編寫「社交故事」

什麼是社交故事？

- 根據自閉症兒童的**個別需要，按特定指引編寫**
- 以**第一身**身份編寫內容
- 增進學童**對社交處境的理解及要求**，並**引導恰當的社交行為和態度**。

(香港耀能協會)

社交故事對自閉症兒童的幫助

- 明白日常的**社交處境及常規**
- 描述並解釋**一般人預期**的社交行為和態度
- **預告**常規中預知的轉變及預期相應的行為
- 適當地**處理負面情緒**
- 教導**個別化**的社交行為
- 描述和記錄**正面的行為**

(香港耀能協會)

編寫社交故事的特定指引

- 運用**書面語**

描述句	描述事實
透視句	形容別人的觀點、想法和感覺
指示句	指出在不同社交活動中恰當的行為，引導兒童依從或選擇
肯定句	指出大多數人對事件的共同意見／看法

(香港耀能協會)

編寫社交故事的特定指引

- 故事編排有**引言、內容及結語**
- 內容**需針對性**提供有關自閉症兒童目標行為的資料
- 使用**正面及實際易明的字眼**
- 可**輔以圖片／相片／影片**幫助理解
- **問句形式標題**

(香港耀能協會)

社交故事例子

(香港耀能協會)

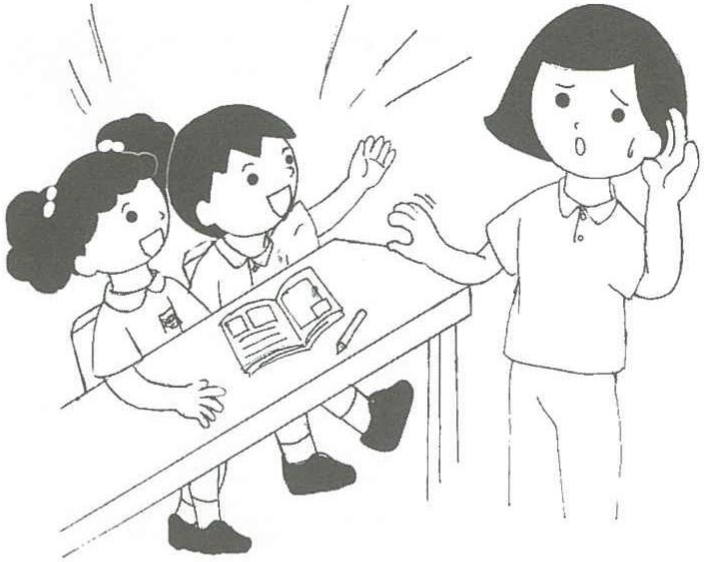
例子一

為甚麼要舉手
輪流說話?

