的倫理、社交和道德觀念，協助學生建立個人的價值觀。</li> <li>2. 教授急救知識，希望童軍於戶外活動受傷時能懂得及時處理，以免傷勢惡化。</li> <li>3. 教授繩結知識，讓童軍在戶外活動時，懂得紮營等技巧。</li> <li>4. 學員需購買制服，並於下學期初進行宣誓儀式。</li> </ol>
10	P.4 青苗領袖計劃	廖燕霞老師 陳苡菱老師	15	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強學生的自我認識、自我肯定和自我欣賞；懂得尊重和欣賞他人；</li> <li>2. 提升學生的解難能力、社交技巧、溝通能力及協作能力；</li> <li>3. 幫助學生建立正面的價值觀和態度；裝備學生作為領袖所需的特質和技巧。</li> <li>4. 學員將完成個人反思日誌計劃，並參與校內義工工作。</li> </ol>
11	 環保及公民大使	麥頌詩主任 黃志英老師	20	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推動淨化、美化、綠化校園環境活動，落實提昇環境品質的理念；</li> <li>2. 推動校園生活環保及宣揚環保的訊息；</li> <li>3. 學生將有優先機會在校內/外參加各種環保及工作坊。</li> </ol>

\*\*下列活動項目為「區本計劃」，並得到政府資助。故此，領取綜援或學生資助計劃全額津貼的學生可優先參與。\*\*

組別	活動名稱	負責老師	名額	活動簡介
12	木箱鼓/小結他	校外導師	10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識木箱鼓之基本技巧，拍子訓練，運用所選樂器練習團隊表演。</li> <li>2. 培養音樂藝術的潛能及團體合作精神。</li> <li>3. 表現優秀的學生將參與 6 月 26 日(五)的「音樂匯演晚會」演出。</li> </ol>
13	 玻璃杯演奏	校外導師	20	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生認識玻璃杯演奏，學習音樂背景、演奏樂器的基本技巧。</li> <li>2. 透過玻璃杯團隊音樂訓練，包括：拍子、音準、音樂協作及樂曲練習，提升個人自信及團體合作精神。</li> <li>3. 表現優秀的學生將參與 6 月 26 日(五)的「音樂匯演晚會」演出。</li> </ol>
14	手鈴隊	校外導師	20	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提高學員對手鈴的認識及興趣，培養學員之團隊精神。</li> <li>2. 透過手鈴訓練，建立學員的自信及提高其集中力及耐性。</li> <li>3. 為學員培養良好的聆聽能力、節奏感及音樂基礎，提高學員學習音樂的能力。</li> <li>4. 表現優秀的學生將參與 6 月 26 日(五)的「音樂匯演晚會」演出。</li> </ol>
15	啦啦隊	校外導師	20	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基本體操訓練、花式動作學習及練習團隊表演</li> <li>2. 透過全年的訓練，發揮自我潛能、提升個人資訊及團體合作精神</li> <li>3. 學生會在 7/4/20(二)的校內運動會公開演出，並代表學校參加比賽。</li> </ol>
16	HIP HOP 齊舞動	校外導師	12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習 HIP HOP 街頭舞蹈的基本技巧、身體語言。</li> <li>2. 透過全年的訓練，從中發揮自我潛能及團體合作精神。</li> <li>3. 鼓勵學生主動報名參與「小小藝墟」的演出。</li> </ol>
17	 百變魔術師	校外導師	12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識魔術的基本技巧，了解魔術道具、場面控制及互動技巧</li> <li>2. 發揮自我潛能，提升個人自信及團體合作精神</li> <li>3. 鼓勵學生主動報名參與「小小藝墟」的演出。</li> </ol>
18	3D 汽球紮作	校外導師	12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生認識 3D 氣球技藝，製作不同 3D 氣球造型及場景製作。</li> <li>2. 學生的優秀作品將有機會在校內或校外的展覽中展出。</li> </ol>