問句形式
標題

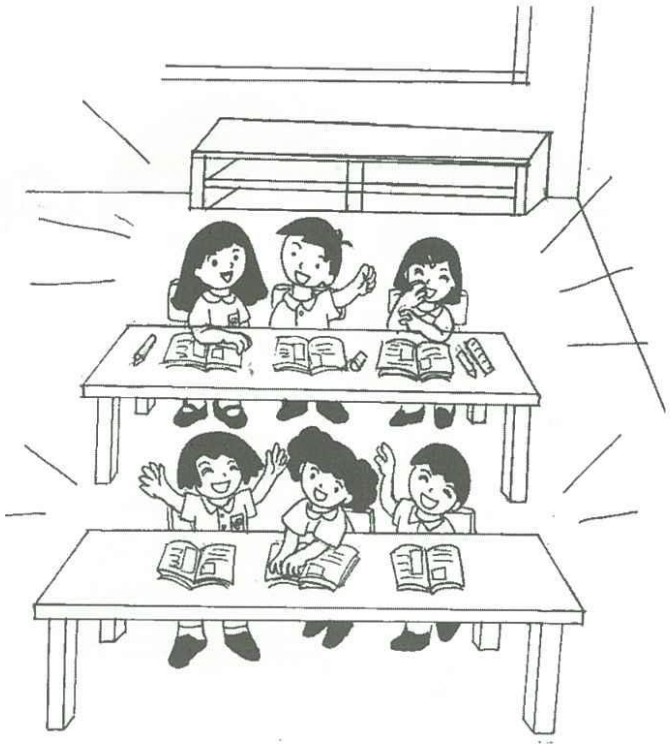
課室裏，通常有很多小朋友想說話，

描述句



如果大家一起說，
老師便聽不清楚我們的說話，

透視句

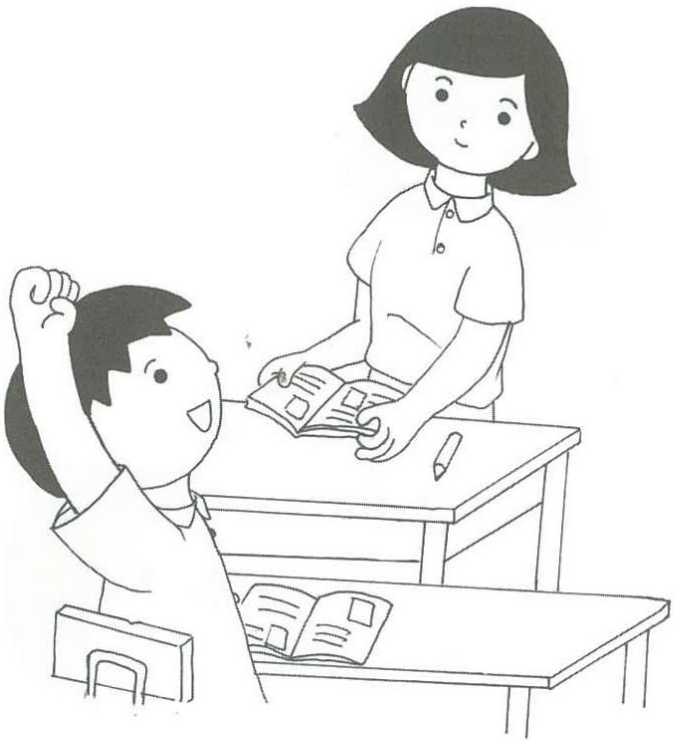


課室也會變得很嘈吵。

透視句

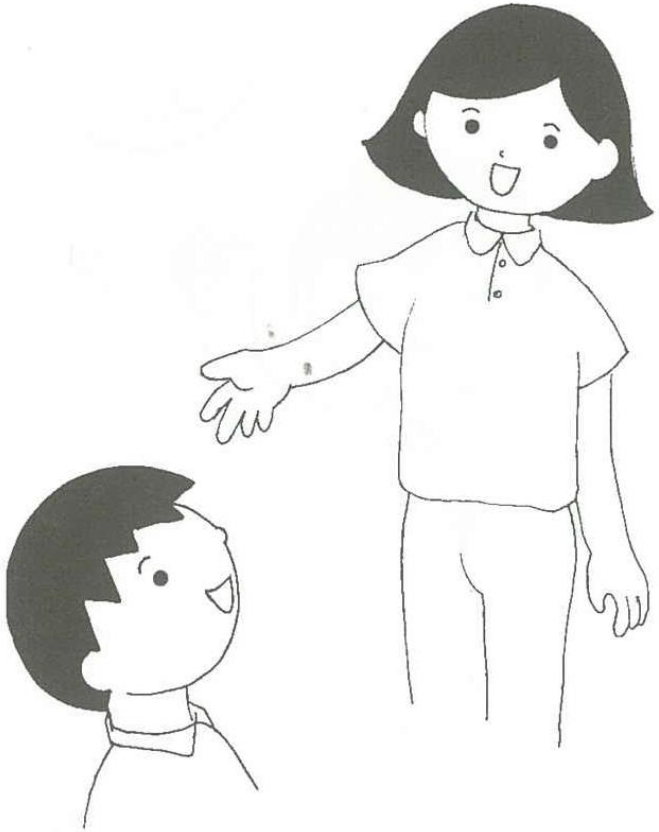
老師會希望小朋友舉起手，
一個接一個地輪流說，
這樣，大家都可以聽清楚
小朋友在說甚麼。

透視句



當我有話要說時，
我會嘗試先舉手，

指示句



等到老師叫我的名字，
然後才說出想說的話。

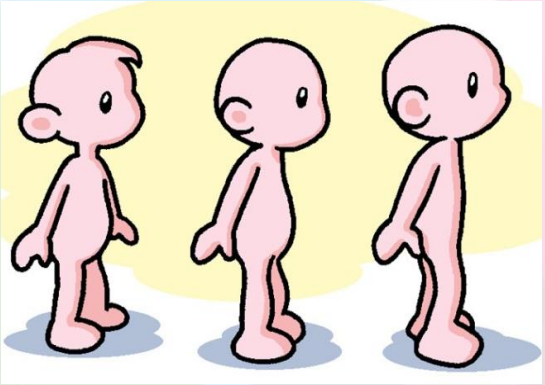
指示句

這樣做，人人都會讚我懂得守規矩。

肯定句

例子二

排隊時要怎樣做？



描述句

學校裏，小朋友很多時候要排隊，

要排隊上廁所、返課室、還有排隊_____等，

因為我長得最高，

老師安排我企最尾。

透視句

我會嘗試企在格仔裡，跟著前面的小朋友，整齊地排成直線。

指示句

我也會嘗試留心聽老師的宣佈，

如果我能安靜企好，

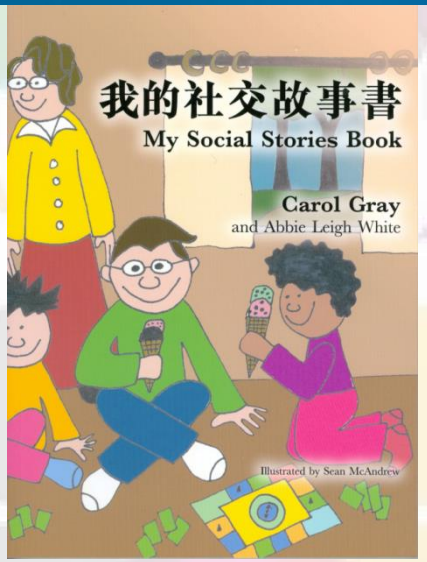
老師會讚我做得好！

肯定句

學校資源

- 歡迎家長借閱

社交故事及
視覺教具教材套
社交故事
(適用於訓練自閉症兒童)
香港賽馬會慈善信託基金贊助
Sponsored by The Hong Kong Jockey Club Charities Trust


我的社交故事書
My Social Stories Book
Carol Gray
and Abbie Leigh White
Illustrated by Sean McAndrew

SAHK
香港耀能協會
視覺教具教材套
深呼吸
不開心
食飯
農曆新年
(適用於訓練自閉症兒童)